

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 11.06.2026 09:54:40

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee07c304162193

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Ишимский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом ГАПОУ ТО  
«Ишимский медицинский колледж»  
(протокол от 10.06.2026 №6)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом и.о.директора  
ГАПОУ ТО «Ишимский  
медицинский колледж»  
В.Ф.Щеголевым  
10.06.2026 № 18-ОС

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о кураторе учебных групп**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»**

Ишим, 2026

## 1. Общие положения

1.1. Положение о кураторе учебных групп ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» (далее – Положение) регламентирует деятельность кураторов учебных групп в ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» (далее – Учреждение), определяет права, обязанности, а также ответственность кураторов учебных групп (далее – кураторы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 197-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» от 6 ноября 2024 г. № 779;

- Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, направленными письмом Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08;

- Уставом Учреждения

1.3. Кураторство - это особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1.4. Задачами деятельности куратора являются:

1) создание благоприятных психолого-педагогических условий в учебной группе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

2) формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

3) формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

4) формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

5) формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

1.5. Условия успешного решения задач деятельности куратора:

1) выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

2) реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;

3) взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах

информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;

4) обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребенка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива Учреждения, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.;

5) участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.6. Деятельность куратора не связана с занимаемой педагогическим работником должностью и не входит в состав его должностных обязанностей. Является видом дополнительной работы, которая выполняется работником исключительно с его письменного согласия и за дополнительную оплату, и предусматривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), в котором указывается ее содержание, срок выполнения и размер оплаты.

1.7. Куратор учебной группы назначается из числа педагогических работников Учреждения.

В случае нехватки педагогических работников, имеющих учебную нагрузку, и желающих осуществлять кураторство, Учреждение вправе принять решение о назначении кураторами заместителей директора по учебно-производственной работе, воспитательной работе и социальным вопросам, заведующих отделениями, а также иных работников, ведущих учебные занятия, с их письменного согласия.

1.8. Куратор назначается из числа наиболее подготовленных и опытных педагогических работников перед началом учебного года одновременно с распределением учебной нагрузки.

1.9. Кураторы назначаются приказом директора Учреждения по представлению заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, по согласованию с заведующими отделением и руководителем методического объединения кураторов групп (далее – МОКГ) на срок один учебный год.

1.10. При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у кого-либо из них осуществлять кураторство, на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено кураторство в двух группах, в том числе временно в связи с заменой другого педагогического работника, отсутствующего по болезни или иным причинам.

1.11. При возложении на педагогических и иных работников кураторства должны выполняться следующие требования:

1) возложение на педагогических работников функции куратора происходит при распределении учебной нагрузки на новый учебный год (тарификации);

2) доплата за кураторство и ежемесячное денежное вознаграждение выплачиваются педагогическому работнику пропорционально отработанному времени;

3) в течение учебного года недопустимо изменение размеров выплат педагогическим работникам за кураторство или отмены кураторства в конкретной учебной группе по инициативе Учреждения при надлежащем осуществлении кураторства, за исключением случаев сокращения количества групп;

4) при тарификации на следующий учебный год соблюдается преемственность осуществления кураторства ;

5) определение кандидатур педагогических работников, которые в следующем учебном году будут осуществлять кураторство происходит одновременно с распределением учебной нагрузки по окончании учебного года с тем, чтобы каждый преподаватель знал, в какой учебной группе в новом учебном году он будет осуществлять кураторство;

б) выплаты за кураторство могут быть отменены за неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине соответствующих обязанностей.

1.12. Кураторы осуществляют деятельность под непосредственным руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, руководителя МОКГ.

1.13. Во время длительного отсутствия (более 3 рабочих дней) куратора (отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное по приказу директора Учреждения и осуществляющее временное замещение отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического и иного работника, осуществляющего кураторство.

Временно назначенному куратору устанавливаются соответствующие выплаты за кураторство пропорционально времени замещения, что предусматривается в дополнительном соглашении к трудовому договору.

