

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванков Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 18.11.2024 08:16:20

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»**

Приложение № 16  
к ППСЗ по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Гулятьева Валентина Ивановна, врач-бактериолог высшей квалификационной категории, бактериологическая лаборатория диагностического отделения «ГБУЗ ТО ОБ №4»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                              | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                  | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                              | 14 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Гигиена и экология человека

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ПК 1.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ЛР 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции                                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 1.2.<br>ЛР 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                 | 42          |
| В том числе:                                                       |             |
| теоретическое обучение                                             | 20          |
| практические занятия                                               | 22          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> |             |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП 07 Гигиена и экология человека**

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Формируемые компетенции                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                                       |
| <b>Раздел 1. Экология и гигиена окружающей среды</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b>   |                                         |
| <b>Тема 1.1. Атмосферный воздух</b>                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                         |
|                                                      | 1 Атмосферный воздух, его физические и химические свойства.                                                                                                                                                                                                  |             | <i>ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ЛР 10</i> |
|                                                      | 2 Методы гигиенических исследований физических параметров атмосферного воздуха. Санитарно-гигиеническая оценка атмосферного воздуха.                                                                                                                         |             |                                         |
|                                                      | 3 Загрязнение атмосферного воздуха и его роль в формировании патологии среды взрослого и детского населения. Система оповещения организаций и служб о загрязнении воздуха. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.                            |             |                                         |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                         |
|                                                      | Проведение гигиенических исследований физических параметров атмосферного воздуха в закрытом помещении. Определение физических свойств воздуха. Работа с нормативной документацией. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей качества воздуха |             | <i>ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ОК10</i>  |
| <b>Тема 1.2. Вода</b>                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                         |
|                                                      | 1 Вода, ее физические и химические свойства. Значение воды для организма человека. Санитарно-гигиеническая оценка воды.                                                                                                                                      |             | <i>ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7,</i>       |
|                                                      | 2 Водоснабжение населенных мест. Гигиеническая характеристика видов источников водоснабжения. Нормирование качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды централизованных систем питьевого водоснабжения.                                           |             |                                         |
|                                                      | 3 Загрязнение водных ресурсов. Значение воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний. Мероприятия по санитарной охране водоёмов.                                                                                                         |             |                                         |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                         |

