Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:22:57
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
от 25. 09. 2025 г.

Приложение № 4
к ППССЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Левшук Оксана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Физическая культура» ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Поливаев Алексей Геннадьевич, доцент кафедры естественнонаучного образования и физической культуры, заместитель директора ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….……....7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..….14

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; – владеть положительной динамикой в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. Личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	1 курс	**2 курс**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**74**	**42**
в том числе:		
теоретические занятия	4	4
практические занятия	70	38
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
		1 курс	2 курс	
Раздел 1. Основы физической культуры				
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9
	1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. 2. Социальные функции физической культуры. 3. Физическая культура в структуре профессионального образования.			
Раздел 2. Легкая атлетика		**20**	**6**	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. прыжок в длину с места.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий			
	1.Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. 2.Обучение технике прыжка в длину с места. 3.Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). 4.Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)			
	Практическое занятие №1	**4**	**2**	

	1.Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции. 2.Совершенствование техники прыжка в длину с места. 3.Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.			
Тема 2.2. бег на короткие дистанции. прыжки в длину способом "согнув ноги".	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9
	1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (старт, разбег, финиширование.) 2.Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги". Повышение уровня ОФП. 3.Закрепление знаний по правилам судейства в легкой атлетике.			
	Практическое занятие №2	**4**		
	1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции и прыжки в длину с разбега. 2.Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. 3.Закрепление практики судейства.			
Тема 2.3. бег на средние дистанции.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9
	1.Овладение техникой бега на средние дистанции. 2.Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги". 3.Повышение уровня ОФП. 4.Закрепление знаний по правилам судейства в легкой атлетике.			
	Практическое занятие №3	**4**	**2**	
	1.Совершенствование техники бега на средние дистанции. 2.Совершенствование техники прыжок в длину с разбега.			
Тема 2.4. бег на длинные дистанции.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9
	1.Совершенствовать технику бега по дистанции. 2.Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. 3.Разучивание комплексов специальных упражнений			
	Практическое занятие №4	**4**		

	1.Воспитание выносливости.			
Тема 2.5. бег на	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6,
короткие, средние и длинные дистанции.	**1.**Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. 2.Выполнение контрольного норматива: прыжки в длину с разбега способом "согнув ноги". 3.Выполнение контрольного норматива: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши.			ОК 08, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие №5	**4**	**2**	
	1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции. **2.**Совершенствование техники бега на средние дистанции. **3.**Совершенствование техники бега на длинные дистанции.			
Раздел 3. Баскетбол		**12**	**4**	
Тема 3.1. техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	1.Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. 2.Основные направления развития физических качеств. 3.Формирование ценностной ориентации и мотивации ЗОЖ.			
	Практическое занятие №6	**2**		
	1.Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.			
Тема 3.2. техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага - бросок.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	1.Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - "ведение - 2 шага - бросок". 2.Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. 3.Развитие логического мышления в баскетболе.			
	Практическое занятие №7	**4**	**2**	
	1.Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения "ведение - 2 шага - бросок".			

Техника 3.3. техника выполнения штрафного броска, ведения, ловля и передача мяча в колонне и по кругу,	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	1.Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и по кругу. 2.Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. 3.Закрепление техники выполнения среднего броска с места.			

правила баскетбола.	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.			
	Практическое занятие №8	**2**		
	1.Совершенствование техники выполнения штрафного броска, перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол.			
Тема 3.4. совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	1.Совершенствовать технику владения мячом. 2.Выполнение контрольных нормативов: "ведение - 2 шага - бросок". 3.Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом 4.Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.			
	Практическое занятие №9	**4**	**2**	
	1.Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.			
Раздел 4. Основы физической культуры		**2**	**2**	
Теория физической культуры		**2**	**2**	
Тема 4.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08
	1.Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. 2.Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года.			
Раздел 5. Лыжная подготовка.		**20**	**10**	

Тема 5.1. техника попеременного двухшажного хода. техника подъема и спуска в "основной стойке"	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1.Выполнение техники попеременного двухшажного хода. 2.Выполнение техники подъемов «полуелочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». 3.Применение изученных способов передвижения на учебно - тренировочном круге			
	Практическое занятие №10	**4**	**2**	
	1.Закрепление техники перемещения на лыжах на учебном круге. **2.**Воспитание выносливости			

	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъемов "полуелочкой" и "ёлочкой".	1.Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в "основной стойке". 2.Овладение техникой подводящих упражнений при обучении подъемов и спусков на учебном склоне. 3.Применение изученных способов передвижения на учебно - тренировочном круге			
	Практическое занятие №11	**4**	**2**	
	1.Закрепление техники перемещения на лыжах на учебном круге. **2.**Воспитание выносливости			
Тема 5.3. техника поворота "переступанием", "плугом". техника перехода с хода на ход.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1.Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». 2.Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъемов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.			
	Практическое занятие №12	**6**	**2**	
	1.Закрепление техники поворота на прямой площадке и на склоне. **2.**Совершенствование техники перемещения лыжных ходов на учебном круге.			

