Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 08:58:41
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____ Ибраева Э.К.

Приложение № 9
к ППССЗ по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Васильева Зоя Сергеевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Михнова Любовь Николаевна, юрисконсульт ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....…10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…….11

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….……13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 012.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	- законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан в Российской Федерации; - распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления; - классификацию нормативно – правовых актов об охране здоровья граждан в Российской Федерации; - правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности; - особенности трудовых отношений медицинских работников; - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - право на занятие медицинской деятельностью в российской Федерации и система подготовки медицинских работников; - социальная поддержка и правовая защита медицинских работников; - ответственность медицинских работников.

	следа»; - осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; - демонстрировать готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
В том числе:	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4
Тема 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Уровни управления фармацевтической службой	**Содержание учебного материала**	2 (4)	
	1. История развития фармации. 2. Системы здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчиненности. 3. Уровни управления фармацевтической службой. Задачи управления фармацевтической службой на разных уровнях. 4. Основные контролирующие органы, наделенные правами государственного контроля и надзора.		ОК1, ОК 2, ПК 1.7, ЛР 4
Тема 2. Национальная лекарственная политика Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Национальная лекарственная политика: понятие, цели, основные элементы.. 2. Национальная политика Российской Федерации в области лекарственного обеспечения: стратегические ориентиры, законодательное и нормативно-правовое обеспечение. 3. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение сферы обращения лекарственных средств. 4. Полномочия федеральных и региональных исполнительных органов при обращении лекарственных средств на территории Российской Федерации.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.7, ПК 3.4, ЛР 7, ЛР 13
Тема 3. Обращение лекарственных средств. Основные понятия. Социальная значимость.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Основные определения и понятия обращения лекарственных средств. 2. Полномочия органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. 3. Государственный надзор в сфере обращения лекарственных средств. 4. Осуществление фармацевтической деятельности. 5. Изготовление и отпуск лекарственных препаратов. 6. Хранение и предметно-количественный учет лекарственных средств. 7. Основания и порядок уничтожения лекарственных средств. 8. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты. 9. Информация о лекарственных препаратах. 10. Ограничения, налагаемые при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
Тема 4. Лицензирование фармацевтической деятельности как форма	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Основные понятия и задачи лицензирования. 2. Нормативная база по лицензированию фармацевтической деятельности. 3. Лицензирующие органы. 4. Лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии и лицензиату для осуществления		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13

государственного регулирования и контроля	5. 6.	фармацевтической деятельности. Порядок проверки сведений и оформления лицензии. Перечень выполняемых работ и оказываемых услуг, составляющих фармацевтическую деятельность.		
Тема 5. Права и социальная защита фармацевтических работников	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5.	Основы правового положения фармацевтического работника. Аккредитация фармацевтов и провизоров. Права и обязанности фармацевтических работников. Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые фармацевтическими работниками.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
Тема 6. Лекарственное обеспечение в системе ОНЛС. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5.	Государственная политика в области охраны здоровья и социальной защиты населения. Лекарственное обеспечение в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Медицинская помощь гражданам. Которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания. Федеральная программа ОНЛС. Лекарственное обеспечение граждан в коммерческом секторе фармацевтического рынка.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
Тема 7. Государственная регистрация лекарственных препаратов. Перечни и списки лекарственных средств для медицинского назначения, используемые в сфере обращения лекарственных средств.	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Основные этапы государственной регистрации лекарственных препаратов и их содержание. Научный центр экспертизы средств медицинского назначения. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения: порядок формирования, применения. Перечень дорогостоящих лекарственных препаратов: порядок формирования и правила организации обеспечения пациентов. Перечень лекарственных препаратов для обеспечения отдельных категорий граждан, в том числе ЛП, назначаемых по решению врачебных комиссий МО: порядок формирования и категория лиц, имеющих право на их получение. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимый для оказания медицинской по-		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13

	7.	мощи: порядок формирования и применения. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.		
Тема 8. **Ввоз на территорию и вывоз с территории Российской Федерации лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинской техники**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Порядок ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации. Разрешение на ввоз на территорию Российской Федерации лекарственных средств. Ввоз лекарственных препаратов для личного пользования и иных некоммерческих целей. Ввоз на территорию российской Федерации лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры. Ввоз на территорию Российской Федерации образцов не зарегистрированных лекарственных средств и фармацевтических субстанций, а также лекарственных средств, ввозимых в качестве гуманитарной помощи. Ввоз медицинской техники и медицинских изделий на территорию Российской Федерации.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
Тема 9. **Порядок назначения лекарственных препаратов, формы и порядок оформления рецептурных бланков, их учет и хранение**	**Содержание учебного материала**			
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Назначение лекарственных препаратов и основные этапы проведения фармацевтической экспертизы рецептов. Оценка соответствия рецептурного бланка выписанному лекарственному препарату. Оценка необходимых реквизитов на рецептурном бланке. Проверка срока действия рецепта. Проверка правомочности лица, выписавшего рецепт. Оценка правильности оформления прописи и способа применения. Фармацевтическая экспертиза требований-накладных от медицинских организаций, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на медицинскую деятельность. Форма рецептурных бланков на медицинские изделия и порядок их оформления.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
Тема 10. **Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями**	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Сроки обслуживания рецептов в аптечных организациях. Нарушение вторичной упаковки (потребительской) при отпуске. Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимические или аналогичные лекарственные препараты. Оформление рецептов при отпуске. Фармацевтическое консультирование. Хранение рецептов после отпуска пот ним лекарственных препаратов.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
Тема 11.	**Содержание учебного материала**		2	

