Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 17.11.2026 15:29:23
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области**
**«Ишимский медицинский колледж»**

Приложение № 39
к ППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рассмотрено на заседании ЦМК КД
Протокол № 1
от «16» 09 2026 г.
Председатель ЦМК КД:
_____Топчий А.В.

СОГЛАСОВАНО

«17» 09 2026 г.

Старшая акушерка акушерского стационара
перинатального центра
ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим)

_____Среднева С.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «ИМК»
_____
А.В. Иванкова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

## Специальность 31.02.02 Акушерское дело

**2026 г.**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело с учетом требований профессионального стандарта «Акушер/ Акушерка».

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

*Разработчики*:

Кривошеина Ксения Сергеевна - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» первой квалификационной категории

*Рецензент*:

Тихонова Виктория Викторовна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим)

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……...20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……..22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……..24

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

**МДК 02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями**

**МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД 1 | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |

| | |
|---|---|
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |

1.1.4 Перечень личностных результатов

| **Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)** | |
|---|---|
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей. |

| | |
|---|---|
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. |
| ЛР 12 | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказаниягражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Владеть навыками | Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);<br><br>получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;<br><br>проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;<br><br>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;<br><br>постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br><br>проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;<br><br>определения срока беременности и предполагаемой даты родов;<br><br>проведения динамического наблюдения за состоянием беременной |

| | |
|---|---|
| | женщины, роженицы, родильницы и плода;<br><br>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br><br>подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;<br><br>ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;<br><br>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;<br><br>обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;<br><br>направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br><br>направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br><br>направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br><br>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br><br>проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br><br>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;<br><br>оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;<br><br>составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических |

| | |
|---|---|
| | заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br><br>применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br><br>подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;<br><br>ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;<br><br>выполнения врачебных назначений;<br><br>проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства;<br><br>обеспечения безопасности медицинских вмешательств;<br><br>контроля выполнения пациентами врачебных назначений;<br><br>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br><br>направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;<br><br>обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;<br><br>определения предвестников и начала родовой деятельности;<br><br>оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;<br><br>сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);<br><br>получения информации из документации и оформления истории родов;<br><br>проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;<br><br>оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;<br><br>формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;<br><br>составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br><br>подготовки роженицы к родоразрешению;<br><br>подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; |

| | |
|---|---|
| | составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br><br>подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;<br><br>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;<br><br>ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;<br><br>выполнения врачебных назначений;<br><br>использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br><br>проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;<br><br>обучения пациенток технике дыхания во время родов;<br><br>документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;<br><br>определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;<br><br>проведения осмотра родовых путей;<br><br>определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;<br><br>проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;<br><br>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br><br>проведения профилактики гипотермии новорожденного;<br><br>проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;<br><br>обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;<br><br>проведения ухода за новорожденным;<br><br>проведения мониторинга витальных функций новорожденных;<br><br>направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; |

| | |
|---|---|
| | выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br><br>применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br><br>контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |
| Уметь | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);<br><br>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);<br><br>проводить медицинские осмотры пациентов;<br><br>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:<br><br>физикальное обследование пациента;<br><br>измерение артериального давления;<br><br>пульсометрия;<br><br>термометрия;<br><br>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);<br><br>объективное обследование физического развития;<br><br>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;<br><br>визуальное исследование молочных желез;<br><br>пальпация молочных желез;<br><br>оценка менструального календаря;<br><br>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;<br><br>определение срока беременности и даты родов;<br><br>осмотр вульвы и влагалища; |

| | |
|---|---|
| | визуальный осмотр наружных половых органов;<br>бимануальное влагалищное исследование;<br>исследование при помощи зеркал;<br>получение влагалищного мазка;<br>спринцевание влагалища;<br>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;<br>пальпация живота беременной;<br>пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;<br>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;<br>проведение кардиотокографии плода;<br>определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);<br>определение жизни и смерти плода;<br>определять срок беременности и предполагаемую дату родов;<br>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;<br>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;<br>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;<br>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);<br>проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;<br>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;<br>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;<br>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;<br>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения |

| | |
|---|---|
| | специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br><br>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br><br>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br><br>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br><br>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br><br>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;<br><br>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;<br><br>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br><br>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br><br>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;<br><br>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;<br><br>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;<br><br>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;<br><br>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br><br>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе |

| | |
|---|---|
| | высокотехнологичной, медицинской помощи;<br><br>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;<br><br>определять предвестники и начало родовой деятельности;<br><br>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;<br><br>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);<br><br>получать информацию из документации и оформлять истории родов;<br><br>проводить осмотры рожениц и родильниц;<br><br>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:<br><br>физикальное обследование;<br><br>измерение артериального давления;<br><br>пульсометрия;<br><br>термометрия;<br><br>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);<br><br>бимануальное влагалищное исследование;<br><br>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;<br><br>осмотр шейки матки;<br><br>определение динамики раскрытия маточного зева;<br><br>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;<br><br>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;<br><br>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);<br><br>определение частоты сердечных сокращений плода;<br><br>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;<br><br>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;<br><br>проведение кардиотокографии плода;<br><br>пальпация живота (оценка опускания головки плода); |

| | |
|---|---|
| | определение конфигурации головки плода;<br>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;<br>определение жизни и смерти плода;<br>контроль опорожнения мочевого пузыря;<br>постановка очистительной клизмы;<br>ведение физиологических родов;<br>ведение партограммы;<br>проведение катетеризации мочевого пузыря;<br>пережатие и отсечение пуповины;<br>первичная обработка пуповины;<br>уход за пупочной ранкой новорожденного;<br>определение признаков отделения плаценты;<br>приемы выделения последа;<br>визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;<br>методы измерения кровопотери;<br>оценка состояния родовых путей;<br>визуальный осмотр наружных половых органов;<br>уход за промежностью и наружными половыми органами;<br>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;<br>формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;<br>составлять план проведения родов;<br>подготавливать рожениц к родоразрешению;<br>подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;<br>составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;<br>подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;<br>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;<br>выполнять родоразрешающие мероприятия;<br>использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; |

| | |
|---|---|
| | проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;<br><br>обучать рожениц технике дыхания во время родов;<br><br>документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;<br><br>проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;<br><br>соблюдать правила выделения плаценты;<br><br>оценивать разрывы родовых путей;<br><br>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br><br>проводить профилактику гипотермии новорожденного;<br><br>проводить осмотр новорожденного;<br><br>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;<br><br>проводить уход за новорожденными;<br><br>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;<br><br>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;<br><br>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;<br><br>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;<br><br>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;<br><br>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; |

| | |
|---|---|
| | контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |
| Знать | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;<br><br>общие вопросы организации медицинской помощи населению;<br><br>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;<br><br>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;<br><br>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;<br><br>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;<br><br>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;<br><br>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;<br><br>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;<br><br>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;<br><br>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;<br><br>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;<br><br>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;<br><br>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;<br><br>МКБ;<br><br>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;<br><br>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;<br><br>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной |

| | |
|---|---|
| | помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;<br><br>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;<br><br>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;<br><br>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br><br>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;<br><br>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;<br><br>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;<br><br>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;<br><br>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;<br><br>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;<br><br>прием и подготовка пациентов к родам;<br><br>методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;<br><br>виды и диагностика положения ребенка в матке;<br><br>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;<br><br>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;<br><br>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;<br><br>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;<br><br>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;<br><br>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; |

| | |
|---|---|
| | асептика и антисептика в акушерстве;<br><br>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;<br><br>периоды, механизмы и продолжительность родов;<br><br>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;<br><br>тактика ведения физиологических родов;<br><br>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;<br><br>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;<br><br>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;<br><br>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;<br><br>нарушения родовой деятельности (родовых сил);<br><br>поперечные и косые положения плода;<br><br>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;<br><br>отклонения от нормального механизма родов;<br><br>родовые травмы;<br><br>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;<br><br>методы измерения кровопотери;<br><br>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;<br><br>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;<br><br>методы ухода за новорожденными;<br><br>методы профилактики гипотермии новорожденных;<br><br>правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;<br><br>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;<br><br>порядок организации медицинской реабилитации;<br><br>признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;<br><br>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; |

| | |
|---|---|
| | механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;<br><br>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;<br><br>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;<br><br>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

ПП 02.01. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями - 36 часов.

ПП 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии — 72 часа.