|                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |   |                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
|                           | 1                                                                                                                                                                                       | Проведение отбора проб воды. Работа с нормативной документацией                                                                                                                                                      |   | OK1, OK 2, OK4,<br>OK 5, OK7,       |
|                           | 2                                                                                                                                                                                       | Проведение гигиенической оценки качества питьевой воды в соответствии с требованиями нормативных документов                                                                                                          |   |                                     |
|                           | 3                                                                                                                                                                                       | Обсуждение вопросов профилактики заболеваний, связанных с качеством питьевой воды. Система оповещения организаций и служб о загрязнении воды. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей качества воды |   |                                     |
| Тема 1.3. Почва           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                     |
|                           | 1                                                                                                                                                                                       | Почва, ее загрязнение и деградация. Система оповещения организаций и служб о загрязнении почвы.                                                                                                                      |   | OK1, OK 2, OK4,<br>OK 5, OK7, ЛР 10 |
|                           | 2                                                                                                                                                                                       | Гигиенические требования к качеству почвы.                                                                                                                                                                           |   |                                     |
|                           | 3                                                                                                                                                                                       | Санитарная очистка населенных мест, утилизация и захоронение отходов. Санитарно-гигиеническая оценка гигиенических показателей почвы.                                                                                |   |                                     |
|                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                     |
|                           | Обсуждение вопросов, касающихся гигиенического и эпидемиологического значения почвы. Выявление источников загрязнения почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы. Оценка проб почвы. |                                                                                                                                                                                                                      |   | OK1, OK 2, OK4,<br>OK 5, OK7,       |
| Раздел 2. Гигиена питания |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      | 6 |                                     |
| Тема 2.1. Гигиена питания | Содержание учебного материала                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      | 4 |                                     |
|                           | 1                                                                                                                                                                                       | Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Основы рационального питания. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Режим питания.                        |   | OK1, OK 2, OK4,<br>OK 5, OK7, ЛР 10 |
|                           | 2                                                                                                                                                                                       | Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов и их экспертиза. Пищевые отравления и их профилактика. Система оповещения организаций и служб о пищевом отравлении.                                            |   |                                     |
|                           | 3                                                                                                                                                                                       | Лечебное питание. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в ЛПУ. Профилактика гиповитаминозов.                                                                                                               |   |                                     |
|                           | Практические занятия                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                     |
|                           | Составление меню согласно принципам рационального питания. Гигиеническая оценка суточного рациона. Особенности                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |   | OK1, OK 2, OK4,<br>OK 5, OK7,       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
|                                                          | кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. Изучение заболеваний, связанных с характером питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                 |
| <b>Раздел 3. Гигиена труда</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                                 |
| <b>Тема 3.1. Производственные вредности, заболевания</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |                                                 |
|                                                          | 1 Основные понятия о производственных вредностях. Общая характеристика вредных производственных факторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | <i>OK1, OK 2, OK4, OK 5, OK7, ПК 3.2. ЛР 10</i> |
|                                                          | 2 Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                 |
|                                                          | 3 Профессиональные заболевания. Факторы, влияющие на здоровье медицинских работников в ЛПУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                 |
|                                                          | 4 Производственный травматизм и меры борьбы с ним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                 |
|                                                          | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                 |
|                                                          | Изучение классификации, краткой характеристики вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно–психологических, механических. Изучение понятий «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания». Изучение основных направлений профилактических оздоровительных мероприятий. Сравнительная характеристика условий труда и профессиональных вредностей у медицинских работников различных специальностей. |          | <i>OK1, OK 2, OK4, OK 5, OK7, ПК 3.2.</i>       |
| <b>Раздел 4. Урбоэкология</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                                 |
| <b>Тема 4.1. Урбоэкология</b>                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |                                                 |
|                                                          | 1 Урбанизация населенных мест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | <i>OK1, OK 2, OK4, OK 5, OK7, ЛР 10</i>         |
|                                                          | 2 Особенности формирования городской среды. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды городских и сельских территорий.                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                 |
|                                                          | 3 Гигиеническая оценка физических, химических и биологических факторов среды жилых помещений. Нормативные документы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                 |
|                                                          | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                 |
|                                                          | Составить схему обследования жилого помещения с инструментальными исследованиями. Составление отчёта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | <i>OK1, OK 2, OK4, OK 5, OK7</i>                |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                        | обследования жилого и учебного помещения с инструментальными исследованиями                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                 |
| <b>Раздел 5. Гигиенические требования к ЛПУ</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                                                 |
| <b>Тема 5.1. ЛПУ</b>                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                                 |
|                                                                        | 1 Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика.                                                                                                                                                                                                                         |          | <i>ОК1, ОК 2, ОК4,<br/>ОК 5, ОК7, ПК 1.2,<br/>ПК 3.2. ЛР 10</i> |
|                                                                        | 2 Изучение классификации, краткой характеристики вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно-психологических, механических.                                                                                                                                            |          |                                                                 |
|                                                                        | 3 Изучение понятий «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания». Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические). Календарный план проведения медицинских осмотров. |          |                                                                 |
|                                                                        | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                                                                 |
|                                                                        | Изучение нормативной документации. Отчёт оценки соответствия ЛПУ требованиям                                                                                                                                                                                                                                |          | <i>ОК1, ОК 2, ОК4,<br/>ОК 5, ОК7, ПК 1.2,<br/>ПК 3.2.</i>       |
| <b>Раздел 6. Гигиена детей и подростков</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                                                 |
| <b>Тема 6.1. Гигиена детей и подростков</b>                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                                 |
|                                                                        | 1 Особенности физического развития детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                      |          | <i>ОК1, ОК 2, ОК4,<br/>ОК 5, ОК7, ЛР 10</i>                     |
|                                                                        | 2 Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.                                                                                                                                             |          |                                                                 |
|                                                                        | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                                                                 |
|                                                                        | Отчёт обследования школы: гигиеническая оценка школьного расписания уроков, перемен. Оценка расстановки мебели. Оценка уборки помещений                                                                                                                                                                     |          | <i>ОК1, ОК 2, ОК4,<br/>ОК 5, ОК7,</i>                           |
| <b>Раздел 7. Основы гигиенического воспитания и обучения населения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                                                 |
| <b>Тема 7.1. Здоровый образ жизни</b>                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                                 |
|                                                                        | 1 Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ).                                                                                                                                                                 |          | <i>ОК1, ОК 2, ОК4,<br/>ОК 5, ОК7, ПК 3.1,<br/>ЛР 10</i>         |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |    |                                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|
|                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы, формы и средства гигиенического воспитания в соответствии с потребностями различных групп населения. |    |                                    |
|                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основы личной гигиены здорового и больного человека.                                                         |    |                                    |
|                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              | 2  |                                    |
|                                                                  | Оформление средств санитарного просвещения: листовок, памяток, буклетов, агитационных плакатов. Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования ЗОЖ                                                                                                |                                                                                                              |    | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 3.1, |
| Раздел 8. Санитарно-просветительная работа                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              | 2  |                                    |
| Тема 8.1. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний | Практическое занятие:<br>- разработка и защита профилактических информационных кейсов по темам: профилактика онкологических, сердечно-сосудистых заболеваний, кишечных, респираторных инфекций.<br>- Основы первой помощи.<br>- Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни. |                                                                                                              | 2  | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ПК 3.1  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета      | Выполнение тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              | 2  |                                    |
|                                                                  | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | 42 |                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» требуется наличие учебного кабинета.