Порядок розничной торговли товарами аптечного ассортимента (правила надлежащей аптечной практики)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Общие требования: субъекты розничной торговли товарами аптечного ассортимента и перечень товаров, разрешенный к розничной торговле. Управление качеством в субъектах розничной торговли товарами аптечного ассортимента. Руководитель и персонал субъектов розничной торговли товарами аптечного ассортимента. Инфраструктура субъекта розничной торговли товарами аптечного ассортимента: здания, помещения, оборудование. Процессы деятельности субъекта розничной торговли товарами аптечного ассортимента. Реализация товаров аптечного ассортимента. Оценка деятельности субъекта розничной торговли товарами аптечного ассортимента. Розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского применения дистанционным способом и доставка лекарственных препаратов гражданам.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
Тема 12. Защита прав потребителей товаров аптечного ассортимента.	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Становление защиты прав потребителей в США. Европе и в СССР (России). Основные понятия закона РФ «О защите прав потребителей». Требования к качеству, безопасности товара и информации о товаре. Ответственность изготовителя и продавца. Формы и порядок оплаты при продаже товаров. Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. соблюдение законодательства по защите прав потребителей аптечными организациями. Удовлетворение требований потребителей по замене товаров. Оформление результатов проверки.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
Тема 13. Трудовые отношения фармацевтических работников	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Трудовой договор. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Должностная инструкция. Рабочее время. Виды рабочего времени. Время отдыха. Порядок предоставления отпусков. Порядок оплаты труда фармацевтическим работникам. Компенсационные выплаты. Охрана труда, обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
Тема 14. Ответственность фармацевтических работников.	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Виды материальной ответственности фармацевтических работников. Дисциплинарные взыскания и привлечение к дисциплинарной ответственности. Административная ответственность. Основания применения дисквалификации фармацевтических работников. Уголовная ответственность фармацевтических работников.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13

Тема 15. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. Компетенции органов власти в разработке и реализации программ по охране здоровья	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Основные понятия и принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
	2.	Компетенции федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья.		
	3.	Передача осуществления полномочий Российской Федерации в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов РФ.		
	4.	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья.		
	5.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.		
	6.	Система ОМС и ДМС в российской Федерации: участники, договоры, финансирование.		
Тема 16. Право на охрану здоровья отдельных групп населения	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
	2.	Основные положения по охране здоровья отдельных групп населения.		
	3.	Право на охрану здоровья работников, занятых на работах с вредными или опасными производственными факторами.		
	4.	Право на охрану здоровья военнослужащих и лиц, приравненных к ним.		
	5.	Право на охрану здоровья лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста.		
	6.	Право на охрану здоровья граждан, страдающих социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями.		
	7.	Право на охрану здоровья граждан, страдающих орфанными заболеваниями, и граждан, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения специализированными продуктами лечебного питания.		
	8.	Право на охрану здоровья беременных женщин и матерей.		
	9.	Право на охрану здоровья несовершеннолетних.		
	10.	Право на охрану здоровья пожилых и инвалидов.		
	11.	Право на охрану здоровья иностранных граждан.		
		Всего:	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» требуется наличие:

Кабинета, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- стенд информационный,
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В.И. Акопов. – Изд. 2-е, исправ. И доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 351 с. – (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-34291-6.
2. Медицинское право России : Учебник / отв. ред. А.А. Мохов. – М. : Проспект, 2021. – 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1.
3. Акопов, В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для СПО / В.И. Акопов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 287 с. - Серия : Профессиональное образование. - ISBN 978-5-534-03175-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/468098 (дата обращения: 22.08.2026).
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.В.Румынина. - 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-0054-0251-6. - Текст : электронный // Издательский центр "Академия" [сайт]. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4852/552036/ (дата обращения: 22.08.2026).
3. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7177-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169786 (дата обращения: 22.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО/ В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5996-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156398 (дата обращения: 22.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Илтакова, Н. В. Основы медицинского права : учебное пособие / Н. В. Илтакова, Б. А. Бальжиев ; художник С. М. Мельникова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-9793-1467-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154247 (дата обращения: 22.08.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476961 (дата обращения: 22.08.2026).
4. Огнерубов, *Н. А.* Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/476961 (дата обращения: 22.08.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан в Российской Федерации; - распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления; - классификацию нормативно – правовых актов об охране здоровья граждан в Российской Федерации; - правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности; - особенности трудовых отношений медицинских работников; - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;	- свободное ориентирование в нормативно-правовых актах; - знать особенности труда медицинских работников; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере..	накопительное оценивание, анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (написание конспектов лекций, своевременное выполнение заданий, дисциплина на занятии и др.); защита заданий по самостоятельной работе; рефективных работ по темам; индивидуальный и групповой опрос; тестовые задания; решение ситуационных задач.

- право на занятие медицинской деятельностью в российской Федерации и система подготовки медицинских работников; - социальная поддержка и правовая защита медицинских работников; - ответственность медицинских работников.		
умения - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат), - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	накопительное оценивание, анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (написание конспектов лекций, своевременное выполнение заданий, дисциплина на занятии и др.)

профессионального конструктивного «цифрового следа»; - осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; - демонстрировать готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений

здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.