Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 08:58:41
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____ Ибраева Э.К.

Приложение № 3
к ППССЗ по специальности
33.02.01 Фармация

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Парфёнова Ольга Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Юринова Евгения Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ГДиМП ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....…28**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….30**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….……32**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**114**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	112
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
1 год обучения			
Раздел 1. Вводный курс		**2**	
Тема 1.1 Английский язык как средство международного общения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	1. Ознакомление с основными целями и задачами изучения медицинского английского языка. 2. Проведение входного тестового контроля в качестве диагностики основных умений и навыков, полученных в базовом школьном курсе английского языка. 3. Фонетический материал: Алфавит. Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге. Правила чтения гласных букв в буквосочетаниях. Правила чтения согласных букв. Правила чтения сочетаний согласных. Правила чтения непроизносимых согласных	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Чтение фонетических упражнений и транскрибирование слов в тетрадях. Систематизация фонетического материала о правилах чтения гласных, согласных и буквосочетаний	2	
Раздел 2. Обо мне и моей будущей профессии.		**6**	
Тема 2.1. Студент-медик о себе.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска	-	ОК 03, ОК 04,

	информации в текстах «My family", "My flat", "My hobby", "My working day". Монологическое высказывание: «Моя автобиография». 2. Грамматический материал: множественное число существительных, местоимение, степени сравнения имен прилагательных, оборот «There is/ there are» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем времени.		ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста о своей автобиографии. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.2. Моя будущая профессия – фармацевт.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в текстах «Моя будущая профессия – фармацевт». Монологическое высказывание: «My future profession is a pharmacist». 2. Грамматический материал: Спряжение глагола «to be» в настоящем, прошедшем и будущем временах; употребление глагола в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; порядок слов в английском предложении (правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений	-	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста «Моя будущая профессии – фармацевт». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Глагол «to be» в настоящем, прошедшем и будущем временах	2	
Тема 2.3. Типичный день фармацевта.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Функциональные обязанности фармацевта в течении рабочего дня. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков: порядок слов в английском предложении (правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных	-	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9

	предложений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Чтение и перевод текста о рабочем дне фармацевта. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений на порядок слов в английском предложении.	2	
Тема 2.4. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Обо мне и моей будущей профессии».	**Содержание учебного материала**	2	
	Лексико-грамматический материал по темам раздела	-	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела. Контрольная работа по материалам преподавателя.	2	
Раздел 3. Анатомия и физиология человека		**22**	
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Анатомические термины и структурная организация человеческого тела. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. (Спряжение и употребление глагола «to have» в настоящем времени.)	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста об структуре человеческого тела. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Глагол «to have» в Present Simple).	2	
Тема 3.2. Внутренние органы человека.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Внутренние органы человека. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10,

	текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. (Спряжение и употребление глагола «to have» в прошедшем времени.)		ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста о внутренних органах человека (сердце, легкие, печень и др.). Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Глагол «to have» в Past Simple).	2	
Тема 3.3. Скелет человека. Функции скелета.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Скелет человека. Название костей скелета. Функции скелета: опорная, двигательная, рессорная, защитная, участие костей скелета в обмене веществ и в кроветворении. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. (Спряжение и употребление глагола «to have» в будущем времени).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Чтение и перевод текста о скелете тела человека и его функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Глагол «to have» в Future Simple).	2	
Тема 3.4. Основные системы человека: название, основные функции	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. (Неличная форма глагола Participle I, II)		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 9 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Неличная форма глагола Participle I, II).	2	
Тема 3.5. Сердечнососудистая система. Сердце и его клапаны.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме (Виды причастий, причастия активного залога).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (Виды причастий, причастия активного залога).	2	
Тема 3.6. Дыхательная система. Легкие.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Дыхательная система. Органы дыхания. Физиология дыхания. Строение и функции легких. Вентиляция легких. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Конструкции с причастием и функции причастия в предложении	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование	2	

	монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (Конструкции с причастием и функции причастия в предложении).		
Тема 3.7. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Пищеварительная система. Основные пищеварительные процессы. Питание и пищеварение. Глотка, пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишки. Печень. Поджелудочная железа. Брюшная полость. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Образование и употребление форм Indefinite Passive, Participle I, II.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста о пищеварительной системе человека и об основных органах пищеварения. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 3.8. Нервная система. Головной мозг.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Определение, общая характеристика нервной системы человека. Классификация нервной системы человека. Головной мозг. Строение и функции. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Усилительная конструкция “it is … that”.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод текста о строении и функциях головного мозга, условных рефлексах. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 3.9.	**Содержание учебного материала**	2	

Эндокринная система.	1. Определение. Общая характеристика. Главные железы внутренней секреции (эпифиз, гипофиз, щитовидная железа, тимус, надпочечник, поджелудочная железа, яичник). Особенности эндокринной системы. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Употребление форм Active Passive Voice.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста об органах эндокринной системы. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 3.10. Выделительная система.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Мочевыделительная система: анатомическое строение почек и мочевыводящих путей (мочеточник, мочевой пузырь, уретра) 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Изучение и употребление Present Indefinite Passive	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текстов «Introduction to the Urinary system», «The organs of the urinary system». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 3.11. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	Лексико-грамматический материал по темам раздела	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16		

физиология человека».	Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела. Контрольная работа по материалам преподавателя.	2	
Раздел 4. Патология.		**16**	
Тема 4.1. **Основные жалобы и симптомы заболеваний.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Основные симптомы заболеваний. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Чтение и перевод текста об основных симптомах заболеваний. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	
Тема 4.2. **Визит к доктору. Осмотр пациента.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Внешний осмотр (общий вид пациента: цвет и структура кожных покровов, слизистых, места источника боли и т. п). 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме Present Simple.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Чтение и перевод текста о визите к доктору и его осмотре. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.3. **Заболевание. Диагностика.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Заболевания. Диагностика (лексические единицы по теме). Лабораторная, инструментальная диагностика и диагностика с помощью специального	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,

	оборудования. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме Past Simple.		ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19 Чтение и перевод текстов «Лихорадка», «Гипертония», «Простуда», «Пневмония», «Бронхит». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.4. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Причины возникновения инфекционных болезней. Механизм передачи. Классификация инфекционных заболеваний. Эпидемиология. Профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме Future Simple Tense	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текстов дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.5. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Классификация: свинка, коклюш, скарлатина, корь. Возбудители. Источник инфекции. Лечение. Профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме: употребление неопределенных времен.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 21 Чтение и перевод текстов свинка, коклюш, скарлатина, корь. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.6. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Классификация: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк. Возбудители. Источник инфекции. Лечение. Профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 22 Чтение и перевод текстов полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.7. Общий уход. Предметы общего ухода за больными	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме «Страдательный залог в английском языке» (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 23 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 4.8.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 03,

Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	Лексико-грамматический материал по темам раздела		ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела. Контрольная работа по материалам преподавателя.	2	
Раздел 5. Первая медицинская помощь.		**12**	
Тема 5.1. Первая медицинская помощь.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Первая медицинская помощь (порядок действий при оказании первой медицинской помощи, виды оказания помощи) 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков: изучение видов и функций модальных глаголов.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием модальных глаголов.	2	
Тема 5.2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и кровотечениях.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме «Модальные глаголы “can/could”».	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 26	2	

	Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием модальных глаголов “can/could”		
Тема 5.3. Виды переломов. Оказание первой помощи.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме «Модальные глаголы “may/might”».	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 27 Чтение и перевод текста о видах перелома. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	2	
Тема 5.4. Оказание первой помощи при отравлениях, при шоке.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Описание симптомов, признаков шока. Оказание первой помощи при шоке. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме «Модальный глагол “have to».	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 Чтение и перевод текста об оказании первой помощи при отравлениях, при шоке. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 5.5. Оказание	**Содержание учебного материала**	2	

