Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 17.11.2026 15:29:23
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Приложение № 38
к ППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рассмотрено на заседании ЦМК КД
Протокол № 1
от «16» 09 2026 г.
Председатель ЦМК КД:
_____Топчий А.В.

СОГЛАСОВАНО

«17» 09 2026 г.

Старшая акушерка акушерского стационара
перинатального центра
ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим)

_____Среднева С.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «ИМК»
_____
А.В. Иванкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

2026

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело с учетом требований профессионального стандарта Акушер/акушерка..

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчики:

Кривошеина Ксения Сергеевна - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Рецензент:

Тихонова Виктория Викторовна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……..23

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

МДК 02.01. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

МДК 02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

МДК 02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских

	вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;

	подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформления истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и

	инструментальным исследованиям; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений; использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов; документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведения осмотра родовых путей; определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным; проведения мониторинга витальных функций новорожденных; направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации

	при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Уметь	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов;

	бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной,

	медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного

	доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;

	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в

	период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности,

	родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой

	период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы;

	классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

УП 02.01. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями - 36 часов.

УП 02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период - 72 часа.

УП 02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии — 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание программы учебной практики по МДК 02.01 Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество часов
УП 02.01 по МДК 02.01 Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
		I семестр	**36**
Мастерская «Акушерское дело»	**2.1, 2.2, 2.5**	**Тема 1. Проведение диспансеризации женского населения.** Осуществление диспансеризации здоровых женщин и гинекологических больных. Оценка репродуктивного здоровья. Этапы диспансерного обследования.	**6**
	2.1, 2.2, 2.5	**Тема 2. Основные и дополнительные методы диагностики в гинекологии.** Уточнения диагноза заболевания (состояния) и при наличии показаний. Отработка манипуляций на статисте: осмотр шейки матки с помощью зеркал (Куско, Симса); техника взятия мозка на онкоцитологию; техника взятие материала из цервикального канала и влагалища на бактериальное исследование.	**6**
	2.1, 2.2, 2.5	**Тема 3. Проведение наблюдения и осмотров пациенток с распространёнными гинекологическими заболеваниями.** Осмотр и пальпация молочных желез, обучение пациетки сомообследованию. Техника взятия мазка (на степень чистоты влагалища, гонорею,трихомониаз).	**6**
	2.1, 2.2, 2.5	**Тема 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.** Спринцевание влагалища, влагалищные ванночки, введение влагалищных мазевых тампонов, введение во влагалище порошкообразных веществ (присыпок).	**6**
	2.1, 2.2, 2.5	**Тема 5. Осуществление подготовки пациентки к лабораторным и инструментальным методам исследования.** Обучение пациенток методам подготовки к забору лабораторных анализов и	**6**

		подготовки к инструментальным методам исследования.	
	2.1, 2.2, 2.5	**Тема 6. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.** Технология ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных. Ассистенция при раздельном диагностическом выскабливании.	**6**

2.2. Тематический план и содержание программы учебной практики по МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

Структурное подразделение	**Код ПК**	**Наименование темы и виды работ**	**Количество дней/часов**
УП 02.02. по МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период			
		I семестр	**72**
Мастерская «Акушерское дело»	**ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.**	**Тема 1. Диспансерное наблюдение пациентов в период беременности.** Осуществление диспансеризации пациентов в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Роль акушерки в родовспомогательных учреждениях.	**6**
	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	**Тема 2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.** Диагностика беременности, оценка изменения формы матки на ранних сроках беременности. Определение срока беременности и даты родов. Наружное измерение таза (пельвиометрия).	**6**
	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	**Тема 3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в ранние сроки беременности.** Диагностика экстрогенитальных заболеваний во время беременности. Изменения в организме женщины связанное с беременностью.	**6**
	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	**Тема 4. Проведение медицинского обследования пациентов во второй половине беременности.** Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-	**6**

		Левицкого), аускультация сердцебиения плода. Измерение окружности живота. Определение высоты стояния дна матки (ВСДМ, ВДМ, F (fundus)).	
	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	**Тема 5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов во второй половине беременности.** Определение предположительной даты родов по Келлеру. Принципы дородовой госпитализации.	**6**
	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	**Тема 6. Проведение медицинского обследования пациентов во время родов.** Санитарная обработка и приём беременной и роженицы в акушерский стационар.	**6**
	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	**Тема 7. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов во время родов.** Подготовка к приёму родов. Тактика ведения I, II периода родов. Акушерское пособие в родах.	**6**
	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	**Тема 8. Проведение медицинского обследования пациентов во время родов.** Тактика ведения III периода родов. Признаки отделения плаценты.	**6**
	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	**Тема 9. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов во время родов.** Методы активного ведения III периода родов, ручное отделение плаценты.	**6**
	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	**Тема 10. Проведение медицинского обследования пациентов в послеродовом периоде.** Профилактика последового и раннего послеродового кровотечений в родах. Роль акушерки в раннем послеродовом периоде.	**6**
	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	**Тема 11. Осуществление ухода и наблюдение за новорождённым в родильном отделении.** Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого.	**6**
	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	**Тема 12. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.** Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Обучение	**6**

		родильниц методикам восстановления лактации. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия.	