**1.3 Место ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля **ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**: ***МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями; МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.***

**1.4. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика осуществляется в медицинских организациях, на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и 36 академических часов в неделю.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание программы производственной практики по МДК 02.01Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

| Структурное подразделение | Код ПК | Наименование темы и виды работ | Количество дней/часов |
|---|---|---|---|
| **ПП 02.01 по МДК 02.01 Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями** | | | |
| | | **5 семестр** | **36** |
| **Мастерская «Акушерское дело»** | **ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.** | **Тема 1. Проведение диспансеризации женского населения.** | **6** |
| | **ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.** | **Тема 2. Одноосновные и дополнительные методы диагностики в гинекологии.** | **6** |
| | **ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.** | **Тема 3. Проведение наблюдения и осмотров пациенток с распространёнными гинекологическими заболеваниями.** | **6** |
| | **ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.** | **Тема 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.** | **6** |
| | **ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.** | **Тема 5. Осуществление подготовки пациентки к лабораторным и инструментальным методам исследования.** | **6** |
| | **ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.** | **Тема 6. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.** | **6** |

**2.2. Тематический план и содержание программы производственной практики по МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

| Структурное подразделение | Код ПК | Наименование темы и виды работ | Количество дней/часов |
|---|---|---|---|
| **ПП 02.03 по МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии** | | | |
| | | **6 семестр** | **72** |
| **Мастерская «Акушерское дело»** | **ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.** | **Тема 1. Проведение диспансеризации женского населения.** | **12** |
| | **ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.** | **Тема 2. Одноосновные и дополнительные методы диагностики в гинекологии.** | **12** |
| | **ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.** | **Тема 3. Проведение наблюдения и осмотров пациенток с распространёнными гинекологическими заболеваниями.** | **12** |
| | **ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.** | **Тема 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.** | **12** |
| | **ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.** | **Тема 5. Осуществление подготовки пациентки к лабораторным и инструментальным методам исследования.** | **12** |
| | **ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.** | **Тема 6. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.** | **12** |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Руководство производственной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками медицинских организаций – общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью медицинской организации; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью медицинской организации в соответствии с заданием на производственную практику.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе колледжа.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.

3. Индивидуальные задания (памятки, алгоритмы, беседы, учебная история родов, амбулаторная карта беременой).

4. Аттестационный лист, включающий характеристику из медицинской организации и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Основные электронные издания**

1. Акушерство и гинекология. Руководство по практическим занятиям : учебное пособие / М.В. Дзигуа.- Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023.- 656с.:ил.

2. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с.

3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html

4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html

**Дополнительные источники**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Дзигуа М. В. , Скребушевская А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5- 9704-4492-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444924.html

2. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/

3. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология [Текст] / И. К. Славянова. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 573 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-32611-4

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики от медицинской организации: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра), специалисты акушерского дела (квалификация – акушерка).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;<br>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | Текущий контроль:<br>- наблюдение за работой во время практики,<br>-анализ результатов наблюдения,<br>-экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий,<br>-аттестационный лист (характеристика) по производственной практике;<br>Промежуточный контроль: дифференцированны й зачет |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом | Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций | Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | |
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять | Соответствие устной и письменной | |

| | | |
|---|---|---|
| устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | |

Приложение 1

# ДНЕВНИК

**учебной практики ПП 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями; ПП 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

*ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями*

*МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями; МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии*

Обучающегося (-щейся)_____
(ФИО)

Группы _____Специальности *31.02.02 Акушерское дело*,

проходившего (-шей) учебную практику с _____ по_____ 20___ г.

Методический руководитель практики:_____

*Образец оформления дневника производственной практики (в тетради)*

| Дата, место проведения ПП | Содержание и объем работы | ПК, ОК | Оценка, подпись преподавателя |
|---|---|---|---|
| День №1 | | | |
| День №2 | | | |
| День №3 | | | |
| День №4 | | | |

## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Содержание и объем работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, алгоритмы манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария и т.д.
5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
6. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
7. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
8. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Приложение 2

**Итогом производственной практики**

Оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ.

Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценивается по шкале: 5 – компетенция освоена в максимальной степени; 4 – компетенция освоена хорошо; 3 – компетенция освоена на среднем уровне; 2 – компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 – компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

**Оценка освоения общих компетенций**

| **Общие компетенции (ОК)** | **Баллы, выставленные руководителем практики** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | | | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | | | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | | | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | | | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | | | | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | | | |
| **Средний балл** | | | | | |

**Оценка освоения профессиональных компетенций**

| Профессиональные компетенции (ПК) | Баллы, выставленные руководителем практики | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | | | | | |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | | | | | |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом | | | | | |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций | | | | | |
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | | | | | |
| **Средний балл** | | | | | |

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПП 02.01 по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями; ПП 02.03 по МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
5. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.
6. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.
7. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.

8. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.
9. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.
10. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.
11. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
12. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
13. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
14. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

5 "ОТЛИЧНО" – студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен без замечаний, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "отлично".
4 "ХОРОШО" – студент отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с единичными замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "хорошо".
3 "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" – студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "удовлетворительно".

2 "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" – студент не отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с грубыми замечаниями или не полно, предоставлен не полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "неудовлетворительно".