Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 18.11.2026 09:04:03
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Приложение № 22
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено на заседании ЦМК КД
Протокол № 1
от «16» 09 2026 г.
Председатель ЦМК КД:
_____Топчий А.В.

СОГЛАСОВАНО
«18» 09 2026 г.
Старший фельдшер ССМП
ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим)
_____Богачанова Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «ИМК»
_____
А.В. Иванкова

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»

2026 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация – разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчики:

Кибалко Елена Владимировна - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

Ворончук Оксана Витальевна - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Лысенко Виктория Сергеевна - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент:

Тихонова Виктория Викторовна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим)

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……. 4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……. 9**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……. 23**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….. 29**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……... 30**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений,

	кабинетов. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). размещения и перемещения пациента в постели. проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сопровождения пациента. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии

	с маркировкой. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека. измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и

	противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические ПОПерационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

	алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода. условия хранения тела умершего человека. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации. трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 446

в том числе в форме практической подготовки – 442 часов

Из них на освоение МДК – 266 часа

в том числе самостоятельная работа – 4 часа

практики, в том числе учебная – 36 часа

производственная – 144 часов

Промежуточная аттестация - экзамен – 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	56	36	56	36	-	-		-	-
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом. МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу	210	174	206	174	-	4	24	36	144
	Производственная практика	144								144
	Учебная практика	36								
	Всего:	**446**	**210**	**238**	**210**	**-**	**4**	**24**	**36**	**144**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		**56**
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		**36/20**
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	**Содержание**	**2**
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	**Содержание**	**2**
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	**Содержание**	**8**
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук.	**6**
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	**Содержание**	**8**
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	**6**
Тема 1.5. Осуществление	**Содержание**	**8**

производственной санитарии на рабочем месте.	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	**6**
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.	**Содержание**	**2**
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	**Содержание**	**8**
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	**6**
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	**Содержание**	**8**
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.	**6**
Тема 1.9. Правила	**Содержание**	**2**

обращения с медицинскими отходами.	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	**Содержание**	**8**
	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	**2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	**6**
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		**210**
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу		**174/32**
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	**Содержание**	**2**
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностное, межличностное, общественное. Типы общения: вербальное и невербальное. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т.п.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 1 Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения	6

	поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков. Демонстрация общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
Тема 2.2. Современные подходы к ЗОЖ. Методы и средства санитарного просвещения.	**Содержание**	**2**
	Этико-деонтологические аспекты при проведении медицинской профилактики и санитарного просвещения среди населения. Понятия «условия жизни», «уровень жизни», «стиль жизни», «качество жизни», «факторы риска». Понятия «медицинская профилактика», «первичная профилактика», «вторичная профилактика», «третичная профилактика», их методы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 2 Гигиеническое обучение и воспитание практически здоровых лиц с наличием поведенческих факторов риска, лиц с выявленными факторами риска и пациентов с установленным диагнозом. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения: методы и средства устной (речевой), печатной (письменной), наглядной (изобразительной) пропаганды, комплексные методы и средства пропаганды. Планирование, организация и контроль проведения санитарного просвещения для разных групп населения.	6
Тема 2.3. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	**Содержание**	**2**
	Понятия лечебно-охранительного режима и безопасной больничной среды. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила биомеханики.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 3 Виды режимов двигательной активности пациента. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	6
	Практическое занятие № 4 Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Виды положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	6

	Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.	
Тема 2.4. Приемное отделение	**Содержание**	**6**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 5 Этико-деонтологические аспекты в работе медицинской сестры приёмного отделения. Устройство и функции приемного отделения стационара. Виды и способы госпитализации пациентов в стационар и в отделение ЛПО. Демонстрация и отработка манипуляции по ведению пациента с педикулезом, оформление журнала учета инфекционных пациентов, заполнение извещения в санитарно-эпидемиологическую станцию (далее — СЭС), проведение частичной санитарной обработки. Демонстрация и отработка манипуляций по проведению антропометрии по *ГОСТ Р 52623.1-2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.* Усаживание пациента на кресло-каталку, перемещение пациента на каталке и носилках (*СОП Программа профилактики падений в стационаре; ГОСТ Р 52623.3.-2015)*	6
Тема 2.5. Оценка функционального состояния пациента.	**Содержание**	**4**
	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Измерение артериального давления (далее - АД) (приказ МЗ РФ от 24.01.2003 № 4*),* нормальные показатели, отклонения от нормы, аппараты для определения АД, регистрация полученных результатов. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 6 Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Закрепление знаний о механизмах теплообразования и теплоотдачи. Отработка алгоритма измерения температуры, заполнение температурного листа. Закрепление знаний дезинфекции и хранения термометров. Развитие умений оказания помощи пациентам в зависимости от периода лихорадки. Закрепление знаний о видах, периодах лихорадки.	6
	Практическое занятие № 7 Отработка алгоритмов измерения АД, пульса, ЧДД друг на друге в покое и после физической нагрузки с регистрацией полученных результатов в температурный лист. Дезинфекция и хранение термометров, тонометров и фонендоскопов (*СОП «Подсчет пульса и определение его свойств», «Подсчет ЧДД», ГОСТ Р 52623.1-2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования)* Обучение пациента самоконтролю АД.	6

Тема 2.6. Соблюдения правил личной гигиены пациента	**Содержание**	**2**
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 8 Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Осуществление смены нательного и постельного белья. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.	6
Тема 2.7. Личная гигиена пациента.	**Содержание**	**2**
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 9 Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. Осуществление ухода за пациентом при риске развития опрелостей	6
Тема 2.8. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	**Содержание**	**12**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 10 Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Техника безопасности при проведении процедур. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	6
	Практическое занятие № 11 Понятие «Оксигенотерапия». Цель и виды оксигенотерапии, показания и противопоказания к ее	6

	проведению. Закрепление знаний о проведении оксигенотерапии с помощью носовых канюль, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки. Демонстрация и отработка манипуляций по проведению простейших физиопроцедур на фантомах и манекенах с регистрацией их выполнения в листах назначения (*СОП «Подача кислорода с помощью назальной канюли или кислородной маски», «Подача увлажненного кислорода через носовой катетер», ГОСТ Р 52623.3.-2015)* Понятие «Гирудотерапия». Цель, показания и противопоказания, места наложения, возможные осложнения. Демонстрация и отработка техники выполнения гирудотерапии.	
Тема 2.9. Организация питания в медицинской организации	**Содержание**	**2**
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Основные принципы диетотерапии, характеристики лечебных столов. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 12 Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Составление порционного требования. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Закрепление алгоритмов действия при естественном и искусственном питании пациента (*СОП «Кормление пациентов, находящихся на постельном режиме», «Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд», ГОСТ Р 52623.3.-2015.* Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	6
Тема 2.10. Зондовые процедуры	**Содержание**	**6**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 13 Виды зондов, их размеры, способы введения и особенности с учётом цели назначенной процедуры. Закрепление знаний о целях, показаниях, противопоказаниях и осложнениях при выполнении зондовых процедур. Демонстрация и отработка манипуляций по проведению фракционного, дуоденального зондирования, промывания желудка, введения назогастрального зонда на фантомах и манекенах с регистрацией их выполнения в листах назначения (*СОП «Промывание желудка зондом», ГОСТ Р 52623.4 – 2015, ГОСТ Р 52623.3.-2015.*	6

