Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 17.11.2026 15:29:23
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Тюменской области

«Ишимский медицинский колледж»

Приложение № 39
к ППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рассмотрено на заседании ЦМК КД
Протокол № 1
от «16» 09 2026 г.
Председатель ЦМК КД:
_____Топчий А.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «ИМК»
_____
А.В. Иванкова

СОГЛАСОВАНО

«17» 09 2026 г.

Старшая акушерка акушерского стационара
перинатального центра
ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим)

_____Среднева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

2026

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело с учетом требований профессионального стандарта «Акушер/ Акушерка».

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчики:

Кривошеина Ксения Сергеевна - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Рецензент:

Тихонова Виктория Викторовна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……...17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

МДК 03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и

	безопасности медицинской деятельности; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
Знать	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными

	диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

УП 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья - 36 часов.

УП 03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание программы учебной практики по МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество часов
УП 03.01. по МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья			
		6 семестр	**36 часов**
Мастерская «Акушерское дело»	**ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.**	**Тема 1.Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения.**	**6**
	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	**Тема 2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.**	**6**
	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	**Тема 3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.**	**6**
	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	**Тема 4. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни.**	**6**
	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	**Тема 5. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений**	**6**
	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	**Тема 6. Ведение медицинской документации.**	**6**

2.2 Тематический план и содержание программы учебной практики по МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество часов
УП 03.02. по МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам			
		6 семестр	**36 часов**
Мастерская «Акушерское дело»	**ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.**	**Тема 1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.** Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза».	**6**
	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	**Тема 2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.** Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения.	**6**
	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	**Тема 3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.** Обучение беременных уходу за новорождённым.	**6**
	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	**Тема 4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.** Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами.	**6**
	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	**Тема 5. Проведение физической подготовки беременных к родам.** Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности.	**6**
	ПК 3.1. ПК 3.2.	**Тема 6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом**	**6**

	ПК 3.3. **ПК 3.4.**	**периоде.** Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в колледже в мастерской «Акушерское дело» или учебных кабинетах, оснащенных современным оборудованием, используя современные медицинские и информационные технологии.

Оснащение базы практики. Мастерская и кабинеты учебной практики требуют наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Акушерское дело».

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

На учебной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский халат или костюм, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1-2 раз в неделю.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем профессионального модуля. В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник по форме (прил. 1). Руководитель учебной практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью, заполняет электронный журнал «Барс».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифзачет, который проводится в последний день практики.

4.2. Материально-техническое оснащение

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, КГ-1 Кресло гинекологическое с ручным приводом, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки акушерских навыков.

DM-GP6608 Тренажер комплексного гинекологического обследования.

Манекен молочных желез с (патологиями) для отработки осмотра молочных желез.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (зеркала (Куско, Симса), шпатель Эйра, ложечка Фолькмана, предметные стекла, корнцанги, шприцы, катетеры, кружка Эсмарха и др.).

Предметы ухода за промежностью во время беременности и в послеродовом периоде при наличии швов (спринцовки, судно, корнцанг, водный термометр и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тазомер Мартина, сантиметровая лента, акушерский стетоскоп, фетальный Доплер и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.

Медицинские инструменты, перевязочный материал, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шовный материал и др.)

Оснащение, необходимое для проведение первого туалета новорождённого (тетрациклиновая мазь, одноразовый пинцет, марлевые салфетки, зажим пупочный, сантиметровая лента)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

МДК	№	Оборудование	Количество
МДК 03.01; 03.02	**1**	**Учебная мебель**	
	1.1	Рабочее место преподавателя	2
	1.2.	Посадочное место для студента	35
	1.3.	Доска учебная (магнитная)	1
	1.4.	Доска учебная (меловая)	1
	1.5.	Доска учебная (маркерная)	1
	1.6.	Информационно-методический уголок	1
	1.7.	Шкафы для документации	2
	1.8.	Стол для технических средств обучения	1
	2	**Технические средства обучения**	
	2.1.	Экран (телевизор)	1
	2.2.	Персональный компьтер (МФУ)	1
	2.3.	Ноутбук	1
	3	**Медицинская мебель**	
	3.1.	Шкаф медицинский	2
	3.2.	Кушетка медицинская	1

3.3.	Столик манипуляционный	3
3.4.	Функциональная кровать	1
3.5.	Пеленальный стол	1
3.6.	Кровать	1
3.7.	Ширма	1
3.8.	Фитбол	2
3.9.	Коврик для упражнений	2
3.10	КГ-1 Кресло гинекологическое с ручным приводом	1
3.11	Стол акушерки	2
3.12	Кровать для родовспоможения МСК-139	1
4.	**Медицинский инструментарий**	
4.1.	Набор инструментов и принадлежностей для гинекологических обследований	15
4.2.	Крафт-пакеты, упаковочный материал	В наличии
4.3.	Стекла предметные	В наличии
4.4.	Лотки разных размеров (малый почкообразный, средний почкообразный, большой почкообразный, прямоугольный	10
4.5.	Ножницы	3
4.6.	Пинцет металлический	10
4.7.	Пинцет одноразовый	В наличии
4.8.	Скальпель	В наличии
4.9.	Пробирки	7
4.10.	Термометр медицинский ртутный	1
4.11.	Акушерский календарь	В наличии
4.12.	Акушерский стетоскоп	1
4.13.	Сантиметровая лента	В наличии
4.14.	Аптечка	В наличии
4.15.	Тазомер Мартина	В наличии
4.16.	Шпатель металлический	В наличии
4.17.	Шпатель одноразовый	В наличии
4.18.	Водный термометр	1
4.19.	Ложечка Фолькмана	4
4.20.	Цитощётка cervix brush	В наличии
4.21.	Зеркало Куско	В наличии
4.22.	Зеркала Сисмса	В наличии
4.23.	Стерильные ватные палочки	2
4.24.	Стерильные пробирки	В наличии

