Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 19.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d704162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____Ибраева Э.К.

Приложение № 17
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Гультяева Валентина Ивановна, врач-бактериолог высшей квалификационной категории, бактериологическая лаборатория диагностического отделения «ГБУЗ ТО ОБ №4».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Гигиена и экология человека

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 6.6; ЛР 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 7 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 6.6. ЛР 10.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - организовывать работу коллектива и команды; - грамотно излагать свои мысли; - соблюдать нормы экологической безопасности.	- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*42*
В том числе:	
теоретическое обучение	*20*
практические занятия	*22*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП 09 Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и гигиена окружающей среды		**12**	
Тема 1.1. Атмосферный воздух	Содержание учебного материала	2	
	1 Атмосферный воздух, его физические и химические свойства.		*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 6.6, ЛР 10*
	2 Методы гигиенических исследований физических параметров атмосферного воздуха. Санитарно-гигиеническая оценка атмосферного воздуха.		
	3 Загрязнение атмосферного воздуха и его роль в формировании патологии среды взрослого и детского населения. Система оповещения организаций и служб о загрязнении воздуха. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.		
	Практические занятия	2	
	Проведение гигиенических исследований физических параметров атмосферного воздуха в закрытом помещении. Определение физических свойств воздуха. Работа с нормативной документацией. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей качества воздуха		*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 6.6ОК10*
Тема 1.2. Вода	Содержание учебного материала	2	
	1 Вода, ее физические и химические свойства. Значение воды для организма человека. Санитарно-гигиеническая оценка воды.		*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 6.6*
	2 Водоснабжение населенных мест. Гигиеническая характеристика видов источников водоснабжения. Нормирование качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды централизованных систем питьевого водоснабжения.		
	3 Загрязнение водных ресурсов. Значение воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний. Мероприятия по санитарной охране водоёмов.		

	Практические занятия		2	
	1	Проведение отбора проб воды. Работа с нормативной документацией		*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7,*
	2	Проведение гигиенической оценки качества питьевой воды в соответствии с требованиями нормативных документов		
	3	Обсуждение вопросов профилактики заболеваний, связанных с качеством питьевой воды. Система оповещения организаций и служб о загрязнении воды. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей качества воды		
Тема 1.3. Почва	Содержание учебного материала		2	
	1	Почва, ее загрязнение и деградация. Система оповещения организаций и служб о загрязнении почвы.		*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 6.6ЛР 10*
	2	Гигиенические требования к качеству почвы.		
	3	Санитарная очистка населенных мест, утилизация и захоронение отходов. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей почвы.		
	Практическое занятие		2	
	Обсуждение вопросов, касающихся гигиенического и эпидемиологического значения почвы. Выявление источников загрязнения почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы. Оценка проб почвы.			*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ПК 6.6, ОК7,*
Раздел 2. Гигиена питания			**6**	
Тема 2.1. Гигиена питания	Содержание учебного материала		4	
	1	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Основы рационального питания. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Режим питания.		*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 6.6, ЛР 10*
	2	Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов и их экспертиза. Пищевые отравления и их профилактика. Система оповещения организаций и служб о пищевом отравлении.		
	3	Лечебное питание. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в ЛПУ. Профилактика гиповитаминозов.		
	Практические занятия		2	
	Составление меню согласно принципам рационального питания. Гигиеническая оценка суточного рациона. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. Изучение заболеваний, связанных с характером питания.			*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 6.6*
Раздел 3. Гигиена труда			**4**	

Тема 3.1. Производственные вредности, заболевания	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия о производственных вредностях. Общая характеристика вредных производственных факторов.		*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 6.6, ЛР 10*
	2	Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика.		
	3	Профессиональные заболевания. Факторы, влияющие на здоровье медицинских работников в ЛПУ.		
	4	Производственный травматизм и меры борьбы с ним.		
	Практическое занятие		2	
	Изучение классификации, краткой характеристики вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно–психологических, механических. Изучение понятий «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания». Изучение основных направлений профилактических оздоровительных мероприятий. Сравнительная характеристика условий труда и профессиональных вредностей у медицинских работников различных специальностей.			*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 6.6*
Раздел 4. Урбоэкология			**4**	
Тема 4.1. Урбоэкология	Содержание учебного материала		2	
	1	Урбанизация населенных мест.		*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 6.6., ЛР 10*
	2	Особенности формирования городской среды. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды городских и сельских территорий.		
	3	Гигиеническая оценка физических, химических и биологических факторов среды жилых помещений. Нормативные документы.		
	Практическое занятие		2	
	Составить схему обследования жилого помещения с инструментальными исследованиями. Составление отчёта обследования жилого и учебного помещения с инструментальными исследованиями			*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7*
Раздел 5. Гигиенические требования к ЛПУ			**4**	
Тема 5.1. ЛПУ	Содержание учебного материала		2	
	1	Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика.		*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 6.6, ЛР 10*
	2	Изучение классификации, краткой характеристики вредных		

		производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно-психологических, механических.		
	3	Изучение понятий «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания». Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические). Календарный план проведения медицинских осмотров.		
	Практическое занятие		2	
	Изучение нормативной документации. Отчёт оценки соответствия ЛПУ требованиям			*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.2, ПК 3.2.*
Раздел 6. Гигиена детей и подростков			**4**	
Тема 6.1. Гигиена детей и подростков	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности физического развития детей и подростков.		*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ЛР 10*
	2	Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.		
	Практическое занятие		2	
	Отчёт обследования школы: гигиеническая оценка школьного расписания уроков, перемен. Оценка расстановки мебели. Оценка уборки помещений			*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 6.6,*
Раздел 7. Основы гигиенического воспитания и обучения населения			**4**	
Тема 7.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2	
	1	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ).		*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 6.6, ЛР 10*
	2	Методы, формы и средства гигиенического воспитания в соответствии с потребностями различных групп населения.		
	3	Основы личной гигиены здорового и больного человека.		
	Практическое занятие		2	
	Оформление средств санитарного просвещения: листовок, памяток, буклетов, агитационных плакатов. Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования ЗОЖ			*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 6.6,*
Раздел 8. Санитарно-просветительная работа			**4**	

Тема 8.1. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний	Практическое занятие: - разработка и защита профилактических информационных кейсов по темам: профилактика онкологических, сердечно-сосудистых заболеваний, кишечные, респираторные инфекции. - Основы первой помощи. - Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни.	2	*ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 6.6,*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Выполнение тестовых заданий		
	Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» требуется наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Оборудование учебного кабинета	Количество
1.	**Мебель и стационарное оборудование**	
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	1
1.2.	Классная доска	1
1.3	Стол для преподавателя	1
1.4.	Стул для преподавателя	1
1.5.	Столы для студентов	13
1.6.	Стулья для студентов	26
2.	**Учебно-лабораторное оборудование**	**Учебно-лабораторное оборудование**
	Наименование	Наименование
	1	1
2.1.	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.2.	Веб-камера	1
2.3.	Доска интерактивная	1
2.4	IP-камера	2
2.5	МФУ черно-белая печать	1
2.6	Компьютерная акустика	1
2.7	Итого:	7

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. — 3-е изд., доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-222-35181-9.
2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6.

Основные электронные издания:

1. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14323-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477329 (дата обращения: 18.08.2026).
2. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448654 Дата обращения: 31.08.2026
3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454420 Дата обращения: 31.08.2026
4. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич,

А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2022. — 191 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81073.html Дата обращения: 31.05.2026
5. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05280-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454388 Дата обращения: 31.05.2026.

Дополнительные источники:

1. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / И.Г. Мустафина. — СПб. : Лань, 2021. — 472 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/112047. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Дата обращения: 31.05.2026
2. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие : электронно-библиотечная система / Ю.Л. Солодовников. — СПб. : Лань, 2021. — 468 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/118615. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Дата обращения: 31.05.2026.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	Демонстрирует знания о современном состоянии окружающей среды.	*Оценка результатов выполнения заданий*
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	Демонстрирует знания о факторах окружающей среды.	*Оценка результатов выполнения заданий*
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	Демонстрирует знания о принципах организации здорового образа жизни.	*Оценка результатов выполнения заданий*
Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Демонстрирует знания о формы и средства гигиенического воспитания населения	*Оценка результатов выполнения заданий*
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	Демонстрирует умения правильной оценки окружающей среды	*Оценка результатов выполнения практической работы* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы*
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	Демонстрирует умения проводить мероприятия по здоровому образу жизни	*Оценка результатов выполнения практической работы* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы*
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Демонстрирует умения проводить мероприятия по здоровому образу жизни	Тестирование *Оценка результатов выполнения практической работы* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы*

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 09 Гигиена и экология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректив в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.