Тема 2.11. Клизмы. Газоотводная трубка	**Содержание**	**6**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 14 Этико-деонтологические аспекты поведения медицинской сестры при постановке клизм и газоотводной трубки. Газоотводная трубка. Цели применения, показания и противопоказания, возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Виды клизм: очистительная, послабляющие (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Закрепление знаний о показаниях, противопоказаниях, механизме действия и возможных осложнениях при постановке клизм. Подготовка пациента к проведению различных видов клизм. Демонстрация и отработка манипуляций по их проведению на фантомах и манекенах с регистрацией выполнения в листах назначения (*ГОСТ Р 52623.4.-2015).* Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.	6
Тема 2.12. Катетеризация мочевого пузыря	**Содержание**	**6**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 15 Этико-деонтологические аспекты поведения медицинской сестры при осуществлении катетеризации мочевого пузыря. Цели катетеризации, показания и противопоказания, возможные осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Закрепление знаний о целях, показаниях и противопоказаниях, осложнениях при катетеризации и промывании мочевого пузыря. Демонстрация и отработка манипуляций по проведению катетеризации мочевого пузыря мужчине и женщине, промыванию мочевого пузыря и использованию мочеприемника на фантомах и манекенах с регистрацией их выполнения в листах назначения (*СОП «Постановка мочевого катетера»*, *ГОСТ Р 52623.3.-2015)*. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером и за самим мочевым катетером.	6
Тема 2.13 Стомы. Уход за стомами	**Содержание**	**6**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 16 Этико-деонтологические аспекты поведения медицинской сестры при уходе за пациентами с разными видами стом. Понятия «стомы», виды стом (трахеостома, гастростома, цистостома, илеостома, колостома), цели наложения стом. Виды трахеостомических канюль, калоприемников и мочеприемников. Изучение особенностей применения и фиксации трахеостомических канюль, калоприемников и мочеприемников. Дезинфекция и утилизация.	

	Уход за различными видами стом на фантоме. Демонстрация и отработка манипуляций по проведению ухода за трахеостомой, гастростомой, колостомой, илеостомой и цистостомой на фантомах и манекенах с регистрацией результатов проведения манипуляции в листах назначения *ГОСТ Р 52623.3.-2015.*	
Тема 2.14 Лабораторные методы исследования	**Содержание**	**2**
	Этико-деонтологические аспекты при подготовке пациента к лабораторным исследованиям. Должностные инструкции медицинской сестры при проведении лабораторных исследований. Основные виды лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Изучение особенностей хранения и транспортировки биологического материала в лабораторию. Особенности подготовки лабораторной посуды к исследованию. Изучение правил подготовки пациента к сдаче крови, мочи, мокроты, кала на исследование информированное согласие. Правила оформления направлений.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 17 Изучение правил подготовки пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование, ВИЧ инфекцию, реакцию Вассермана, иммунный статус, гормональное исследование. Изучение правил подготовки пациента к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, сбор суточного диуреза, на ацетон, диастазу, 17 КС (17ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.	6
	Практическое занятие № 18 Изучение особенностей подготовки пациента к сдаче мокроты на общий анализ, бактериальную микрофлору, на чувствительность к антибиотикам, на атипичные клетки. Изучение особенностей подготовки пациента к сдаче кала на: копрологическое исследование, бактериологическое, скрытую кровь, на исследование простейших и яйца гельминтов. Отработка алгоритмов манипуляций подготовка, сбора, хранения и доставка мокроты, мочи, кала, мазков на исследования. Выборка назначений на лабораторные исследования из истории болезни.	6
Тема 2.15 Инструментальные методы исследования	**Содержание**	**2**
	Этико-деонтологические аспекты при подготовке пациента к инструментальным исследованиям. Изучение должностных обязанностей медицинской сестры при подготовке пациента к проведению инструментальных исследований. Изучение особенностей эндоскопического метода исследования, видов эндоскопов, используемых для различных исследований. Изучение методики подготовки пациента к различным эндоскопическим исследованиям. Понятие о рентгенологическом методе исследования. Виды рентгенологических методов исследований, их значение.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 19 Изучение особенностей подготовки пациента к различным методам рентгенологического исследования органов пищеварительной системы. Изучение особенностей подготовки пациента	6

