Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 12.11.2026 10:55:02
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f95

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Приложение № 23
к ППССЗ по специальности
33.02.01 Фармация

Рассмотрено на заседании ЦМК КД
Протокол № 1
от «16» 09 2026 г.
Председатель ЦМК КД:
_____ Топчий А.В.

Провизор высшей категории
Должность
ООО «Аргис»
Организация
_____ Баева А.В.
Подпись *ФИО*

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «ИМК»
_____
А.В. Иванкова

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

2026 г.

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Топчий Ангелина Витальевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Косорукова Марина Викторовна, ООО «Витос», провизор.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**10**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**50**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**56**
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**73**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для

	осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

	1. 1. 3. Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 16.	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 18.	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, приминительно к различным контекстам.
ЛР 33.	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности и

	открытости.

1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
Уметь	- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

	- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

	- определять состояния, при которых оказывается первая помощь
Знать	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество

	лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **896 часов**

в том числе в форме практической подготовки **552 часа**

Из них на освоение МДК **716 часов**

в том числе лабораторные и практические занятия **360 часов**

в том числе лекционные занятия **372 часа**

в том числе самостоятельная работа **4 часа**

практики, в том числе учебная **36 часов**

производственная **144 часов**

Промежуточная аттестация **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио-нальных и общих компетенций[1]	Наименования разделов профессионального модуля		Объем профессионального модуля, ак. час.								
		объем образовательной нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
			Обучение по МДК					Практики		Консультации	
			Всего учебных занятий	В том числе				Учебная	Производственная		
				Промежут. аттест.	теоретическое обучение	Лаборат. и практ. занятий	Курсовая работа				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–09, ЛР4,9,13,16,18	Раздел 1. МДК. 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	**150**	**150**		66	84	**12**	**36**	**36**	-	-
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–09 ЛР 4,9,13,16,18	Раздел 2. МДК. 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	**98**	**98**	**6**	44	54	-	**-**	**72**	-	-

[1]

ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–09 ЛР 4,9,13,16,18	Раздел 3. МДК. 01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами	**68**	**64**		34	30	-	**-**	**-**	-	**4**
ПК 1.1–1.11, ОК 01–09 ЛР 4,9,13,16,18	Раздел 4. МДК. 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	**236**	**236**		116	120	-	**-**		-	-
ПК 1.1–1.11, ОК 01–09 ЛР 4,9,13,16,18	Раздел 5. МДК, 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	**164**	**164**		80	84	-	**36**	**-**	-	-
	Всего:	***716***	***712***	***6***	***340***	***372***	***12***	***72***	***108***	***0***	**4**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	ПК, ОК	ЛР
1	**2**	**3**		
Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		**150**		
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		**150**		
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		**52**		
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	**Содержание**	**4**		
	1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №1. Охрана здоровья граждан.	2		
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	**Содержание**	**6**		
	1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №2. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	2		
Тема 1.3. Виды аптечных организаций	**Содержание**	**4**		
	1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16,**

	отделов. Штат аптечной организации.			**ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №3. Виды, задачи и функции аптечных организаций.	2		
Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	**Содержание**	**6**		
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	2		
Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	**Содержание**	**6**		
	1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №5. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.	2		
Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	**Содержание**	**6**		
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организация. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №6. Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.	2		
Тема 1.7. Хранение товарно-	**Содержание**	**22**		

материальных ценностей в фармацевтических организациях	1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. 2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. 3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	16		
	Практическое занятие №7. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств **Практическое занятие №8.** Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. **Практическое занятие №9.** Хранение медицинских изделий. **Практическое занятие №10.** Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	4 4 4		
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях		**30**		
Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	**Содержание**	**6**		
	1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №11. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. **Практическое занятие №12.** Потребность в лекарственных препаратах.	2 2		
Тема 2.2. Экономика аптечной организации	**Содержание**	**24**		
	1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. 2. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	4 4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16,**