1.14. Работа куратора отражается в плане воспитательной работы. План воспитательной работы куратора согласуется с председателем МОКГ и утверждается заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам Учреждения.

1.15. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения.

## **2. Основные направления деятельности куратора**

2.1. Деятельность куратора – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава Учреждения, иных локальных нормативных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения, и ситуации в студенческом коллективе, межэтнических и межконфессиональных отношений.

2.2. Личностно-ориентированная деятельность куратора по воспитанию и социализации обучающихся в учебной группе:

1) содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;

2) обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;

3) содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно-значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

4) осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации в семье;

5) выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

6) выявление и педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;

7) профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

8) формирование навыков информационной безопасности;

9) содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

10) поддержка талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;

11) обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

2.3. Направления воспитательной деятельности куратора с учетом обновления воспитательного процесса на основе современных достижений науки и отечественных традиций:

2.3.1. Гражданское воспитание:

1) создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2) развитие культуры межнационального общения;

3) формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

4) воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

5) развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

6) развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма, социальной солидарности;

7) формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

8) разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации обучающихся, в том числе обучающихся из семей мигрантов.

2.3.2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности :

1) создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании обучающихся, по формированию российской гражданской идентичности;

2) формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

3) повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

4) развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

5) развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма.

2.3.3. Духовное и нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей:

1) развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

2) формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

3) развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

4) расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно- нравственного воспитания обучающихся, в том числе традиционными религиозными общинами;

5) содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;

6) оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение обучающихся к культурному наследию предполагает:

1) эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

2) создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

3) воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

4) увеличение доступности фонда литературы для семей, приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

5) создание условий для доступности музейной и театральной культуры для обучающихся;

6) развитие музейной и театральной педагогики;

7) поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

8) создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие обучающихся;

9) повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

10) создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

2.3.4. Популяризация научных знаний среди обучающихся:

1) содействие повышению привлекательности науки для обучающихся, поддержка научно-технического творчества;

2) создание условий для получения обучающимися достоверной информации, передовых достижений и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности обучающихся в научных познаниях об устройстве мира и общества.

2.3.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

1) формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

2) формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

3) создание для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

4) развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

5) использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

6) содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

#### 2.3.6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

1) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

2) формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

3) развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

4) содействие профессиональному самоопределению, приобщения обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### 2.3.7. Экологическое воспитание:

1) развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

2) воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

2.4. Деятельность куратора по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с учебной группой как социальной группой:

1) изучение и анализ характеристик учебной группы как малой социальной группы;

2) регулирование и гуманизация межличностных отношений в учебной группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

3) формирование ценностно-ориентационного единства в учебной группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

4) организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

5) выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

6) профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в студенческом коллективе.

2.5. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся:

1) привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка;

2) содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

2.6. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом:

1) взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учетом особенностей условий деятельности Учреждения;

2) взаимодействие с администрацией Учреждения и учителями учебных предметов по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и учебной группы в целом;

3) взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе учебной группы, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

4) взаимодействие с педагогическими работниками учебных предметов и педагогами дополнительного образования по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную и др.;

5) взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией Учреждения по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

6) взаимодействие с администрацией Учреждения и педагогическими работниками (социальным педагогом, педагогом-психологом и др.) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.7. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами:

1) участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, научных и образовательных организаций.

2.8. Ведение и составление кураторами следующей документации:

1) план воспитательной группы, разработанный на текущий учебный год, который включает следующие разделы:

- анализ воспитательной работы куратора за предыдущий учебный год;

- список группы;

- план воспитательной работы на текущий учебный год;

- социальный паспорт группы;

- сведения о студентах;

- протоколы собраний группы;

- отчеты по мониторинг социальных сетей;

- отчеты по контролю посещаемости и успеваемости обучающихся, при наличии неуспевающих обучающихся.