	к различным методам рентгенологического исследования органов мочевыделительной системы. Изучение особенностей подготовки пациента к УЗИ исследованиям. Изучение вопросов техники безопасности при проведении эндоскопического исследования, Rg-исследования. Закрепление знаний, целей и видов инструментальных методов исследования и алгоритмов подготовки пациентов путем решения ситуационных задач, тестов (*ГОСТ Р 53079.4-2008 Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа*). Выборка назначений из истории болезни и подготовка направления на исследования. Выявление и решение возможных проблем пациента при подготовке и проведению инструментальных исследований с учётом клинической ситуации. Закрепление знаний о «Бесшлаковой диеты» стол № 4 путем решения ситуационных задач. Закрепление знаний проведения пробы на индивидуальную чувствительность к контрастному веществу.	
Тема 2.16. Медикаментозное лечение. Правила работы с биологическими материалами	**Содержание**	**2**
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 20 Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	6
Тема 2.17. Медикаментозное лечение	**Содержание**	**4**
	Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**42**
	Практическое занятие № 21 Энтеральный способ введения лекарственных средств. Введение лекарственных средств peros, сублингвально, ректально. Наружное применение лекарственных средств. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей. Техника безопасности при применении мазей Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора Введение лекарственных средств в прямую кишку: (суппозитории, микроклизмы) Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Оформление журнала учета лекарственных средств.	**12**

	Практическое занятие № 22 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	**12**
	Практическое занятие № 23 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика.	**12**
	Практическое занятие № 24 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	**6**
Тема 2.18. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	**Содержание**	**2**
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 24 Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Изучение и отрабатывание первой помощи при острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс, шок); острой сердечной недостаточности (стенокардии, остром инфаркте миокарда); обструкции верхних дыхательных путей. Отрабатывание правил перемещения пострадавшего, восстановительного положения.	6
Тема 2.19. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации	**Содержание**	**2**
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 25 Знание видов и клинических проявлений терминальных состояний. Умение оценить критерии тяжести состояния пациента. Проведение базовой СЛР на фантоме самостоятельно и в паре *(СОП Оказание неотложной помощи при внезапной остановке сердца)*	

	Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.	
УП 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу **Учебная практика** **Виды работ:** 1. Транспортировка и обучение пациентов перемещению с использованием эргономических средств. 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Кормление тяжелобольного пациента. 5. Техника применения тепла и холода при выполнении физиотерапевтических процедур. 6. Техника проведения различных видов клизм. Оказание помощи пациенту при острой задержке мочи. 7. Техника выполнения диагностических и лечебных процедур: зондовые манипуляции, уход за стомами. 8. Осуществление подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования и проведение забора биоматериала на исследование. 9. Медикаментозное лечение: энтеральные способы. 10. Медикаментозное лечение парентеральные способы. 11. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. 12. Техника проведения СЛР		**36**
ПП 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу **Производственная практика** **Виды работ:** Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Обучение пациента технике использования лекарственных препаратов в аэрозольной форме (нитроспрей, нитромint,		**144**

карманный ингалятор). Осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования и проведение забора биоматериала на исследование. Осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Техника проведения различных видов клизм. Оказание помощи пациенту при острой задержке мочи. Техника выполнения диагностических и лечебных зондовых процедур. Техника применения тепла и холода при выполнении физиотерапевтических процедур. Оказание помощи пациенту при рвоте, носовом кровотечении, болях в сердце и приступе удушья разными способами. Уход за пациентами с различными видами стом. Осуществлять посмертный уход. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) Оценка функционального состояния пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	
Всего	**442**
Промежуточная аттестация	**23**
Итого	**446**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты мастерской «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность» профессионального ухода, оснащенные оборудованием:

МДК	№	Оборудование	Количество
МДК 01.01	**1**	**Учебная мебель**	
	1.1	Рабочее место преподавателя	2
	1.2.	Посадочное место для студента	32
	1.3.	Доска учебная (магнитная)	1
	1.4.	Доска учебная (меловая)	2
	1.5.	Доска учебная (маркерная)	1
	1.6.	Информационно-методический уголок	4
	1.7.	Шкафы для документации	4
	1.8.	Стол для технических средств обучения	1
	2	**Технические средства обучения**	
	2.1.	Экран	1
	2.2.	Проектор	1
	2.3.	Ноутбук	1
	3	**Медицинская мебель**	
	3.1.	Шкаф медицинский	8
	3.2.	Кушетка медицинская	7
	3.3.	Столик манипуляционный	20
	3.4.	Функциональная кровать	2
	3.5.	Кресло-каталка	1
	3.6.	Каталка	1
	3.7.	Ширма	2
	3.8.	Носилки жесткие	1
	3.9.	Ходунки	1
	4.	**Медицинский инструментарий**	
	4.1.	Биксы	6
	4.2.	Кружка мерная	4
	4.3.	Перевязочный материал	В наличии
	4.4.	Крафт-пакеты, упаковочный материал	В наличии
	4.5.	Лабораторная посуда	В наличии
	4.6.	Лотки разных размеров (малый почкообразный, средний почкообразный, большой почкообразный, прямоугольный	37