Тема 5.4. совершенствование техники перемещения лыжного хода.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1.Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. 2.Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне. 3.Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны. 4.Прием контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей			
	Практическое занятие №13	**6**	**4**	
	1.Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. **2.**Выполнение контрольных нормативов в ходьбе на лыжах: девушки (3км), юноши (5км) **3.**Совершенствование техники спуска и подъема.			
Раздел 6. Волейбол.		**18**	**8**	

Тема 6.1. техника перемещений, стоек. техника верхней и нижней передач двумя руками.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	1.Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. 2.Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. 3.Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.			
	Практическое занятие №14	**4**	**2**	
	1.Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе.			
Тема 6.2. техника нижней подачи и приёма после неё.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	1.Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. 2.Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. 3.Закрепление техники приема мяча с подачи двумя руками снизу на месте. 4.Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.			

	Практическое занятие №15	**4**	**2**	
	1.Обучение и закрепление техники нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра.			
Тема 6.3. техника прямого нападающего удара. техника изученных приемов.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	1.Обучение технике прямого нападающего удара. 2.Совершенствование техники изученных приемов. 3.Применение изученных приемов в учебной игре.			
	Практическое занятие №16	**4**	**2**	
	1.Выполнение технических элементов в учебной игре.			
Тема 6.4. совершенствование техники владения волейбольным мячом.	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 6, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9
	1.Прием контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. 2.Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. 3.Учебная игра с применением изученных положений.			
	Практическое занятие №17	**6**	**2**	
	1. Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Спортивный зал оснащён оборудованием в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- Оборудованные раздевалки.
- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно);
- маты гимнастические;
- канат для перетягивания;
- беговая дорожка;
- скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные);
- гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;
- весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 191 с. – (ЭБС Юрайт) - 1 экз.

Дополнительные источники:

1. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.] ; под ред. А. Е. Ловягиной. — М.: Юрайт, 2019. — 338 с. – (ЭБС Юрайт).

2.Теория и история физической культуры и спорта в 3 т.: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М.: Юрайт, 2019. – (ЭБС Юрайт).

3.Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — М.: Юрайт, 2019. — 113 с. – (ЭБС Юрайт).

Электронные издания:

1. Сайт Федерации п/а г.Тобольск:http:www.attettob 1.harod.ru.

2. Контроль тренировочных нагрузок (энвист ресурс) http://www. Herzer – ffk. My.ru/my.ru/load 28-1-0-8

3.История физической культуры http://www. Herzer – ffk. My.ru/my.ru/load 28-1-0-5 4. Национальный государственный университет физического спорта и здоровья им. П.Ф. Пестфата. Санкт-Петербург. http://www.Lesgaft.Spb.ru/302.

5. Педагогический институт СГУ Н.Г. Чернышевского http://www.Spi.sgu.ru/vuse/ Falcyft /sportfak/ sportdis.php.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования (сдача нормативов), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень зачетов, осваиваемых в рамках дисциплины - самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально – прикладной и оздоровительно – коррегирующей направленностью; - контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой; - приёмы по страховке и самостраховке во время занятий физическими упражнениями, приёмы оказания первой медицинской помощи при травмах и ушибах; - приёмы массажа и самомассажа; - занятия физической культурой и спортивные соревнования с младшими школьниками (в присутствие учителя физической культуры); - судейство по одному из видов спорта. Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Основы ЗОЖ. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Сдача контрольных нормативов по видам спорта, не менее 75% . Бег 30м. Бег 100м. Челночный бег 4×9 м. Прыжки на скакалке, за 60 секунд Подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс). Отжимания в упоре лежа Подтягивание на перекладине Прыжки в длину с места, см Подтягивание н а высокой перекладине. Подтягивание в висе лёжа на низкой перекладине. Прыжок в длину с места Кроссовый бег на 3км. Кроссовый бег на 2км. Бег на лыжах 1 км. Бег на лыжах 2 км. Бег на лыжах 3 км. Бег на лыжах 5 км.	**Текущий контроль при проведении:** - Сдача нормативов; -оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств. -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части и т.д.) Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК. Массаж по заболеваниям. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета и зачета в виде: - Сдача нормативов; - Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.