Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 07.11.2026 09:01:59
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области**
**«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____Ибраева Э.К.

Приложение № 15
к ППССЗ по специальности
34.02.01. Сестринское дело

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.07 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Гультяева Валентина Ивановна, врач-бактериолог высшей квалификационной категории, бактериологическая лаборатория диагностического отделения «ГБУЗ ТО ОБ №4».

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.07 Гигиена и экология человека

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**
Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ПК 1.1; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 1.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ЛР 10 | - анализировать задачу и/или проблему;<br>- определять этапы решения задачи;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).<br>- определять задачи для поиска информации;<br>- определять необходимые источники информации;<br>- структурировать получаемую информацию;<br>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- использовать современное программное обеспечение;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br>- грамотно излагать свои мысли<br>- соблюдать нормы экологической безопасности | - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем;<br>- формат оформления результатов поиска информации;<br>- современные средства и устройства информатизации.<br>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | *42* |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | *20* |
| практические занятия | *22* |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**
**ОП 07 Гигиена и экология человека**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Экология и гигиена окружающей среды** | | **12** | |
| **Тема 1.1. Атмосферный воздух** | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР 10* |
| | 2 Методы гигиенических исследований физических параметров атмосферного воздуха. Санитарно-гигиеническая оценка атмосферного воздуха. | | |
| | 3 Загрязнение атмосферного воздуха и его роль в формировании патологии среды взрослого и детского населения. Система оповещения организаций и служб о загрязнении воздуха. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Проведение гигиенических исследований физических параметров атмосферного воздуха в закрытом помещении. Определение физических свойств воздуха. Работа с нормативной документацией. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей качества воздуха | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ОК10 ПК 1.1, ПК 2.2,* |
| **Тема 1.2. Вода** | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Вода, ее физические и химические свойства. Значение воды для организма человека. Санитарно-гигиеническая оценка воды. | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2,* |
| | 2 Водоснабжение населенных мест. Гигиеническая характеристика видов источников водоснабжения. Нормирование качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды централизованных систем питьевого водоснабжения. | | |
| | 3 Загрязнение водных ресурсов. Значение воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний. Мероприятия по санитарной охране водоёмов. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Проведение отбора проб воды. Работа с нормативной документацией | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5,* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | Проведение гигиенической оценки качества питьевой воды в соответствии с требованиями нормативных документов | | *ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2,* |
| | 3 | Обсуждение вопросов профилактики заболеваний, связанных с качеством питьевой воды. Система оповещения организаций и служб о загрязнении воды. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей качества воды | | |
| **Тема 1.3. Почва** | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Почва, ее загрязнение и деградация. Система оповещения организаций и служб о загрязнении почвы. | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР 10* |
| | 2 | Гигиенические требования к качеству почвы. | | |
| | 3 | Санитарная очистка населенных мест, утилизация и захоронение отходов. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей почвы. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Обсуждение вопросов, касающихся гигиенического и эпидемиологического значения почвы. Выявление источников загрязнения почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы. Оценка проб почвы. | | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2, ОК7,* |
| **Раздел 2. Гигиена питания** | | | **6** | |
| **Тема 2.1. Гигиена питания** | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Основы рационального питания. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Режим питания. | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР 10* |
| | 2 | Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов и их экспертиза. Пищевые отравления и их профилактика. Система оповещения организаций и служб о пищевом отравлении. | | |
| | 3 | Лечебное питание. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в ЛПУ. Профилактика гиповитаминозов. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Составление меню согласно принципам рационального питания. Гигиеническая оценка суточного рациона. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. Изучение заболеваний, связанных с характером питания. | | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2,* |
| **Раздел 3. Гигиена труда** | | | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 3.1. Производственные вредности, заболевания** | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Основные понятия о производственных вредностях. Общая характеристика вредных производственных факторов. | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3. ЛР 10* |
| | 2 | Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. | | |
| | 3 | Профессиональные заболевания. Факторы, влияющие на здоровье медицинских работников в ЛПУ. | | |
| | 4 | Производственный травматизм и меры борьбы с ним. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Изучение классификации, краткой характеристики вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно–психологических, механических. Изучение понятий «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания». Изучение основных направлений профилактических оздоровительных мероприятий. Сравнительная характеристика условий труда и профессиональных вредностей у медицинских работников различных специальностей. | | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3.* |
| **Раздел 4. Урбоэкология** | | | **4** | |
| **Тема 4.1. Урбоэкология** | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Урбанизация населенных мест. | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР 10* |
| | 2 | Особенности формирования городской среды. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды городских и сельских территорий. | | |
| | 3 | Гигиеническая оценка физических, химических и биологических факторов среды жилых помещений. Нормативные документы. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Составить схему обследования жилого помещения с инструментальными исследованиями. Составление отчёта обследования жилого и учебного помещения с инструментальными исследованиями | | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7 ПК 1.1, ПК 2.2,* |
| **Раздел 5. Гигиенические требования к ЛПУ** | | | **4** | |
| **Тема 5.1. ЛПУ** | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3. ЛР 10* |
| | 2 | Изучение классификации, краткой характеристики вредных | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно-психологических, механических. | | |
| | 3 | Изучение понятий «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания». Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические). Календарный план проведения медицинских осмотров. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Изучение нормативной документации. Отчёт оценки соответствия ЛПУ требованиям | | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2,* |
| **Раздел 6. Гигиена детей и подростков** | | | **4** | |
| **Тема 6.1. Гигиена детей и подростков** | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Особенности физического развития детей и подростков. | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР 10* |
| | 2 | Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Отчёт обследования школы: гигиеническая оценка школьного расписания уроков, перемен. Оценка расстановки мебели. Оценка уборки помещений | | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2,* |
| **Раздел 7. Основы гигиенического воспитания и обучения населения** | | | **4** | |
| **Тема 7.1. Здоровый образ жизни** | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ). | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ЛР 10* |
| | 2 | Методы, формы и средства гигиенического воспитания в соответствии с потребностями различных групп населения. | | |
| | 3 | Основы личной гигиены здорового и больного человека. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Оформление средств санитарного просвещения: листовок, памяток, буклетов, агитационных плакатов. Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования ЗОЖ | | | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 8. Раздел 8. Санитарно-просветительная работа** | | **2** | |
| **Тема 8.1. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний** | Практическое занятие:<br>- разработка и защита профилактических информационных кейсов по темам: профилактика онкологических, сердечно-сосудистых заболеваний, кишечные, респираторные инфекции.<br>- Основы первой помощи.<br>- Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни. | 2 | *ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | Выполнение тестовых заданий | 2 | |
| | Всего: | 42 | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» требуется наличие учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