	4.7.	Ножницы	3
	4.8.	Пинцет металлический	20
	4.9.	Пинцет одноразовый	В наличии
	4.10.	Скальпель	В наличии
	4.11.	Стакан	17
	4.12	Термометр медицинский ртутный	3
	4.13.	Мензурки	В наличии
	5.	**Изделия медицинского назначения**	
	5.1	Ведра педальные для отходов класса А, Б	В наличии
	5.2.	Диспенсер для салфеток	В наличии
	5.3.	Дозатор для жидкого мыла, антисептика	В наличии
	5.4.	Контейнер для дезинфекции (малый, средний, большой)	16
	5.5.	Не прокалываемые контейнеры (разных размеров) для отходов классов А, Б	6
	6.	**Муляжи, фантомы**	
	6.1.	Фантом человека	2
МДК 01.02	**1**	**Учебная мебель**	
	1.1.	Рабочее место преподавателя	2
	1.2.	Посадочное место для студента	36
	1.3.	Доска учебная (магнитная)	1
	1.4.	Доска учебная (меловая)	2
	1.5.	Доска учебная (маркерная)	1
	1.6.	Информационно-методический уголок	2
	1.7.	Шкафы для документации	3
	1.8.	Стол для технических средств обучения	1
	2.	**Технические средства обучения**	
	2.1.	Телевизор	2
	2.2.	Интерактивная панель	1
	2.3.	Ноутбук	3
	2.4.	Проектор	1
	3.	**Медицинская мебель**	
	3.1.	Шкаф медицинский	8
	3.2.	Кушетка медицинская	7
	3.3.	Столик манипуляционный	25
	3.4.	Функциональная кровать	3
	3.5.	Кресло-каталка	2
	3.6.	Каталка	1

	3.7.	Ширма	2
	3.8.	Носилки жесткие	1
	3.9.	Ходунки	1
	3.10	Роллаторы	1
	4.	**Медицинский инструментарий**	
	4.1.	Глюкометр Аку-Чек	4
	4.2.	Тест полоски, иглы	В наличии
	4.3.	Аптечка	В наличии
	4.4.	Лабораторная посуда	В наличии
	4.5.	Шпатель металлический	В наличии
	4.6.	Шпатель одноразовый	В наличии
	4.7.	Бикс	1
	4.8.	Кружка мерная	4
	4.9.	Глазные палочки	В наличии
	4.10.	Калоприемник	В наличии
	4.11.	Система для внутривенных вливаний	В наличии
	4.12.	Плевательница карманная одноразовая	2
	4.13.	Чашка Петри	В наличии
	4.14.	Лотки разных видов (малый почкообразный, средний почкообразный, большой почкообразный, прямоугольный)	34
	4.15.	Ножницы	3
	4.16.	Пинцет металлический	В наличии
	4.17.	Пинцет одноразовый	В наличии
	4.18.	Скальпель	В наличии
	4.19.	Стакан	В наличии
	4.20.	Термометр медицинский	3
	4.21.	Пипетка	В наличии
	4.22.	Мензурки	В наличии
	4.23.	Контейнер для транспортировки биоматериала	1
	4.24.	Ведра педальные для отходов класса А, Б	В наличии
	4.25.	Диспенсер для салфеток	В наличии
	4.26.	Дозатор для жидкого мыла, антисептика	В наличии
	4.27.	Контейнер для дезинфекции (малый, средний, большой)	В наличии
	4.28.	Непрокалываемые контейнеры (класса А, Б)	В наличии
	4.29.	Стойки держатели для флаконов	В наличии
	4.30.	Ёмкости для воды	В наличии
	4.31.	Тонометры механические	5