	4.25.	Лотки разных видов (малый почкообразный, средний почкообразный, большой почкообразный, прямоугольный)	34
	4.26.	Контейнер для транспортировки биоматериала	1
	4.27.	Ведра педальные для отходов класса А, Б	В наличии
	4.28.	Диспенсер для салфеток	В наличии
	4.29.	Дозатор для жидкого мыла, антисептика	В наличии
	4.30.	Контейнер для дезинфекции (малый, средний, большой)	В наличии
	4.31.	Непрокалываемые контейнеры (класса А, Б)	В наличии
	4.32.	Стойки держатели для флаконов	В наличии
	4.33.	Ёмкости для воды	В наличии
	4.34.	Тонометры механические	5
	4.35.	Тонометры электронные	3
	4.36.	Термометры ртутные	1
	4.37.	Термометры электронные	1
	5.	**Изделия медицинского назначения**	
	5.1.	Перчатки смотровые медицинские	В наличии
	5.2	Перчатки хирургические стерильные	В наличии
	5.3.	Перевязочный материал (бинты, салфетки, марля, вата)	В наличии
	5.4.	Катетер мочевой Фолея	В наличии
	5.5.	Комплект белья акушерский одноразовый стерильный	В наличии
	5.6.	Шприц Жане	В наличии
	5.7.	Шприцы одноразовые (2,5, 10, 20 мл)	В наличии
	5.8.	Пелёнки впитывающие	В наличии
	5.9.	Шовный материал	В наличии
	6.	**Муляжи, фантомы**	
	6.1.	DM-GP6642 Расширенный тренажер родовспоможения и неонатальной помощи.	1
	6.2.	Манекен ухода за младенцем девочка (арт. H50)	1
	6.3.	Фантом таза	1
	6.4.	DM-GP6608 Тренажер комплексного гинекологического обследования	В наличии
	6.5.	Тренажер для отработки навыков приема Леопольда	1
	6.6.	Тренажёр-симулятор для отработки акушерских, неонатологических, гинекологических навыков и навыков первой помощи роженицам и новорожденным.	1
	6.7.	Симулятор для отработки акушерских навыков с ручным позиционированием плода с дополнительными возможностями.	1
	6.8.	Тренажёр для отработки навыков эпизиотомии	1

	6.9.	Тренажер для отработки навыков ушивания вульвы (набор 3 модели)	1
	6.10.	Фантом молочных желез (с патологиями)	5
	6.11.	Фетальный допплер	3

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Акушерство и гинекология. Руководство по практическим занятиям : учебное пособие / М.В. Дзигуа.- Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023.- 656с.:ил.

2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.

3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.

4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.

5. Федорова, Н. И. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. Введение в курс физической реабилитации : учебное пособие для СПО / Н. И. Федорова, Е. М. Федоскина, Д. С. Соколов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html

2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html

3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html

4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html

5. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764 .

6. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-507-50113-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412088

7. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-52419-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450932

8. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198536 .

9. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282446 .

10. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283982 .

11. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи : учебник для СПО / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47574-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392399

12. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193420 .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.

2. Акушерство : учебно-методическое пособие / Е. П. Шатунова, М. Е. Шляпников, О. Б. Неганова [и др.]. — Самара : , 2021. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193946

3. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил.

4. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил.

5. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.

6. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 352 с.

7. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/

8. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.medsestre.ru/

9. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/

10. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/

12. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: http://akusheronline.ru/

13. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://www.femb.ru/

14. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

15. URL: http://www.medcollegelib.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и	Соответствие устной и	Экспертное

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 1

ДНЕВНИК

учебной практики УП 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья; УП 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья;
МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

Обучающегося (-щейся)_____
(ФИО)
Группы _____Специальности *31.02.02 Акушерское дело*,

проходившего (-шей) учебную практику с _____ по_____ 20___ г.

Методический руководитель практики:_____

Дата	Тема занятия	Содержание и объем работы	ПК, ОК	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Содержание и объем работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, алгоритмы манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария и т.д.
5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
6. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
7. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
8. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

Приложение 2

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по УП 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья; УП 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

1. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского.
2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза.
3. Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД).
4. Применение программ обучения беременных женщин.
5. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.
6. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию.
7. Методы самообезболивания в родах.
8. Методы релаксации.
9. современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов.
10. Правила ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению.
11. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.
12. Лечебная физкультура для беременных в I триместре.
13. Лечебная физкультура для беременных во II триместре.
14. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде.
15. Акушерская помощь при подготовке к партнёрским родам.
16. Нормативные правовые акты, регулирующие предоставление мер социальной поддержки семьям с детьми и беременным женщинам.
17. Кожные антисептики для обеззараживания рук медицинского персонала.