первой помощи при обмороке, солнечном ударе.	1.Описание симптомов, признаков обморока и солнечного удара. Оказание первой помощи. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме «Модальные глаголы “must/should/would”	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста об оказании первой помощи при обмороке , солнечном ударе. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 5.6. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Первая медицинская помощь».	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	Лексико-грамматический материал по темам раздела		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 30 Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела. Контрольная работа по материалам преподавателя.	2	
Раздел 6. История медицины и фармации.		**4**	
Тема 6.1. Развитие медицины с древних веков до наших дней.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Особенности развития медицины с древних времен до наших дней (Основные достижения мировой медицины. Выдающиеся естественно-научные открытия и достижения в 17-18 веках). История возникновения лекарствоведения. историческое наследие медицины Древнего мира. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 31 Чтение и перевод текста о развитии медицины. Выполнение лексико-грамматических	2	

	заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Тема 6.2. Выдающиеся ученые-медики, их вклад в развитие медицины и фармации.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Э.Дженнер, Р.Кох, Л.Пастер, И.Мечников. П.Лесгафт, И.Сеченов, Д.Ивановский, И.Павлов. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 32 Чтение и перевод текста о выдающихся учёных-медиках. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 7. Здравоохранение.		**8**	
Тема 7.1. Система здравоохранения в России.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	1. Структура системы здравоохранения в РФ. История возникновения. Государственные программы страхования 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Изучение времен Present/Past Indefinite Passive.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 33 Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста и составление вопросов к тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 7.2. Система здравоохранение в Великобритании и США.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. История возникновения. Национальная служба здравоохранения. Структура медицинской службы. Частная медицина. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9

	4. Изучение времен групп времен Indefinite Passive.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о национальной службе здравоохранения в США и Великобритании, выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	
Тема 7.3. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Классификация медицинских учреждений и профили больниц. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста и составление монологического высказывания по теме «Медицинские учреждения»	2	
Тема 7.4. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Здравоохранение».	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	Лексико-грамматический материал по темам раздела		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 36 Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела. Контрольная работа по материалам преподавателя.	2	
Раздел 8. Оформление деловой (медицинской) документации		**2**	
Тема 8.1. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 37	2	

	Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.		
2 год обучения			
Раздел 1. Фармация		**8**	
Тема 1.1. Профессия: фармацевт.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Профессия фармацевта: деятельность фармацевта, Функциональные обязанности фармацевта. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Порядок слов в английском предложении (правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 38 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Принципы и подход, которыми должны руководстоваться фармацевты. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 39 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.3. Обязанности фармацевта.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Должностная инструкция фармацевта. Права и обязанности фармацевта. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 40 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.4. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	**Содержание учебного материала**	2	
	Лексико-грамматический материал по темам раздела		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 41 Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела. Контрольная работа по материалам преподавателя.	2	
Раздел 2. В аптеке.		**4**	
Тема 2.1. Развитие фармацевтической промышленности.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Фармацевтическая промышленность в России. Перспективы развития мировой фармацевтической промышленности. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка говорения и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 42 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 2.2. Работа аптеки.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Классификация и виды аптечных организаций. Структура и функции аптек. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 43 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста.	2	