	4.32.	Тонометры электронные	3
	4.33.	Термометры ртутные	2
	4.34.	Термометры электронные	2
	4.35.	Термометры бесконтактные инфракрасные	3
	5.	**Изделия медицинского назначения**	
	5.1.	Перчатки резиновые медицинские	В наличии
	5.2.	Перевязочный материал (бинты, салфетки, марля, вата)	В наличии
	5.3.	Катетер мочевой Фолея	В наличии
	5.4.	Крафт-пакеты, упаковочный материал	В наличии
	5.5.	Мочеприемная система (одноразовая)	В наличии
	5.6.	Шприц Жане	В наличии
	5.7.	Шприцы одноразовые (2,5, 10, 20 мл)	В наличии
	5.8.	Жгут	В наличии
	5.9	Пелёнки впитывающие	В наличии
	6.	**Муляжи, фантомы**	
	6.1.	Фантом для постановки клизм	5
	6.2.	Фантом ягодиц	25
	6.3.	Фантом таза	5
	6.4.	Накладки на ягодицы	В наличии
	6.5.	Фантом человека	3
	6.6.	Фантом туловища	3
	6.7.	Торс для сердечно-легочной реанимации	2
	6.8.	Фантом реанимационный 2015	1
	6.9.	Фантом человека для сердечно-легочной реанимации	2
	6.10.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов Хеймлиха	1
	6.11.	Фантом головы	10
	6.12.	Фантом головы с желудком	10
	6.13.	Фантом руки	10
	6.14.	Фантом предплечья	20
	6.15.	Фантом кисти руки	3
	6.16.	Комбинированная рука для переливания крови (набор)	3
	6.17.	Накладка на руку	25
	6.18.	Накладки на плечо	В наличии
	6.19.	Фантом женской промежности	5
	6.20.	Фантом мужской промежности	3

Лаборатории не предусмотрены.
Мастерские «Лечебное дело», «Медицинский и социальный уход».

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Двойников, С.И. Главная медицинская сестра: стандарты деятельности персонала. Практическое руководство/С.И. Двойников, Т.В. Рыжонина, Е.В. Гришина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 544с.
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366776 (дата обращения: 19.08.2026).
5. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 939 с. — ISBN 978-5-222-35270-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407243 (дата обращения: 19.08.2026).
7. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 687 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164696 (дата обращения: 19.08.2026).
8. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. - 2-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань»,2020. - 256 с.: ил.
9. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
10. Эргономика при перемещении пациентов: учеб. пособие / Т. Ю. Малкова [и др.]. - 3-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 288 с.: ил.
11. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учеб. пособие / Т. В. Шереметова [и др.]. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 128 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. –

Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152440
2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/159464
3. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144597

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
6. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
9. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».
10. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
11. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)
12. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изменениями и дополнениями)

3.2.4. Интернет ресурсы:

1. Нормативные документы [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru (09.08.2026 г, 19:21)
2. Государственная программа РФ, развитие здравоохранения, стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] // РосМинЗдрав. – Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru (09.08.2026 г, 19:21)
3. Документы [Электронные ресурсы] // Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/ (29.09.2019 г, 19:21)
4. Правовые ресурсы в интернете [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.garant.ru (09.08.2026 г, 19:22)
5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – http//www.minzdravsoc.ru
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http://www.rospotrebnadzor.ru (09.08.2026 г, 19:21)

7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http://www.fcgsen.ru (09.08.2026 г, 19:23)
8. Информационно – методический центр «Экспертиза» – http://www.crc.ru (09.08.2026 г, 19:23)
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – http://www.mednet.ru (29.09.2019 г, 19:23)
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ (09.08.2026г, 19:27)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет	Интерпретация результатов наблюдений за

деятельности применительно к различным контекстам	этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы **«ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»** проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов)

- в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.