Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:19:24
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
от 25. 09. 2025 г.

Приложение № 16
к ППССЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Гейн Ирина Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Михнова Любовь Николаевна, юрисконсульт ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....…7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….…….9

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….……..…10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК.1.7, 3.4.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-4, ОК 8, ПК 1.7, ПК 3.4	- использовать необходимые нормативноправовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения	- основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и гражданин механизмы их реализации - - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - организационно-правовые формы юридических лиц - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения - правила оплаты труда - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников - виды административных правонарушений и административной ответственности - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	36
в том числе:	
теоретическое обучение	*10*
практические занятия	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов Вариативная часть 36ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Нормативно – правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения**.**	***Содержание учебного материала 1***		2	ОК 1, ОК 4, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1,
	1.	Конституционные основы медицинского права – ст. 17, 18, 41 Конституции РФ.		
	2.	Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ: федеральные законы, подзаконные нормативные акты.		
	3.	Основные принципы охраны здоровья граждан РФ		
	4.	Распределение полномочий в сфере охраны здоровья граждан РФ: ст. ст. 14-17 ФЗ№ 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ»		
Тема 2. Законодательная основа организации медицинской помощи в РФ.	***Практическая работа 1***		2	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ПК 3.3
	1	Законодательная основа организации медицинской помощи: гл. 3 ФЗ№ 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ»		
	2.	Обязательное и добровольное медицинское страхование в РФ: участники, договоры, финансирование		
	3.	Страхование гражданской ответственности медицинских организаций и медицинских работников		
Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции в здравоохранении.	***Содержание учебного материала 2***		2	ОК 2, ОК 3, ПК 3.2,
	1.	Система антикоррупционных законов в РФ		
	2.	Понятие коррупционного нарушения в здравоохранении.		
	3.	Особенности и меры противодействия коррупции в здравоохранении.		
Тема 4.	***Практическое занятие 2***		2	ОК 2, ОК 9, ПК

Трудовые	1.	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.		2.6, ПК 3.1,

отношения в здравоохранении	2.	Порядок заключения и расторжения трудового договора: ст. ст. 56 – 70, 77 ТК РФ. Существенные условия трудового договора. Договора гражданско-правового характера с работниками.		
	3.	Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности: ст. ст. 191 – 194 ТК РФ.		
	4.	Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей) ст. ст. 232- 250 ТК РФ.		
	5.	Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»		
	Практическое занятие 3		2	
	Решение задач. Заключения и расторжение трудового договора ст. ст. 56 - 70, 77 ТК РФ.			
Тема 5. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи	***Практическое занятие 4***		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.8
	1.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья: гл. 4 ФЗ №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ»		
	2.	Врачебная тайна – ст. 13 ФЗ№ 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ»		
	3.	Права несовершеннолетних при оказании медицинской помощи		
	4.	Права некоторых категорий граждан в сфере охраны здоровья (задержанных, содержащихся под стражей, военнослужащих и др.)		
	Практическипе занятия 6,5		4	
	Семинар на тему: Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи			
Тема 6. Право на занятие	***Практическое занятие 7***		2	ОК 8, ОК 6, ОК 7, ОК9, ПК 2.4,
	1.	Право на занятие медицинской деятельностью: ст. 100 ФЗ №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об		

медицинской деятельностью и система подготовки медицинских работников		основах охраны здоровья граждан РФ»		ПК 2.5,
	2.	Народная медицина ст. 50 ФЗ №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ»		
	3.	Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников		
	4.	Аттестация медицинских работников. Приказ МЗ РФ от 23.04.2013 г. № 240н		
	Практическое занятие 8,9		4	
	Семинар по теме: Право на занятие медицинской деятельностью и система подготовки медицинских работников			
Тема 7. Ответственность медицинских учреждений и работников	***Содержание учебного материала 3***		2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2,
	1	Понятие юридической ответственности.		
	2	Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников - ст. ст. 109, 118, 123, 124, 128, 233, 235 УК РФ.		
	3	Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений, ст. 6.2. КоАП РФ		
	4	Гражданско – правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности – ст. 15, 1064-1083 ГК РФ.		
	Практические занятия 10,11		4	
	Семинар по теме: «Ответственность медицинских учреждений и работников»			
Тема 8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	***Содержание учебного материала 4, 5***		4	ОК 4, ОК 8, ПК 2.6
	1.	Конституционные основы предпринимательской деятельности в РФ		
	2.	Организационно – правовые формы юридических лиц – виды и особенности.		
	3.	Механизм защиты прав потребителей. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»		
	4.	Правила оказания платных медицинских услуг.		
	Практические занятия 12		4	

	Составление договора о возмездном оказании медицинских услуг с физическим лицом.		
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)			ОК 4, ОК 8, ПК 2.6
Всего:		**36**	ОК 4, ОК 8, ПК 2.6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Социально-психологической поддержки, оснащенного:

-Специализированная мебель (столы, стулья, кресла);

- Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

- Принтер;

- Ноутбук;

- Печатные электронные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение

Печатные издания

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. - 2-е изд. перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2024. - 332 с.

Электронные издания 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – (ЭБС Консультант студента).

2. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. – (ЭБС Консультант студента).

3. Сергеев Ю.Д. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАРМедиа, 2021. - 224 с. – (ЭБС Консультант студента).

Дополнительные источники:

1. Консультант-плюс: http://www.consultant.ru/
2. Гарант: http://www.garant.ru 3. Электронная библиотека студента. Сайт www.medcollegelib.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Знания: - основные положения Конституции Российской Федерации	Устный опрос	Полнота ответов, точность формулировок,
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - организационно-правовые формы юридических лиц - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения - правила оплаты труда - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников - виды административных	Тестирование Зачет. Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Практические занятия Компьютерная презентация	активное участие. не ответы Правильные ответы менее 60% Правильные менее 60%

правонарушений и административной ответственности - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ***Умения:*** - основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - организационно-правовые формы юридических лиц - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения - правила оплаты труда - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников - виды административных правонарушений и административной ответственности - нормы защиты нарушенных прав и		Полнота ответа, четкое формулирование. Правильность выполнения задания, соблюдение сроков представления работы. Полнота ответа. Правильное решение задач. Правильное содержание презентации (тезисы, основная информация), оформление.

судебный порядок разрешения споров		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.