2.3. Тематический план и содержание программы учебной практики по МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество часов
УП 02.03 по МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии			
		II семестр	**36**
Мастерская «Акушерское дело»	**2.1, 2.2, 2.5**	**Тема 1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.**	**6**
	2.1, 2.2, 2.5	**Тема 2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.**	**6**
	2.1, 2.2, 2.5	**Тема 3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности.**	**6**
	2.1, 2.2, 2.5	**Тема 4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении раннего послеродового периода.**	**6**
	2.1, 2.2, 2.5	**Тема 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении позднего послеродового периода.**	**6**
	2.1, 2.2, 2.5	**Тема 6. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.**	**6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в колледже в мастерской «Акушерское дело» или учебных кабинетах, оснащенных современным оборудованием, используя современные медицинские и информационные технологии.

Оснащение базы практики. Мастерская и кабинеты учебной практики требуют наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Акушерское дело».

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

На учебной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский халат или костюм, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1-2 раз в неделю.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем профессионального модуля. В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник по форме (прил. 1). Руководитель учебной практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью, заполняет электронный журнал «Барс».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифзачет, который проводится в последний день практики.

4.2. Материально-техническое оснащение

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, КГ-1 Кресло гинекологическое с ручным приводом, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки акушерских навыков.

DM-GP6608 Тренажер комплексного гинекологического обследования.

Манекен молочных желез с (патологиями) для отработки осмотра молочных желез.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (зеркала (Куско, Симса), шпатель Эйра, ложечка Фолькмана, предметные стекла, корнцанги, шприцы, катетеры, кружка Эсмарха и др.).

Предметы ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных пациентов (спринцовки, судно, корнцанг, водный термометр и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тазомер, сантиметровая лента, фетальный Доплер и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для взятия мазка на онкоцитологию (цитощётка cervix brush, зеркало Куско, пробирки для ПЦР теста и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

МДК	№	Оборудование	Количество
МДК 02.01; 02.02; 02.03	**1**	**Учебная мебель**	
	1.1	Рабочее место преподавателя	2
	1.2.	Посадочное место для студента	35
	1.3.	Доска учебная (магнитная)	1
	1.4.	Доска учебная (меловая)	1
	1.5.	Доска учебная (маркерная)	1
	1.6.	Информационно-методический уголок	1
	1.7.	Шкафы для документации	2
	1.8.	Стол для технических средств обучения	1
	2	**Технические средства обучения**	
	2.1.	Экран (телевизор)	1
	2.2.	Персональный компьтер (МФУ)	1
	2.3.	Ноутбук	1
	3	**Медицинская мебель**	
	3.1.	Шкаф медицинский	2
	3.2.	Кушетка медицинская	1
	3.3.	Столик манипуляционный	3
	3.4.	Функциональная кровать	1
	3.5.	Пеленальный стол	1
	3.6.	Кровать	1
	3.7.	Ширма	1
	3.8.	Фитбол	2

3.9.	Коврик для упражнений	2
3.10	КГ-1 Кресло гинекологическое с ручным приводом	1
3.11	Стол акушерки	2
3.12	Кровать для родовспоможения МСК-139	1
4.	**Медицинский инструментарий**	
4.1.	Набор инструментов и принадлежностей для гинекологических обследований	15
4.2.	Крафт-пакеты, упаковочный материал	В наличии
4.3.	Стекла предметные	В наличии
4.4.	Лотки разных размеров (малый почкообразный, средний почкообразный, большой почкообразный, прямоугольный	10
4.5.	Ножницы	3
4.6.	Пинцет металлический	10
4.7.	Пинцет одноразовый	В наличии
4.8.	Скальпель	В наличии
4.9.	Пробирки	7
4.10.	Термометр медицинский ртутный	1
4.11.	Акушерский календарь	В наличии
4.12.	Акушерский стетоскоп	1
4.13.	Сантиметровая лента	В наличии
4.14.	Аптечка	В наличии
4.15.	Тазомер Мартина	В наличии
4.16.	Шпатель металлический	В наличии
4.17.	Шпатель одноразовый	В наличии
4.18.	Водный термометр	1
4.19.	Ложечка Фолькмана	4
4.20.	Цитощётка cervix brush	В наличии
4.21.	Зеркало Куско	В наличии
4.22.	Зеркала Сисмса	В наличии
4.23.	Стерильные ватные палочки	2
4.24.	Стерильные пробирки	В наличии
4.25.	Лотки разных видов (малый почкообразный, средний почкообразный, большой почкообразный, прямоугольный)	34
4.26.	Контейнер для транспортировки биоматериала	1
4.27.	Ведра педальные для отходов класса А, Б	В наличии
4.28.	Диспенсер для салфеток	В наличии
4.29.	Дозатор для жидкого мыла, антисептика	В наличии

