Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 18.11.2026 09:04:03
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d394162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК КД
Протокол № 1
от «16» 09 2026 г.
Председатель ЦМК КД:
_____Топчий А.В.

СОГЛАСОВАНО
«18» 09 2026 г.
Старший фельдшер ССМП
ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим)

_____Богачанова Т.А.

Приложение № 25
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «ИМК»
_____
А.В. Иванкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Загорулько Елена Викторовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Тихонова Виктория Викторовна, главная медицинская сестра «ОБ №4» (г. Ишим).

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….. 4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……. 10**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……. 30**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……... 36**

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…… 39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ***Осуществление профилактической деятельности*** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь навыки	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

	проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических

	мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
уметь	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а

	также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и

	стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в

	соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психотропных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего **274** часа:

в том числе в форме практической подготовки – **228**

Из них на освоение МДК - 202

Лабораторные и практические занятия - **132**

Учебная практика -**36**, производственная практика - **36**

Промежуточная аттестация –экзамен – **24 часа**

2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10	Раздел 1. МДК.04.Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	***202***	*156*	198	*132*	---	4	*24*	**36**	**36**
	Учебная практика	**36**								**36**
	Производственная практика	**36**								
	Всего:	**274**	**156**	**198**	**132**		**4**	**24**	**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах	Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		***250/204***	
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		***178/132***	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	**Содержание**	***2***	
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.	*2*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	**Содержание**	***16***	
	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Виды профилактики. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Понятие модифицированные и немодифицированные факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических	*4*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.		
	В том числе, практических занятий	***12***	
	Практическое занятие №1 1. проведение антропометрии, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; 2. проведение опроса (анкетирования), направленного на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;	*6*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие №2 1. диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; 2. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистый риск среди населения	*6*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	**Содержание**	***16***	
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.	*4*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01.

	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе, практических занятий	***12***	
	Практическое занятие №3 1. планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка, 2. проведение работы по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; 3. изучение методов выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;	*6*	*ПК 4.1.* *ПК 4.2.* *ПК 4.3.* *ПК 4.4.* *ОК 01.* *ОК 02.* *ОК 04.* *ОК 05.* *ОК 07.* *ОК 09*
	Практическое занятие №4 1. изучение требований к методам и технологиям гигиенического обучения и воспитания. 2. изучение информационных технологий, организационных форм и методов по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; 3. проведение индивидуальных (групповых) бесед с населением в пользу	*6*	*ПК 4.1.* *ПК 4.2.* *ПК 4.3.* *ПК 4.4.* *ОК 01.* *ОК 02.* *ОК 04.* *ОК 05.* *ОК 07.* *ОК 09*

	здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;		
Тема 1.4. Профилактическое консультирование.	**Содержание**	***28***	
	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.	*6*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе, практических занятий	***6***	
	Практическое занятие №5 1. Проведение профилактического консультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;	*6*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02.

			ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие №6 1. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;	*6*	
	Практическое занятие №7 1. Планирование и организация занятий в школах здоровья;	*6*	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка профилактического консультирования по факторам риска. 2. Разработка положения, программы и плана занятий по Школам здоровья: школа сахарного диабета, профилактика гипертонической болезни, бронхиальной астмы и других заболеваний и состояний.	*4*	
Тема 1.5. Формирование здоровье сберегающей среды. Медицинские осмотры.	**Содержание**	***16***	
	Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении	***4***	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.		
	В том числе, практических занятий	***12***	
	Практическое занятие №8 1. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; 3. Изучение подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; 4. Применение мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдение принципов индивидуальной изоляции, правил асептики и антисептики, организация комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий; 5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	*6*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	Практическое занятие №9 1. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; 2. Проведение обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников в установленном порядке; 3. Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; 4. проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;	***6***	*ПК 4.1.* *ПК 4.2.* *ПК 4.3.* *ПК 4.4.* *ОК 01.* *ОК 02.* *ОК 04.* *ОК 05.* *ОК 07.* *ОК 09*
Тема 1.6. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	**Содержание**	***24***	
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.	*6*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.		
	В том числе, практических занятий	***6***	
	Практическое занятие №10 1. Изучение нормативно-правовые документов, регламентирующих порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; 2. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; 3. Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; 4. Проведение учета населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; 5. Проведение санитарно-просветительной работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра	*6*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие №11 1. составление списков граждан и плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; 2. организация и проведение диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; 3. определение диагностических критериев факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; 4. выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также	*6*	

	употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; 6. **Практическое занятие №12** 7. Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; 8. Проведение оценки мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; 9. Заполнение медицинской документации по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;	*6*	
Тема 1.7. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	**Содержание**	***8***	
	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	*2*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе, практических занятий	***6***	
	Практическое занятие №13 **1.** Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка **2.** Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; **3.** Проведение консультаций по вопросам планирования семьи;	*6*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