| № п/п | Оборудование учебного кабинета | Количество |
|---|---|---|
| **1.** | **Мебель и стационарное оборудование** | |
| 1.1. | Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий | 1 |
| 1.2. | Классная доска | 1 |
| 1.3 | Стол для преподавателя | 1 |
| 1.4. | Стул для преподавателя | 1 |
| 1.5. | Столы для студентов | 13 |
| 1.6. | Стулья для студентов | 26 |
| 2. | **Учебно-лабораторное оборудование** | **Учебно-лабораторное оборудование** |
| | Наименование | Наименование |
| | 1 | 1 |
| 2.1. | Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | 1 |
| 2.2. | Веб-камера | 1 |
| 2.3. | Доска интерактивная | 1 |
| 2.4 | IP-камера | 2 |
| 2.5 | МФУ черно-белая печать | 1 |
| 2.6 | Компьютерная акустика | 1 |
| 2.7 | Итого: | 7 |

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

**Основные печатные издания:**

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. — 3-е изд., доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-222-35181-9.
2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6.

**Основные электронные издания:**

1. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14323-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477329 (дата обращения: 18.08.2026).
2. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448654 Дата обращения: 29.08.2026
3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454420 Дата обращения: 29.08.2026
4. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич,

А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81073.html Дата обращения: 31.05.2026
5. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05280-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454388 Дата обращения: 31.05.2026.

**Дополнительные источники:**

1. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / И.Г. Мустафина. — СПб. : Лань, 2022. — 472 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/112047. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Дата обращения: 31.05.2024
2. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие : электронно-библиотечная система / Ю.Л. Солодовников. — СПб. : Лань, 2023. — 468 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/118615. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Дата обращения: 31.05.2026.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; | Демонстрирует знания о современном состоянии окружающей среды. | *Оценка результатов выполнения заданий* |
| Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; | Демонстрирует знания о факторах окружающей среды. | *Оценка результатов выполнения заданий* |
| Гигиенические принципы организации здорового образа жизни; | Демонстрирует знания о принципах организации здорового образа жизни. | *Оценка результатов выполнения заданий* |
| Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения | Демонстрирует знания о формы и средства гигиенического воспитания населения | *Оценка результатов выполнения заданий* |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; | Демонстрирует умения правильной оценки окружающей среды | *Оценка результатов выполнения практической работы*<br>*Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы* |
| проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; | Демонстрирует умения проводить мероприятия по здоровому образу жизни | *Оценка результатов выполнения практической работы*<br>*Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы* |
| проводить гигиеническое обучение и воспитание населения | Демонстрирует умения проводить мероприятия по здоровому образу жизни | Тестирование<br>*Оценка результатов выполнения практической работы*<br>*Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы* |

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 07 Гигиена и экология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения

среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное

выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.