План воспитательной работы в группе на текущий учебный год составляется на основе годового плана воспитательной работы Учреждения утверждается заместителем директора по ВР и СВ до 20 сентября текущего года. Регулярно, не реже одного раза в месяц, куратор проверяет изменение фактических данных и при наличии таких изменений вносит в план воспитательной работы соответствующие поправки.

2) характеристики на группу/ обучающихся.

### **3. Обязанности и права куратора**

3.1. Куратор обязан:

3.1.1. Участвовать в реализации рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности.

3.1.2. Создавать благоприятные психолого-педагогических условия для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формировать навыки общения обучающихся, основанные на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственность, коллективизм и социальную солидарность, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (и законными представителями).

3.1.3. Создавать условия для формирования необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей, и практической готовности им следовать.

3.1.4. Формировать в группе сплоченный коллектив, создавать в нем атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, взаимной ответственности, атмосферу творчества, увлеченности, общественной активности, оказывать методическую помощь в организации самоуправления группы (ознакомление с функциями членов совета группы, разъяснение их взаимосвязи с администрацией Учреждения).

3.1.5. Участвовать в организации внеучебных мероприятий группы, содействовать участию обучающихся во внеучебных мероприятиях, проводимых в Учреждении и за его пределами.

3.1.6. Обеспечивать единство требований всех преподавателей к обучающимся, установить контакта с законными представителями обучающихся. Осуществлять мониторинг текущей и семестровой успеваемости и посещаемости обучающихся, на его основе оперативно реагировать на учебные проблемы и затруднения, своевременно информировать родителей и заведующего отделением.

3.1.7. Осуществлять ведение и заполнение в течение семестра зачетных книжек, сводных ведомостей успеваемости группы/выпускных групп, формировать стипендиальные списки.

3.1.8. Не менее 1 раза в месяц посещать студенческое общежитие (по графику). Осуществлять организацию работы с обучающимися, проживающим в общежитии, обучающимися из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

3.1.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности обучающихся.

3.1.10. Оказывать содействие формированию внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности, тем самым демонстрирующего развитую правовую и политическую культуру.

3.1.11. Осуществлять организацию мероприятий, направленных на профилактику преступлений и правонарушений, употребления наркотических и психотропных средств, распространение идеологии терроризма и экстремизма.

3.1.12. Осуществлять среди обучающихся пропаганду здорового образа жизни, участвовать вместе с группой в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, осуществлять профилактику антиобщественных проявлений, психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования, принимать меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма.

3.1.13. Разъяснять права и обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации, федеральным и иным законодательством Российской Федерации, а также права и обязанности обучающихся, установленные Уставом Учреждения, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и иными локальными актами. Представлять интересы обучающихся в рамках защиты их прав и свобод.

3.1.14. Осуществлять индивидуальную и групповую работу с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке (группа риска), участвовать в работе Совета профилактики Учреждения и Педагогического консилиума (по необходимости).

3.1.15. Осуществлять сбор оперативной информации о результатах трудоустройства, отчисленных и обучающихся, находящихся в академическом отпуске.

3.1.16. Подготавливать информацию для дачи ответов на запросы, поступившие от Департамента образования и науки Тюменской области и от иных органов власти.

3.1.18 Вносить данные по обучающимся и их родителям в цифровую образовательную платформу «Электронный колледж».

3.1.19. Осуществлять ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся.

3.1.20. Координировать и контролировать внеурочную занятость обучающихся

3.1.21. Систематически повышать свое педагогическое мастерство, принимая участие в работе педагогического совета, в научно-методических семинарах и практиках, посвященных вопросам воспитания и профессионального становления обучающихся.

3.1.22. Выполнять иные поручения, связанные с взаимодействием с обучающимися или родителями.

3.1.23. Способствовать профессиональному воспитанию обучающихся и любви к избранной профессии, развитию у них необходимых профессиональных качеств, профессиональной этики, формированию понимания общественной значимости будущей профессии и ответственности за уровень профессиональных знаний.

