

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 01.11.2025 12:33:30

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД

Протокол № 1

от «25» сентября 2025 г.

Председатель ЦМК:

 Ибраева Э.К.

Приложение № 21

к ППСЗ по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация с учетом требований работодателя.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Лысенко Виктория Сергеевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Латынцева Мария Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов в реализации программы воспитания:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ЛР 7. Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования; ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14. Быть способным ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 31. Быть гармонично, разносторонне развитым, активно выражать отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>24</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоя- тельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем ча- сов	Уровень освое- ния* и формируе- мые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Общие принципы оказания первой ме- дицинской помощи	Содержание учебного материала	2	1 ОК 1, ОК 02, ОК 05 ПК 1.7. ЛР 7. ЛР 14 ЛР 31.
	Правовые основы действующего законодательства (административное и уголовное пра- во) относительно оказания и не оказания помощи пострадавшим. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая меди- цинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская по- мощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская по- мощь.		
Тема 2. Первая доврачебная помощь при неот- ложных состояниях	Содержание учебного материала	4	2 ОК 1, ОК 06 ПК 1.7. ЛР 7. ЛР 14 ЛР 31.
	1 Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосуди- стой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыха- тельной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах. 2 Доврачебная помощь при абстинентном синдроме наркотиче- ских средств, алкогольной интоксикации.		
	Практическое занятие № 1. Отработка умений оказания первой доврачебной помо- щи при неотложных состояниях.	6	
	Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой систе- ме, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК,		
	Оказание доврачебной помощи при дыхательной недостаточности, диабетических ко- мах, эпилептическом припадке, абстинентном синдроме наркотических средств, алко- гольной интоксикации.		
Тема 3. Первая доврачебная помощь пострадав- шим при несчастных случаях и экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 02, ОК 08 ПК 1.7. ЛР 7. ЛР 14 ЛР 31.
	Кровотечение, гемостаз. Десмургия. Иммобилизация. Принципы и способы транспор- тировки пострадавших и заболевших. Этапы проведения СЛР, ИВЛ. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий.	6	
	Практическое занятие № 2. Отработка умений оказания неотложной помощи при ранах и кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата.		
	Проведение гемостаза наложением жгута, тугой повязки и других импровизированных средств при ранах и кровотечениях. Применение мягких бинтовых повязок на различ-		

	ные участки тела – голову, конечности, туловище, промежность при ранах и кровотечениях. Проведение иммобилизации импровизированными шинами, при повреждениях опорно-двигательного аппарата (ушибах, вывихах, разрывах). Проведение иммобилизации импровизированными шинами, пневмошинами при повреждениях опорнодвигательного аппарата (синдроме длительного сдавления, переломах). Оказание помощи при травматическом шоке.		
	Практическое занятие № 3. Отработка умений осуществления комплекса реанимационных мероприятий	6	
	Осуществление первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, в том числе самопомощи. Оценка состояния пострадавшего. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Выполнение этапов сердечно-легочной реанимации, в том числе закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Выполнение алгоритма ЗМС и ИВЛ – «рот в рот», «рот в нос», мешком АМБУ.		
Тема 4. Неотложная помощь при термических и химических поражениях	Содержание учебного материала	2	2 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.7. ЛР 7. ЛР 14 ЛР 31.
	Термические ожоги. Классификация термических ожогов. Принципы оказания неотложной помощи при ожогах. Ожоговый шок. Химические ожоги. Поражение кислотами, щелочами. Солнечный удар. Тепловой удар. Отморожения. общее охлаждение организма. Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме. Оказание первой доврачебной помощи при электротравме. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.		
	Практическое занятие № 4. Отработка умений при неотложной помощи при термических и химических поражениях.	4	
	Оценка состояния пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. Оказание помощи при ожоговом шоке. Проведение ЗМС и ИВЛ при электротравме.		
Итоговое занятие	Практическое занятие № 4. Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи.

ОП	№	Оборудование	Количество
ОП 14	Мебель и стационарное оборудование		
	1.	Парты ученические	6
	2.	Стулья ученические	12
	3.	Шкаф для документов	1
	4.	Магнитно маркерная доска	1
	Наглядные пособия		
	1.	USB-флеш-накопитель с обучающими видеофильмами	1
	Фантомы и муляжи		
	1.	Тренажер полноростовой для обучения навыкам СЛР «Олег 1.01.»	1
	2.	Тренажер-манекен женщины для отработки СЛР, взрослый детский режим	1
	3.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации-торс с контроллером и настенным табло	6
	4.	Щит спинальный комбинированный	2
	5.	Манекен для оказания первой помощи при переломах «Володя 2»	1
	6.	Комплект шин Крамера транспортных для иммобилизации	1
	Медицинский инструментарий		
	1.	Перевязочный материал	В наличии
	2.	Ножницы	В наличии
	3.	Аптечка автомобильная	2
	4.	Жгут кровоостанавливающий	В наличии
	Учебно-лабораторное оборудование		
	1.	Ноутбук	1
	2.	Телевизор сенсорный	1

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная *медицинская помощь* [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М. , Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html> (дата обращения 14.06.2025)

2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. Пособие / Г. С. Ястребов ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2023. – 397 с.: ил .

Дополнительная литература:

1. Вёрткин А.Л., Неотложная *медицинская помощь* на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 9785-9704-5166-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html> (дата обращения 14.06.2025)

Интернет – источники:

1. Полисмед (сайт) URL: [http:// www. polismed.ru./health/ 7378/ html](http://www.polismed.ru/health/7378/html) (дата обращения 14.06.2025)

2. Инпромед (сайт) URL: [http:// www. inpromed.ru./ashow. Php](http://www.inpromed.ru/ashow.Php) (дата обращения 14.06.2025)

3. Европейский национальный совет по реанимации: [https://www.rusnrc.com/.](https://www.rusnrc.com/) (дата обращения 14.06.2025)

4. Правовые аспекты оказания первой медицинской помощи: [https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_e1738362d12f432cac45767dadfc361c.pdf.](https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_e1738362d12f432cac45767dadfc361c.pdf) (дата обращения 14.06.2025)

5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru>. (дата обращения 14.06.2025)

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru>. (дата обращения 14.06.2025)

7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/russian> (дата обращения 14.06.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка **результатов освоения дисциплины** осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
освоенные умения: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Текущий контроль: - наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических манипуляций по алгоритму – СЛР, наложение жгута, мягких повязок, в том числе асептической, иммобилизация различными шинами и т.д. - наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения результатов самостоятельных работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
усвоенные знания: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль: наблюдение и экспертная оценка: - теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме, решение задач, кроссвордов, заполнение графологических структур по теме. - проверка теоретических знаний, полученных на смежных дисциплинах в устной, письменной форме. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы ОП. 10 Первая медицинская помощь проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.