#### Оборудование учебного кабинета:

| № п/п     | Оборудование учебного кабинета                        | Количество                              |
|-----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Мебель и стационарное оборудование</b>             |                                         |
| 1.1.      | Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий            | 1                                       |
| 1.2.      | Классная доска                                        | 1                                       |
| 1.3.      | Стол для преподавателя                                | 1                                       |
| 1.4.      | Стул для преподавателя                                | 1                                       |
| 1.5.      | Стол для студентов                                    | 13                                      |
| 1.6.      | Стулья для студентов                                  | 26                                      |
| <b>2.</b> | <b>Учебно-лабораторное оборудование</b>               | <b>Учебно-лабораторное оборудование</b> |
|           | Наименование                                          | Наименование                            |
|           | 1                                                     | 1                                       |
| 2.1.      | Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | 1                                       |
| 2.2.      | Веб-камера                                            | 1                                       |
| 2.3.      | Доска интерактивная                                   | 1                                       |
| 2.4.      | IP-камера                                             | 2                                       |
| 2.5.      | МФУ черно-белая печать                                | 1                                       |
| 2.6.      | Компьютерная акустика                                 | 1                                       |
| 2.7.      | Итого:                                                | 7                                       |

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные печатные издания:**

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. — 3-е изд., доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-222-35181-9.
2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6.

##### **Основные электронные издания:**

1. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14323-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477329> (дата обращения: 18.08.2024).
2. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448654> Дата обращения: 31.09.2024
3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420> Дата обращения: 31.09.2024
4. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич,

А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81073.html> Дата обращения: 31.05.2024

5. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05280-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454388> Дата обращения: 31.05.2024.

**Дополнительные источники:**

1. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / И.Г. Мустафина. — СПб. : Лань, 2019. — 472 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112047>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Дата обращения: 31.05.2024

2. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие : электронно-библиотечная система / Ю.Л. Солодовников. — СПб. : Лань, 2019. — 468 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118615>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Дата обращения: 31.05.2024.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                            | <i>Критерии оценки</i>                                                      | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                               |                                                                             |                                                                                                                                        |
| Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;                                           | Демонстрирует знания о современном состоянии окружающей среды.              | Оценка результатов выполнения заданий                                                                                                  |
| Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;                                                              | Демонстрирует знания о факторах окружающей среды.                           | Оценка результатов выполнения заданий                                                                                                  |
| Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;                                                            | Демонстрирует знания о принципах организации здорового образа жизни.        | Оценка результатов выполнения заданий                                                                                                  |
| Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения                                                          | Демонстрирует знания о формы и средства гигиенического воспитания населения | Оценка результатов выполнения заданий                                                                                                  |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                               |                                                                             |                                                                                                                                        |
| давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;                                                      | Демонстрирует умения правильной оценки окружающей среды                     | Оценка результатов выполнения практической работы<br><br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы                 |
| проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; | Демонстрирует умения проводить мероприятия по здоровому образу жизни        | Оценка результатов выполнения практической работы<br><br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы                 |
| проводить гигиеническое обучение и воспитание населения                                                               | Демонстрирует умения проводить мероприятия по здоровому образу жизни        | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы<br><br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

#### 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 07 Гигиена и экология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения

среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

#### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.