Раздел 3. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)		**6**	
Тема 3.1. Фармакология.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармакологии. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, IIIтипа.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 44 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста.		
Тема 3.2. Лекарственные формы.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Основные лекарственные формы. Об антибиотиках. Таблетки. Растворы. Медицинские растения. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 45 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем).	2	
Тема 3.3. Лекарственные растения и препараты из них.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Виды лекарственных растений. Лекарственные травы: алтей, валериана, солодка, наперстянка, алоэ, сенна, ромашка и др. Правила сбора и хранения лекарственных растений. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 46 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 4. Применение лекарственных препаратов		**6**	
Тема 4.1.Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Способы применения лекарственных средств. Организация и контроль за безопасным и эффективным применением лекарственных препаратов 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 47 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 4.2. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Фармакологические свойства и побочные действия лекарственных препаратов. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 48 Чтение и перевод текста о растворах. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Тема 4.3. Правила хранения и отпуска лекарственных препаратов.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Условия хранения различной фармацевтической продукции. Контроль качества лекарственных средств. Порядок (правила) отпуска лекарственных средств в аптечных организациях. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 49 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 5. Фармакологические группы		**10**	
Тема 5.1. Антибактериальные препараты.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Классификация антибактериальных препаратов по механизму и типу действия. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 50 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 5.2. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Изучение групп средств, влияющих на функции органов пищеварения и механизм их воздействия на организм. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 51 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 5.3. Анальгетики.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Общая характеристика анальгетиков. Их классификация. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 52	2	

	Чтение и перевод текста об анальгетиках. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Тема 5.4. Бета-блокаторы.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Бета-блокаторы: действие, классификация, область применения. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 53 Чтение и перевод текста о бета-блокаторах. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Тема 5.5. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 54 Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Раздел 6. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.		**6**	
Тема 6.1. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 55	2	

	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.		
Тема 6.2. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	**Содержание учебного материала**		
	1. Особенности фармацевтической терминологии. Требования к тексту инструкций по применению лекарственных препаратов 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3.-1.6 ЛР 2, ЛР7, ЛР9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 56 Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.		
Тема 6.3. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**114**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для медицинских классов и медицинских специальностей СПО: учебное пособие/ Н.А. Ахренова, И.Ю. Мигдаль, Ю.И. Штейнгауэр. – Москва: Просвещение, 2025. – 158, [2] с.: ил. – (Язык. Профиль. Карьера)

2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440126 (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для вузов / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 80 с. — ISBN 978-5-507-56589-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517844 (дата обращения: 17.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47293-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/358661 (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587765 (дата обращения: 17.08.2026).

2. Английский язык для студентов-медиков : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Шарыпова, Б. В. Соктоева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Улан-Удэ : БГУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-9793-1927-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/432530 (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Андреева, И. С. Английский язык для студентов-медиков (начинающих). English for beginners : учебно-методическое пособие / И. С. Андреева, А. А. Богомазова. — Витебск : ВГМУ, 2021. — 162 с. — ISBN 978-985-580-082-9. — Текст : электронный // Лань : элек-

тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302621 (дата обращения: 17.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Говорим профессионально: английский язык для врачей и фармацевтов. Часть I : учебное пособие / составители О. М. Киселева, А. В. Илюшина. — Рязань : РязГМУ, 2026. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/524031 (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык для медицинских сестёр. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для вузов / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 52 с. — ISBN 978-5-507-56777-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/519920 (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. — 331 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516800 (дата обращения: 17.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Левченко, В. В. Английский язык для фармацевтов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, О. С. Рыбина, В. В. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21233-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 20 — URL: https://urait.ru/bcode/569343/p.20 (дата обращения: 20.08.2026).

8. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-52122-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438569 (дата обращения: 17.08.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448664 (дата обращения: 17.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Семенова, И. М. Английский язык для студентов-фармацевтов. Противомикробные препараты по английскому языку. Практикум : учебное пособие / И. М. Семенова. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158782 (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Щукина, Е. А. Анатомия тела человека по английскому языку. Практикум : учебное пособие / Е. А. Щукина, Л. С. Вяткина. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158800 (дата обращения: 17.08.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Акжигитов, Г. Н. Большой англо-русский медицинский словарь : [около 100 000 терминов и терминологических сочетаний] / Г. Н. Акжигитов, Р. Г. Акжигитов. — Москва : Словари, [б. д.]. — URL: https://www.klex.ru/1ghs (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Бесплатная платформа с упражнениями и диалогами
https://wordwall.net/ru-ru/community/english/medicine
https://lingua.com/ru/angliyskiy/chteniye/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
Умения:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет

	- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих, обучающихся в кабинете, предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра,

нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.