Тема 1.8. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	**Содержание**	***14***	
	Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарныхучреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.	*2*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе, практических занятий	***12***	
	Практическое занятие №14 1. Изучение нормативно-правовые документов, регламентирующих порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров несовершеннолетних; 2. Планирование и проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних; 3. Выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;	*6*	*ПК 4.1.* *ПК 4.2.* *ПК 4.3.* *ПК 4.4.* *ОК 01.* *ОК 02.* *ОК 04.* *ОК 05.* *ОК 07.* *ОК 09*
	Практическое занятие №15 1. Определение группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы	*6*	*ПК 4.1.* *ПК 4.2.* *ПК 4.3.* *ПК 4.4.* *ОК 01.*

	для занятий физической культурой несовершеннолетних; 2. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования несовершеннолетних;		*ОК 02.* *ОК 04.* *ОК 05.* *ОК 07.* *ОК 09*
Тема 1.9. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	**Содержание**	***22***	
	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	***4***	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе, практических занятий	***18***	
	Практическое занятие №16 1. Порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; 2. Осуществление диспансерного наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;	*6*	*ПК 4.1.* *ПК 4.2.* *ПК 4.3.* *ПК 4.4.* *ОК 01.* *ОК 02.* *ОК 04.* *ОК 05.* *ОК 07.* *ОК 09*

	3. Организация и проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 4. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний;		
	Практическое занятие №17 1. Планирование, организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности; 2. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; 3. Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; 4. Проведение динамического наблюдение новорожденных и беременных женщин; 5. Проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;	*6*	*ПК 4.1.* *ПК 4.2.* *ПК 4.3.* *ПК 4.4.* *ОК 01.* *ОК 02.* *ОК 04.* *ОК 05.* *ОК 07.* *ОК 09*
	Практическое занятие №18 1. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; 2. Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с	*6*	*ПК 4.1.* *ПК 4.2.* *ПК 4.3.* *ПК 4.4.* *ОК 01.* *ОК 02.* *ОК 04.* *ОК 05.* *ОК 07.*

	целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;		*ОК 09*
Тема 1.10. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	***8***	
	Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.	*2*	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе, практических занятий	***6***	
	Практическое занятие №19 1. Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; 2. Организация и проведение санитарно- противоэпидемических (профилактические) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; 4. Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.	*6*	*ПК 4.1.* *ПК 4.2.* *ПК 4.3.* *ПК 4.4.* *ОК 01.* *ОК 02.* *ОК 04.* *ОК 05.* *ОК 07.* *ОК 09*

	5. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; 6. Маправление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;		
Тема 1.11. Иммунопрофилактика	**Содержание**	***24***	
	Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.	***6***	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе, практических занятий	***18***	
	Практическое занятие №20 1. Порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; 2. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; 3. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка;	***6***	
	Практическое занятие №21 1. Правила транспортировки, хранения, введения и утилизации	***6***	

	иммунобиологических препаратов; 2. Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;		
	Практическое занятие №22		
	1. Мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.	***6***	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Промежуточная аттестация - экзамен		***24***	
Учебная практика **Виды работ** 1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое		***36***	

исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. участие в определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения 12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). 17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных		

(карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
Производственная практика **Виды работ** 1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ~~ее~~ целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или)	***36***	

диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10. формирование групп диспансерного наблюдения 11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) 14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 17. проведение патронажа беременной; 18. проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. проведение патронажа новорожденного; 20. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 25. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
Всего	***274***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения*:*

№	Наименование оборудования
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	ванна для новорожденного
4	кушетка
5	стол пеленальный
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете
1	алкометр
2	весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
3	весы медицинские для взвешивания детей
4	весы медицинские с ростомером
5	портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови
6	тест-полоски
7	газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков
8	дозатор для жидкого мыла
9	комплект одежды для новорожденного
10	кукла для пеленания
11	кукла-фантом «новорожденный ребенок»
12	набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови
13	прибор для измерения артериального давления детям
14	ростомер для новорожденного
15	ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)
16	сантиметровая лента
17	термометр для воды
18	термометр для измерения температуры воздуха
19	тонометр Маклакова
20	тонометры
21	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
22	антисептики
23	бахилы
24	детская присыпка
25	жидкое мыло
26	маски медицинские
27	медицинские перчатки
28	компьютер с лицензионным программным обеспечением
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
30	принтер
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

1	экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у
2	журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у
3	журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
4	карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у
5	индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20
6	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
7	история развития новорожденного – учетная форма 097/у
8	история развития ребенка – учетная форма 112/у
9	карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
10	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
11	талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у
12	карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
13	карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
14	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
15	журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций
16	журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров
17	журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров
1	Печатная продукция (памятки, буклеты, брошюры, плакаты, листовки и др.)

Лаборатории не предусмотрены.

Мастерские не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. С.И. Двойников Проведение профилактических мероприятий: уч. пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А.Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И.Двойникова 2-е изд., перераб. и доп. – Москва:ГЭОТАР- Медиа, 2023.-520 с.

2. Ю.Л. Солодовников Основы профилактики: уч.пособие. – 2 изд., испрр. И доп.- СПб.:Изд. «Лань», 2021. -292с
3. Э.Д. Рубан Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи: учеб. пособие/ Э.Д.Рубан.- изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс,2022 – 334с. – (Среднее медицинское образование).
4. Н.Г. Соколова Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова.- Изд.4-е – Ростов н/Д: Феникс,2022. – 490с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
5. И.К. Славянова Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб.пособие / И.К. Славянова. - Изд.4-е – Ростов н/Д: Феникс,2022. – 395с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Н.Д. Ющук Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М.Гаджикулиева. – 6-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022.-520 с.
7. А.К. Белоусова Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Д.Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 4-е – Ростов н/Д: Феникс,2021. – 364с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
8. Д.Е. Генис Медицинская паразитология: учебник для СПО/ Д.Е.Генис. – 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 524с. Вклейка (36с.) – Текст: непосредственный.
9. И.Г. Крымская Гигиена труда и профессиональные болезни: учеб. пособие / И.Г. Крымская. – Ростов н/Д: Феникс,2023. – 543с. – (Среднее медицинское образование).
10. Д.А. Крюкова, Л.А.Лысак, О.В. Фурса Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/Д.А. Крюкова, Л.А.Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд.12-е доп.и перераб. – Ростов н/Д: Феникс,2022. – 474 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
11. О.В. Сивочалова, В.Р Кучма, И.О. Печерей Здоровый человек и его окружение: учеб. для студентов учреждений сред. Проф. Образования/О.В. Сивочалова, В.Р Кучма, И.О. Печерей и др.; под ред. О.В. Сивочалова, В.Р Кучмы. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 448с.
12. Э.Б.Кондакова, Е.С. Сысоева Здоровый человек и его окружение. Практикум : учебное пособие /Э.Б.Кондакова, Е.С. Сысоева. – Москва: КНОРУС, 2023. – 278с. - (Среднее медицинское образование).
13. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина. – М.:ОИЦ «Академия», 2022. – 240 с.
14. Т.Н. Обуховец, О.В. Чернова Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Карабухина.- Ростов н/Д: Феникс,2021. – 766 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

1.2.2. Основные электронные издания

1. Ю. И. Стёпкин, Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учеб. пособие / Ю. И. Стёпкин и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 143 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35176-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351765.html
2. С.И. Двойников Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html
3. В. М. Нечаев, Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. -

ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html -
4. Н. Г. Соколова, Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html
5. Е. Р. Демидова, Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html
6. Т. В. Отвагина, Терапия (оказание медицинских услуг в терапии) : учебное пособие / Т. В. Отвагина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 395 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38575-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385753.html
7. В. Н. Ослопов, Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html
8. И. Г. Гордеев Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html
9. Д. А. Лиознов Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html
10. Н. В. Иванова, Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html (дата обращения: 29.06.2026). - Режим доступа : по подписке.
11. Л. Ф. Игнатова, Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html
12. Ю. В. Лобзин, Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html
13. С. Б. Петерсон, Онкология / под общей ред. С. Б. Петерсона - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425329.html
14. В. И. Чиссов, Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Чиссова В. И. , Давыдова М. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - 576 с. -

ISBN 978-5-9704-2359-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423592.html
15. И. В. Островская, Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html
16. Н. Г. Соколова, Первичная медико-санитарная помощь детям : профессиональная переподготовка : учеб. пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 192 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35206-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352069.html

Электронная библиотечная система: https://www.studentlibrary.ru/
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА Министерства здравоохранения Российской Федерации http://www.femb.ru/feml

1.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 29 октября 2020 г. N 1177н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях"
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 г. N 1122 н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок".
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа2017 г. № 514н. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних
4. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям”
6. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях"
8. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
9. Приказ Минздравмедпрома РФ от 14.03.1995 N 60 Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов (вместе с Положением о профилактических осмотрах детей, посещающих образовательные учреждения, утв. Приказом Минздрава РФ N 186, Минобразования РФ N 272 от 30.06.1992)

10. Приказ Минздрава СССР от 19 января 1983 г. N 60 "О дальнейшем совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению в городах" (с изменениями и дополнениями) Приложение N 8. Положение о кабинете профилактической работы с детьми (кабинете здорового ребенка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1., ОК01., ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1,ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося

	электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.2., ОК 01., ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1,ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.3., ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1,ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по

		профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.4., ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1,ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.