	3. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. 4. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	4		**ЛР 18**
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие №13. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. **Практическое занятие №14.** Прогнозирование издержек обращения в аптеке. **Практическое занятие №15.** Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. **Практическое занятие №16.** Прогнозирование товарооборота в аптеке.	4 2 2 2		
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях		**54**		
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	**Содержание**	**4**		
	1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №17. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки.	2		
Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	**Содержание**	**4**		
	1. Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №18. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2		
Тема 3.3. Учет движения денежных средств	**Содержание**	**4**		
	1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира,	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16,**

	сдача денежной выручки.			**ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №19. Учет движения денежных средств.	2		
Тема 3.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	**Содержание**	**4**		
	1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №20. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	2		
Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	**Содержание**	**4**		
	1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №21. Учет в мелкорозничной сети.	2		
Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	**Содержание**	**4**		
	1. Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №22. Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.	2		
Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	**Содержание**	**6**		
	1. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16,**

				ЛР 18
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №23. Учет фасовочных работ. **Практическое занятие №24.** Учет лабораторных работ.	2 2		
Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке	**Содержание**	**10**		
	1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие №25. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. **Практическое занятие №26.** Документальное оформление инвентаризации.	4 2		
Тема 3.9. Учет труда и зарплаты	**Содержание**	**14**		
	1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. 2. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	4 4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие №27. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. **Практическое занятие №28.** Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных. **Практическое занятие №29.** Учет пособий по временной нетрудоспособности.	2 2 2		
Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		**14**		
Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической	**Содержание**	**8**		
	1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в	4	**ПК 1.1–1.11,**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13,**

деятельности	фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.	4	**ОК 01–09**	**ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №30. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	2		
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	**Содержание**	**6**		
	1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №31. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2		
Производственная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений. **Виды работ:** 1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций. 2. Обеспечение санитарных правил аптечных организаций. 3. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 4. Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций.		**36**		
Учебная практика раздела 1.Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений. Виды работ: 1.Управление деятельностью отделов аптеки. 2. Построение и координация работы различных отделов аптеки.		**36**		

3. Налаживание и поддержание эффективного функционирования всех подразделений аптеки.				
Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		**98**		
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		**98**		
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		**62**		
Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными средствами	**Содержание**	**6**		
	1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №1. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.	4		
Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	**Содержание**	**8**		
	1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. 2. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №2. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	4		
Тема 1.3. Порядок	**Содержание**	**6**		

оформления рецептов	1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №3. Порядок оформления рецептов.	4		
Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных средств	**Содержание**	**12**		
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие №4. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм. **Практическое занятие №5.** Отпуск лекарственных средств хроническим больным. **Практическое занятие №6.** Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	2 2 4		
Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	**Содержание**	**6**		
	1. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №7. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания	4		

	государственной социальной помощи.			
Тема 1.6. Основы мерчандайзинга	**Содержание**	**10**		
	1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие №8. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. **Практическое занятие №9.** Размещение рекламных материалов в аптеке.	4 4		
Тема 1.7. Таксирование рецептов.	**Содержание**	**6**		
	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №10-11. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	4		
Тема 1.8. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	**Содержание**	**8**		
	1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. 2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №12. Регистрация и учет рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты. **Практическое занятие №13.** Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2 2		
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология		**36**		

Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	**Содержание**	**6**		
	1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №14. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	4		
Тема 2.2. Техника продаж	**Содержание**	**28**		
	1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. 2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. 3. Презентация товара. Предоставление выгоды. 4. Работа с возражениями клиентов. 5. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	4 4 4 2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие №15. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. **Практическое занятие №16.** Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. **Практическое занятие №17.** Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2 2 2		
Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	**Содержание**	**8**		
	1 Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. 2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №18. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	4		
Производственная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.		**72**		

Виды работ: 1. Отпуск лекарственных средств населению. 2. Участие в оформлении торгового зала.				
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами		**68**		
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами		**64**		
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка		**50**		
Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	**Содержание**	**8**		
	1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. 2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	4		
Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	**Содержание**	**4**		
	1. Транзитная и складская формы оптовой торговли. 2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	**Содержание**	**20**		
	1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. 2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. 3. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. 4. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	2 2 2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	12		