	4.30.	Контейнер для дезинфекции (малый, средний, большой)	В наличии
	4.31.	Непрокалываемые контейнеры (класса А, Б)	В наличии
	4.32.	Стойки держатели для флаконов	В наличии
	4.33.	Ёмкости для воды	В наличии
	4.34.	Тонометры механические	5
	4.35.	Тонометры электронные	3
	4.36.	Термометры ртутные	1
	4.37.	Термометры электронные	1
	5.	**Изделия медицинского назначения**	
	5.1.	Перчатки смотровые медицинские	В наличии
	5.2	Перчатки хирургические стерильные	В наличии
	5.3.	Перевязочный материал (бинты, салфетки, марля, вата)	В наличии
	5.4.	Катетер мочевой Фолея	В наличии
	5.5.	Комплект белья акушерский одноразовый стерильный	В наличии
	5.6.	Шприц Жане	В наличии
	5.7.	Шприцы одноразовые (2,5, 10, 20 мл)	В наличии
	5.8.	Пелёнки впитывающие	В наличии
	6.	**Муляжи, фантомы**	
	6.1.	DM-GP6642 Расширенный тренажер родовспоможения и неонатальной помощи.	1
	6.2.	Манекен ухода за младенцем девочка (арт. H50)	1
	6.3.	Фантом таза	1
	6.4.	DM-GP6608 Тренажер комплексного гинекологического обследования	В наличии
	6.5.	Тренажер для отработки навыков приема Леопольда	1
	6.6.	Тренажёр-симулятор для отработки акушерских, неонатологических, гинекологических навыков и навыков первой помощи роженицам и новорожденным.	1
	6.7.	Симулятор для отработки акушерских навыков с ручным позиционированием плода с дополнительными возможностями.	1
	6.8.	Тренажёр для отработки навыков эпизиотомии	1
	6.9.	Тренажер для отработки навыков ушивания вульвы (набор 3 модели)	1
	6.10.	Фантом молочных желез (с патологиями)	5
	6.11.	Фетальный допплер	3

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Акушерство и гинекология. Руководство по практическим занятиям : учебное пособие / М.В. Дзигуа.- Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023.- 656с.:ил.

2. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с.

3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.

4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.

5. Федорова, Н. И. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. Введение в курс физической реабилитации : учебное пособие для СПО / Н. И. Федорова, Е. М. Федоскина, Д. С. Соколов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html

2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html

3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html

4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html

5. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764 .

6. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-507-50113-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412088

7. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-52419-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450932

8. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198536 .

9. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282446 .

10. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50472-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440120

11. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193420 .

12. Федорова, Н. И. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. Введение в курс физической реабилитации : учебное пособие для СПО / Н. И. Федорова, Е. М. Федоскина, Д. С. Соколов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-52090-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/468971

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.

2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил.

3. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил.

4. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи : учебник для СПО / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47574-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392399

5. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.

6. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 352 с.

7. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/

8. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.medsestre.ru/

9. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/

10. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/

12. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: http://akusheronline.ru/

13. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://www.femb.ru/

14. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

15. URL: http://www.medcollegelib.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить	Проведение первичного туалета	Экспертное

первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и	Экспертное наблюдение выполнения

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	культурного контекста	практических работ
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 1

ДНЕВНИК

учебной практики УП 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями; УП 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период; УП 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями; МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период; МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Обучающегося (-щейся)_____
(ФИО)

Группы _____Специальности *31.02.02 Акушерское дело*,

проходившего (-шей) учебную практику с _____ по_____ 20___ г.

Методический руководитель практики:_____

Дата	Тема занятия	Содержание и объем работы	ПК, ОК	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Содержание и объем работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, алгоритмы манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария и т.д.
5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
6. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
7. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
8. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04.	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05.	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 06.	*Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*
ОК 07	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*
ОК 08	*Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Приложение 2

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
УП 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями; УП 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период; УП 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

1. Осмотр и пальпация молочных желез. Обучение пациентки самоосмотру.
2. Технология ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных.
3. Осмотр шейки матки с помощью зеркал.
4. Техника взятие мазка на степень чистоты влагалища, гонорею, трихомониаз.
5. Техника взятия мазка на онкоцитологию.
6. Техника взятия материала из цервикального канала и влагалища на бактериологическое исследование.
7. Спринцевание влагалища.
8. Влагалищные ванночки.
9. Введение влагалищных мазевых тампонов.
10. Введение во влагалище порошкообразных веществ (присыпок).
11. Ассистенция при раздельном диагностическом выскабливании.
12. Диагностика беременности. Экспресс- тест на беременность.
13. Кожные антисептики для обеззараживания рук медицинского персонала, операционного, инъекционного полей, родовых путей.