Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 19.11.2025 10:29:58
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
от 25. 09. 2025 г.

Приложение № 7
к ППССЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 07 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г.

Программа учебной дисциплины СГ.07 Основы учебно-исследовательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: к.ф.н., Нестерова Т.А., преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: к.б.н., Иванкова А.В., директор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....…7**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….9**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….……10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	- определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования; - осуществлять самостоятельное проведение исследования; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - формулировать выводы и делать обобщения работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д. - оформлять и защищать научно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).	- методологический аппарат исследовательской работы; - структуру проектных и исследовательских работ; - этапы работы над проектами и исследованиями; - требования к докладу при защите работы; - требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы; - общие требования к защите проекта или исследования.

1.3 Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями

	и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
аудиторных занятий	**10**
практических занятий	**26**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1.Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Основные понятия исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала** Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	
	Практическое занятие № 1 . Определение проблемы для написания исследовательской работы.	1
	Практическое занятие № 2. Формулировка темы и составление плана собственного исследования	1
Тема 2. **Виды исследовательских работ**	**Содержание учебного материала 1** Курсовая и выпускная квалификационная работы. Этапы написания научно-исследовательской работы. Принципы подбора литературы по теме исследования	2
Тема 3. **Методологический аппарат исследовательской работы как отражение логики исследования**	**Содержание учебного материала 2** Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.	2
Тема 4. **Элементы аппарата научного исследования**	**Содержание учебного материала** Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Методы исследования. Требования к теоретической и практической частям. Требование к написанию заключения.	
	Практическое занятие № 3. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования	2
	Практическое занятие № 4. Анализ исследовательских работ на правильность определения объекта и предмета, формулировки целей, задач, гипотезы, значимости исследования.	1
	Практическое занятие № 5.Анализ теоретической части работы.	2
	Практическое занятие № 6. Анализ практической части работы.	2

	Практическое занятие № 7. Анализ заключения.	1
Тема 5. **Правила оформления исследовательской работы**	**Содержание учебного материала 3** Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Основные правила оформления приложений. Защита исследовательских проектов.	2
	Практическое занятие № 8. Работа над оформлением текста исследования.	2
	Практическое занятие № 9.Оформление цитат, ссылок в соответствии с ГОСТом	2
Тема 6. **Оформление списка литературы**	**Содержание учебного материала** Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».	
	Практическое занятие № 10. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».	2
Тема 7. **Подготовка доклада**	**Содержание учебного материала** Требования к защитному слову. Основные части выступления. Подготовка доклада.	
	Практическое занятие № 11. Основные правила написания защитного слова.	2
	Практическое занятие № 12.Создание презентации доклада	2
Тема 8. **Основные правила разработки презентации**	**Содержание учебного материала** Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Основные правила разработки презентации.	2
	Практическое занятие № 13. Основные правила написания защитного слова и создания презентации.	2
Тема 9. **Защита исследовательских работ**	**Содержание учебного материала** Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	
	Практическое занятие № 14. Защита исследовательских проектов.	2
	Практическое занятие № 15. Проведение анализа исследовательских проектов по итогам написания, оформления и публичной защиты	2

Промежуточная аттестация другая форма контроля	2
Всего:	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Социально – гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка.
- Печатные электронные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

1. Пустынникова ЕВ. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЕВ. Пустынникова. Электрон. текстовые данные.
2.Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 126 с. 978-5-4486-0185-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html (дата посещения 10.05.2023) 2. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.11-2004 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. [Текст]
3. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Текст]
4. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Текст]
5. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. [Текст]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Методы оценки
знания - методологический аппарат исследовательской работы; - структуру проектных и исследовательских работ; - этапы работы над проектами и исследованиями;	Текущий контроль: - наблюдение и экспертная оценка теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме, выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: в форме комплексного зачета.

- требования к докладу при защите работы; - требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы;	
умения - определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования; -осуществлять самостоятельное проведение исследования; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - формулировать выводы и делать обобщения работать с информационными	Текущий контроль: - Наблюдение и оценка выполнения заданий на семинарских занятиях. - Оценка проекта согласно установленным критериям. -Экспертная оценка текста исследовательской работы. - Предварительная оценка доклад сообщения, научно-подготовленная публичного а или выступления. для - Оценка презентации на основе существующих критериев форме
источниками: изданиями, сайтами и т.д. - оформлять и защищать научно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационнуюработу).	- Оценка защиты научно-исследовательской работы в соответствии с критериями исследовательской работы. Промежуточная аттестация: в комплексного зачета.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ. 07 Основы учебно - исследовательской деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное

выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.