Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:30:29
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a69081f4ec67d504162493

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК
клинических дисциплин
Протокол № 1
от 26.09.2025г.

Приложение № 22
к ППССЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

2025г.

Рабочая программа учебной практики УП.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация – разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчики:

Чернова Оксана Николаевна - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Тихонова Виктория Викторовна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…… 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…… 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…… 20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа УП.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) является частью основной профессиональной образовательной программы разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности:

В результате изучения **УП** студент должен освоить вид профессиональной деятельности проведение лабораторных общеклинических исследований и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.2.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

ПК 6.1	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.2	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

1.1.1. В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В1приеме биоматериала; В2 регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; В3 маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; В4 отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; В5 подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); В6 использовании медицинских, лабораторных информационных системах; В7 выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; В8 выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; В9 клинической и юридической терминологии, понятийным судебной медицины; В10 интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.
Уметь	У1 транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; У2 осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; У3 отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; У4 выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); У5 применять на практике санитарные нормы и правила; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; У6 стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; У7 регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в

	контрольно-технической документации; У8 выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; У9 выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;
	У10 заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
Знать	З1 правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; З2 критерии отбраковки биоматериала; санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; З3 методики обеззараживания отработанного биоматериала; З4 основные способы и методы исследования объектов судебно- медицинской экспертизы, их диагностические возможности; З5 структурные подразделения судебно-медицинской службы; З6 способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; З7 способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы; З8 правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; З9 правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; З10 принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

1.2 Планируемые личностные результаты в соответствии с программой воспитания

Код	*Наименование личностных результатов*
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта.

1 1.3. Количество часов на освоение программы УП

Производственная практика проводятся в соответствии с утвержденным учебным планом, графиком учебного процесса. Количество часов на производственную практику в ___4___ семестр: ___36___ часов.

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов
Лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	6	36
Итого	6	36

1.4. Форма проведения УП

Обучающиеся проходят **УП** на базе лаборатории «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Обучающиеся при прохождении УП осуществляют практическую деятельность в соответствии с программой под контролем преподавателей учебной практики ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/ часов
ПП.06.01 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)			
4 семестр			
лаборатория ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	ПК 6.1	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	1/6
	ПК 6.2	Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	4/24
	ПК 6.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	1/6
ИТОГО за семестр			*36*
ИТОГО			**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации УП

УП проводится непрерывно на базе лаборатории «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

На практике студент должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки).

В период прохождения УП на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж». Руководство практикой осуществляется заведующим практического обучения, преподавателем профессионального модуля – методическим руководителем.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетной документации, утвержденной учебно – методическом советом колледжа: «Дневник учебной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих и профессиональных компетенций.

Аттестация УП служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателей, профессионального стандарта по специальности.

Аттестация по итогам УП проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике.

Формой промежуточной аттестации по итогам УП является дифференцированный зачет, который проводится в последний день учебной практики на базе лаборатории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: задание на практику, график прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, лист ежедневной работы обучающегося (Приложение 1).

4.3. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 .Нормативно-правовые документы

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».

3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. № 126 от 29.04.97 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы МЗ РФ».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 № 1 «Об утверждении СП3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования, к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

3.2.2 Основные источники

1. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - (ЭБС Консультант студента).
2. Лелевич С.В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебное пособие для СПО/С.В.Лелевич. – 2-е изд.,стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-304с.
3. Стемпень Т.П. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебное пособие для СПО/Т.П.Стемпень,СВЛелевич.- 2е изд.,стер.- Санкт-Петербург: Лань,2021.232с.
4. Перфильева, Н. В. Проведение лабораторных общеклинических исследований : учебник для спо / Н. В. Перфильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-8974-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186002 (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Учебная практика проводится лаборатории Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», оснащенной оборудованием:

Столы и стулья для студентов по количеству студентов;

- Рабочее место преподавателя;
- Классная доска;
- Компьютерная техника;
- Подключение к сети Интернет
- Стенды;
- Таблицы;
- Шкафы для документов;

- Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ;
- Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ;
- Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ;
- Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ;
- Реактивы для выполнения всех видов практических работ;
- Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ;
- Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима химикомикроскопических, биохимических и гематологических исследований; Проведение подготовки проб для химико-микроскопического и гематологического, биохимического исследования	дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных химико – микроскопических, биохимических и гематологических исследований	
ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).	Проводить учет и самоконтроль качества лабораторных химикомикроскопических и гематологических исследований; Определять статистическую достоверность различных результатов лабораторных исследований; Разъяснять полученный результат химико-микроскопического,	

	биохимического и гематологического лабораторного исследования; Соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведении лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционноразвивающего обучения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко	

иностранном языках	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Перечень практических манипуляций, исследований и процедур по УП.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ___4__ (семестр):

1. Взятие крови и проведение общего анализа крови и дополнительных исследований в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима;
2. Подготовка рабочего места лаборанта, биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудование и аппаратуры для проведения лабораторных гематологических исследований.
3. Проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом;
4. Определять степень чистоты влагалища;
5. Исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза;
6. Проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО;
7. Работать на гематологических анализаторах в соответствием с паспортом прибора;
8. Определять биохимические аналиты крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;
9. Работать на биохимических анализаторах в соответствием с паспортом прибора;
10. Проводить коагуляционные тесты
11. Оформление и регистрация медицинской документации в соответствии с требованиями отраслевого стандарта
12. Утилизация отработанного материала;
13. Дезинфицирование отработанного биоматериала и лабораторной посуды в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима.

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по итогам УП.06.01

Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Произвести прием биоматериала;

Произвести подготовку биоматериала к исследованию (пробоподготовка);

Описать организацию рабочего места для взятия капиллярной крови

Описать взятие крови на общий анализ, ретикулоциты, резистентность эритроцитов, гематокрит

Произвести подсчет количества лейкоцитов в камере Горяева и на автоматическом счетчике

Произвести подсчет эритроцитов в камере Горяева и на автоматическом счетчике
Описать методы определения количества гемоглобина
Произвести расчет цветного показателя
Произвести постановка и снятие показателей СОЭ
Произвести окраска мазков крови для подсчета лейкоцитарной формулы
Произвести подсчет лейкоцитарной формулы в норме и при патологии
Знать лабораторные параметры нормы.
Определять физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей);
Провести определение резус - фактора и групп крови по системе АВО;
Показать порядок работы на гематологических анализаторах в соответствием с паспортом прибора;
Определить биохимические аналиты крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;
Показать порядок работы на биохимических анализаторах в соответствием с паспортом прибора;
Показать определение коагуляционных тестов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	
День № 1		
День № 2		
День № 3		
День № 4		
День № 5		
День № 6		