	Практическое занятие №2. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. **Практическое занятие №3.** Приемка товаров на фармацевтическом складе. **Практическое занятие №4.** Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов	4 4 4		
Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	**Содержание**	**10**		
	1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	6	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №5. Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	4		
Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	**Содержание**	**6**		
	1. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №6. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	4		
Раздел 2. Организация учета оптового звена		**14**		
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	**Содержание**	**12**		
	1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		

	Практическое занятие №7. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. **Практическое занятие №8.** Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада	2 2		
Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	**Содержание**	**6**		
	1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №9. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4		
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии		**236**		
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии		**236**		
Раздел 1. Общая фармакология		**18**		
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	**Содержание**	**10**		
	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. 2. Правила выписывания лекарственных форм. 3. Инновационные лекарственные формы.	2 2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №1-2. Общая рецептура.	4		
Тема 1.2. Общая фармакология.	**Содержание**	**8**		
	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. 2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		

	Практическое занятие №3-4. Общая фармакология.	4		
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.		**24**		
Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	**Содержание**	**8**		
	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. 2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №5. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. **Практическое занятие №6.** Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2 2		
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	**Содержание**	**16**		
	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. 2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	4 4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие №7. Холиномиметики, холинолитики. **Практическое занятие №8-9.** Адреномиметики, адренолитики.	4 4		
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему		**32**		
Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	**Содержание**	**22**		
	1. Средства для наркоза. Снотворные средства. 2. Противосудорожные средства. 3. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). 4. Психотропные средства. Антипсихотические средства. 5. Транквилизаторы. Седативные средства.	2 2 2 2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	12		

	Практическое занятие №10. Средства для наркоза. Снотворные средства. **Практическое занятие №11.** Противосудорожные средства. **Практическое занятие №12.** Анальгетики **Практическое занятие №13-14.** Психотропные средства.	4 2 4 2		
Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	**Содержание**	**8**		
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты. 2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №15-16. Средства, возбуждающие ЦНС	4		
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		**70**		
Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	**Содержание**	**6**		
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №17. Диуретики. Урикозурические средства.	4		
Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	**Содержание**	**22**		
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. 2. Антиаритмические средства. 3. Сердечные гликозиды. 4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. 5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.Средства для лечения атеросклероза.	2 2 2 2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	12		
	Практическое занятие №18-19. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. **Практическое занятие №20.** Антиаритмические средства.	2 2		

	Практическое занятие №21. Сердечные гликозиды. **Практическое занятие №22.** Антиангинальные средства. **Практическое занятие №23.** Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. **Практическое занятие №24.** Средства для лечения атеросклероза.	2 2 2 2		
Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	**Содержание**	**12**		
	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. 2. Отхаркивающие и муколитические препараты.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие №25. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты. **Практическое занятие №26.** Бронхолитические препараты. **Практическое занятие №27.** Отхаркивающие средства. Муколитические препараты	4 2 2		
Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	**Содержание**	**16**		
	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. 2. Антисекреторные препараты (Н 2 – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. 3. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолические средства. 4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2 2 2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие №28. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при	2		

	гипосекреции пищеварительных желез. **Практическое занятие №29.** Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. **Практическое занятие №30.** Гепатотропные средства. **Практическое занятие №31.** Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2 2 2		
Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	**Содержание**	**8**		
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. 2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №32. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. **Практическое занятие №33.** Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2 2		
Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	**Содержание**	**6**		
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №34. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	4		
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		**32**		
Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и	**Содержание**	**22**		
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные	4	**ПК 1.1–1.11,**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13,**

антагонисты	препараты гормонов паращитовидных желез. 2. Лекарственные препараты коры надпочечников. 3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. 4. Лекарственные препараты половых гормонов.	 2 2 2	**ОК 01–09**	**ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	12		
	Практическое занятие №35. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез. **Практическое занятие №36.** Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты. **Практическое занятие №37.** Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	4 4 4		
Тема 5.2. Витамины	**Содержание**	**10**		
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие №38. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. **Практическое занятие №39.** Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	4 4		
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		**12**		
Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты	**Содержание**	**12**		
	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	6	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	6		

	Практическое занятие №40. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	6		
Тема 6.2.Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	**Содержание**	**4**		
	1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №41. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2		
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		**48**		
Тема 7.1.Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	**Содержание**	**48**		
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. 3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. 4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. 5. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. 6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты. 7. Противогрибковые препараты. 8. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	4 4 4 4 4 4 4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	16		
	Практическое занятие №42. Антисептики. Дезинфицирующие препараты. **Практическое занятие №43.** Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. **Практическое занятие №44.** Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. **Практическое занятие №45.** Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты. **Практическое занятие №46.** Противотуберкулезные препараты.	2 2 2 2 2 2		

	Практическое занятие №47. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты. **Практическое занятие №48.** Противогрибковые препараты. **Практическое занятие №49.** Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	2 2		
Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		**164**		
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		**164**		
Раздел 1. Общая фармакогнозия		**18**		
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**10**		
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	**Содержание**	**8**		
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. 3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	4 4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	**Содержание**	**8**		
	1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	**4**		

	Практическое занятие №1. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья. Анализ аналитической пробы №1.	4		
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.		**16**		
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.	**Содержание**	**16**		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. 2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, 3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	12		
	Практическое занятие №5. Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрохимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества. **Практическое занятие №6.** Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ. **Практическое занятие №7.** Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.	4 4 4		
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.		**12**		
Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного	**Содержание**	**12**		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного	2	**ПК 1.1–**	**ЛР 4, ЛР**

сырья противомикробного действия.	действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	2	**1.11, ОК 01–09**	**9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие №8. Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. **Практическое занятие №9.** Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1. **Практическое занятие №10.** Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного-макроскопический анализ.	4 2 2		
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.		**22**		
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	**Содержание**	**10**		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №11. Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	2		
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, угнетающего ЦНС. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, мелисса лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный, пион уклоняющийся.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	**Содержание**	**6**		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16,**

				ЛР 18
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №12. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	4		
Тема 4.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	**Содержание**	**6**		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, мелисса лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №13. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	4		
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		**66**		
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	**Содержание**	**12**		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2		
	В том числе практических занятий	4		

	Практическое занятие №14. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	4		
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	**Содержание**	**8**		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	2 2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №15. Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. **Практическое занятие №16.** Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	2 2		
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	**Содержание**	**8**		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**

	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие №17. Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побеги багульника – макроскопический анализ. **Практическое занятие №18.** Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	2 4		
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	**Содержание**	**30**		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. 3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. 4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	2 4 4 4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	16		
	Практическое занятие №19. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ. **Практическое занятие №20.** Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам. **Практическое занятие №21.** Цветки бессмертника песчаного, столбики с	4 4 4		

	рыльцами кукурузы – макроскопический анализ. **Практическое занятие №22.** Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	4		
Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	**Содержание**	**8**		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №23. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	4		
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.		**8**		
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	**Содержание**	**8**		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №24. Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	4		
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.		**6**		
Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	**Содержание**	**6**		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	2	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**

	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №25. Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	4		
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.		**8**		
Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	**Содержание**	**8**		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №26. Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	4		
Раздел 9. Биологически активные добавки.		**8**		
Тема 9.1. Биологически активные добавки.	**Содержание**	**8**		
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	4	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №27. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок. **Практическое занятие №28.** Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2 2		
Производственная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии. **Виды работ:** 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.		**36**	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**

3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. 4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.			
Курсовая работа по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения **Тематика курсовых работ:** 1. Особенности управления аптечным ассортиментом. 2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации. 3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации. 4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации. 5. Организация товародвижения в аптечной организации. 6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли. 7. Анализ ценовой политики аптечной организации. 8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. 9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации. 10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации. 11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов. 13. Техника эффективных продаж. 14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации. 15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации. 16. Фармацевтическая этика и деонтология. 17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными. 18. Особенности организации оптовой торговли.	**12**	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**

19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов. 20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия. 21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза. 22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа. 24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов. 25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов. 26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза». 27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия. 28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии. 29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. 30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов. 31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет. 32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях. 34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии. Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.			
Обязательные аудиторные учебные занятие по курсовой работе 1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы. 2. Рецензирование курсовых работ.	**12**		
Промежуточная аттестация	**6**	**ПК 1.1–1.11, ОК 01–09**	**ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18**
Всего	**896**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- видеокомплекс телевизионный;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;
- кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- видеокомплекс телевизионный;
- компьютер;
- принтер;

- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;
- холодильник;
- микроскопы;
- разновес;
- весы лабораторные;
- химическая посуда;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

3.2. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

- Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» и «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.
- Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Персональный компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, Wi-Fi/4G и возможностью установки аптечной программы размером 4 ГБ
Программа "Учёт лекарственных средств" позволяет вести учёт лекарственных средств с последующем выводом отчётов об окончании срока годности препаратов, количестве израсходованных медикаментов за выбранный период времени и наличия медикаментов. Осуществляющая возможность приходования поступившего товара, создающая акт о расхождении и возвратные накладные, имитирующая весь процесс первичного учета в аптеке.
Шкаф для медикаментов: 2000х900х300 мм.Материал витрины- ЛДСП . Стенка задняя ДВП.16 выдвижных ящиков по 170 мм.Упаковка: гофрокартон.
Шкаф-колонка Этюд (орех, 5 секций, 400х384х1942 мм)
Общий объем, л-280;Объем холодильных камер, л-140; Температура в холодильной камере, °С+2….+15; Количество компрессоров, шт.-2; Потребляемая мощность холодильных камер, Вт-150; Напряжение, В-220; Частота, Гц-50; Габаритные размеры (высота х ширина х глубина без ручки), мм: 1683х600х610 Вес, кг: 84,5
Общий объем, л-280;Объем холодильных камер, л-140; Температура в холодильной камере, °С+2….+15; Количество компрессоров, шт.-2; Потребляемая мощность холодильных камер, Вт-150; Напряжение, В-220; Частота, Гц-50; Габаритные размеры (высота х ширина х глубина без

ручки), мм: 1683х600х610 Вес, кг: 84,5
Термометр для холодильника с поверкой, диапазон работы от -30°С до + 30°С.
Металлический шкаф для хранения с дверцами и полками
мусорное ведро с крышкой
Печать организации. Оснастка: автомат. Макет стандартной печати.
Стойка на уровне груди участника (лучше регулируемый по высоте) для размещения ноутбука и сканера для сканирования товара
Комплект витрин: Размер: 1980х830х350 мм. Материал витрины- алюминиевый профиль, ЛДСП, стекла 5 мм. 4 стеклянные полки, регулируемые по высоте. 2. Угловая витрина первой линии с фризом - 1 шт. Размер: 1980х600х320
Штампы организации. Оснастка: автомат.
Шкаф для лабораторной посуды
Шкаф для субстанций
Стол лабораторный с химически стойким покрытием. Надстройка с двумя полками
Пинцет анатомический. Размер: 150 мм. Материал: нержавеющая сталь.
Подставки- стаканы на 450-600мл
Штангласы для ЛС бессцвеченного стекла с широкой горловиной с притертой крышкой
Штангласы для ЛС из оранжевого стекла с широкой горловиной с притертой крыжкой
Штангласы для ЛС из оранжевого стекла с узкой горловиной с притертой крышкой
Флакон из оранжевого стекла с завинчивающей крышкой на 30 мл
Аптечная банка для сухих отходов, материал стекло или пластик
Шпатель аптечный №1
Электрическая варочная панель
Чашка выпарительная фаянсовая №3
Фарфоровая ступка № 2, для тонкого измельчения твердых веществ и тщательного перемешивания нескольких веществ
Фарфоровая ступка № 3 для тонкого измельчения твердых веществ и тщательного перемешивания нескольких веществ
Фарфоровая ступка № 4 для тонкого измельчения твердых веществ и тщательного перемешивания нескольких веществ
Весы аптечные ручные
Пипетка медицинская глазная из стекла марки состоит из стеклянной части и комплектуется резиновым колпачком в пластмассовом футляре.
Стакан аптечный. Термостойкое стекло,100 мл
Набор гирь Г4-1111-10 ГОСТ 7328-82
Банка с завинчивающей крышкой для мазей на 20 гр.
Виниловый сребок
Крышка полиэтиленовая резьбовая навинчиваемая. Предназначена для укупоривания флаконов с жидкими лекарственными средствами в процессе их фасовки и хранения. Размеры: d 20 мм, d 28 мм, d 40 мм.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список

может быть дополнен новыми изданиями.

3.3.1. Основные печатные издания

1. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2022. 381 с.

2. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2024. – 544 с.

3. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1056 с.

4. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 1104 с.

5. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2022. – 240 с.

6. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. – 647 с.

7. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.

3.3.2. Основные электронные издания

1. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11690-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/445899

2. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489796

3. Контроль качества лекарственных средств : учебное пособие для СПО / Г. Б. Слепченко, В. И. Дерябина, Т. М. Гиндуллина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0017-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/66389

4. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, С. И. Провоторова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143134

5. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160122

6. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, Ё. С. Кариева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-

7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159522

7. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111912

8. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159523

9. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179612

10. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118639

11. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159527

3.2.3. Дополнительные источники

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

2. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

3. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.

3. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2023. – 1216 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций и личностных результатов.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного	- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических

ассортимента	реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь	действий.
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	рамках своей компентенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - произведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных средств от потребителя; -маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с	

	соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение	- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;	– решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач

	- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-	- соблюдение нормы экологической безопасности;	Экспертное наблюдение и

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - мотивация к обучению и личностному развитию; - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относится к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладеть навыками учебно-	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособно

	исследовательской, проектной и социальной деятельности;	сти, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- умение обосновывать выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- пропагандировать и вести здоровый образ жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка результатов
ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий	- умение анализировать и корректировать результаты выполнения своих профессиональных обязанностей.	Экспертное наблюдение и оценка результатов

(образовательный портал и вебинары), тренинги симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.		
ЛР 16. Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	- умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Экспертное наблюдение и оценка результатов
ЛР 18. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, приминительно к различным контекстам.	- умение анализировать и корректировать результаты выполнения своих профессиональных обязанностей.	Экспертное наблюдение и оценка результатов
ЛР 33. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности и открытости.	- умение бережно относиться к окружающей среде и соблюдать природоохранные мероприятия; - соблюдать правила и нормы взаимоотношений в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка результатов

4.2. Контроль и оценка результатов освоения осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарств	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления	**Практический опыт:** подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности **Умения:** - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием	Текущий контроль: письменный опрос собеседование компьютерное тестирование решение ситуационных задач оценка точности и полноты выполнения индивидуальных

енных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	фармацевтической деятельности	и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике наблюдение за процессом выполнения заданий по практике проверка умений демонстрации препаратов. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования. Цели итогового контроля: - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в медицинских препаратах; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры
		Знания: **-** положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
		Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга	
		Знания: **-** перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств;	

		- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента	При проведении дифференцированного зачета критерии оценивания следующие: -оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	**Практический опыт:** - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	
		Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь	
		Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования,	

		совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса.
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
		Умения: - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с	

		соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компентенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности. При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций

			обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка: «5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий; «1» -менее 40% правильно выполненных заданий;
		Знания: **-** современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов	

		населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов	
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
		Умения: - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и	

		фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	
		Знания: - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов	
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
		Умения: **-** оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и	

		информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителей в	

		рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
		Знания: - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том	

		числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента	
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
		Умения: - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	
		Знания: - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической	

		деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления	
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
		Умения: - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	
		Знания: - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	
	ПК 1.9. Организовывать и осуществля	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
		Умения:	

	ть прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных	

		средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
		Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно	

		необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
		Умения: - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
		Знания: - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для	

		медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации	
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиеничес кого режима, охраны труда, техники безопаснос ти и противопо жарной безопаснос ти, порядок действия при чрезвычайн ых ситуациях	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
		Умения: - соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	
		Знания: - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лаборатории Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.