3.1.24. Контролировать добросовестное освоение образовательных программ, выполнение индивидуального учебного плана, посещение учебных занятий обучающимися группы.

3.1.25. Организовывать работу по развитию творческих способностей обучающихся, их интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

3.1.26. Ходатайствовать о поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

3.1.27. Информировать обучающихся о мероприятиях, которые проводятся в Учреждении, а также о дополнительных мероприятиях, не включенных в план воспитательной работы Учреждения и реализуемых по Пушкинской карте и учреждениями дополнительного образования.

3.1.28. Проводить еженедельно по понедельникам, в соответствии с планом воспитательной работы Учреждения и программы «Разговоры о важном», кураторский час.

Открытый час куратора проводится не менее 1 раза в текущем учебном году, по графику утвержденному приказом директора.

3.2. Кураторам запрещается использовать образовательный и воспитательный процесс в целях политической агитации, принуждению обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений или отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношение к религии, в том числе посредством сообщения недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.3. Куратор имеет право:

3.3.1. Самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические с учетом контекстных условий деятельности. Вносить на рассмотрение администрации Учреждения, педагогического совета, органов государственного-общественного управления предложения, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности как от своего имени, так и от имени обучающихся группы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3.2. Самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях.

3.3.3. Использовать (по согласованию с администрацией Учреждения) инфраструктуру Учреждения при проведении мероприятий с курируемой группой.

3.3.4. Получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от Учреждения для реализации задач по кураторству.

3.3.5. Приглашать в Учреждение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, связанным с осуществлением кураторства.

3.3.6. Давать обязательные распоряжения обучающимся своей группы при подготовке и проведении воспитательных мероприятий.

3.3.7. Посещать учебные занятия, проводимые педагогическими работниками (по согласованию), с целью корректировки их взаимодействия с отдельными обучающимися и с коллективом группы.

3.3.8. Защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников.

#### **4. Ответственность куратора учебной группы**

4.1. В предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке куратор учебной группы несет ответственность:

- 1) за несоблюдение кодекса профессиональной этики;
- 2) за нарушение прав, свобод и достоинства личности обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей);
- 3) за некачественную реализацию рабочей программы воспитания;
- 4) за невыполнение плана воспитательной работы в рамках своих функциональных обязанностей;
- 5) за неверный выбор воспитательных приемов и их соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- 6) за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения выездных внеклассных мероприятий и мероприятий, проходящих на территории Учреждения;
- 7) за несвоевременное информирование администрации Учреждения и родителей обучающихся о нарушениях правил внутреннего распорядка;
- 8) за ненадлежащее исполнение требований антитеррористической безопасности в Учреждении в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- 9) за несвоевременное принятие мер по оказанию первой помощи пострадавшему, скрытие от администрации несчастного случая;
- 10) за нарушение норм Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. №273-ФЗ, за действия личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей, которые могут привести к конфликту интересов;
- 11) за не проведение и недостаточный контроль (или его отсутствие) за соблюдением правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности;
- 12) за применение, в том числе однократно, методов воспитания, включающих физическое и (или) психологическое насилие над личностью обучающегося, а также за совершение иного аморального проступка преподаватель может быть освобожден от занимаемой должности согласно Трудового Кодекса Российской Федерации. Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

4.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной и воспитательной деятельности, куратор несет ответственность в пределах, определенных

административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительной причины Устава Учреждения, локальных нормативных актов и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, поручений директора и заместителя директора по УПР, заместителя директора по ВР и СВ, кураторы несут дисциплинарную ответственность в установленном порядке.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

5.2. Все изменения, вносимые в Положение, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения.

5.3. После принятия Положения или изменений в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает юридическую силу.

5.4. Вопросы осуществления деятельности кураторами, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.

5.5. В случае принятия нормативных правовых актов по вопросам осуществления деятельности кураторами учебных групп, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты.