Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 08:58:41
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____ Ибраева Э.К.

Приложение № 21
к ППССЗ по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Первая медицинская помощь разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация с учетом требований работодателя.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Лысенко Виктория Сергеевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Латынцева Мария Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....…. 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..… 12**
5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…… 19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов в реализации программы воспитания:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ЛР 7. Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования; ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14. Быть способным ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 31. Быть гармонично, разносторонне развитым, активно выражать отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
теоретические занятия	*12*
практические занятия	*24*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	2	1 ОК 1, ОК 02, ОК 05 ПК 1.7. ЛР 7. ЛР 14 ЛР 31.
	Правовые основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.		
Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	**Содержание учебного материала**	4	2 ОК 1, ОК 06 ПК 1.7. ЛР 7. ЛР 14 ЛР 31.
	1 Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах. 2 Доврачебная помощь при абстинентном синдроме наркотических средств, алкогольной интоксикации.		
	Практическое занятие № 1. Отработка умений оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6	
	Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК,		
	Оказание доврачебной помощи при дыхательной недостаточности, диабетических комах, эпилептическом припадке, абстинентном синдроме наркотических средств, алкогольной интоксикации.		
Тема 3. Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и экстремальных ситуациях	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1, ОК 02, ОК 08 ПК 1.7. ЛР 7. ЛР 14 ЛР 31.
	Кровотечение, гемостаз. Десмургия. Иммобилизация. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. Этапы проведения СЛР, ИВЛ. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий.		
	Практическое занятие № 2. Отработка умений оказания неотложной помощи при ранах и кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата.	6	
	Проведение гемостаза наложением жгута, тугой повязки и других импровизированных средств при ранах и кровотечениях. Применение мягких бинтовых повязок на различ-		

	ные участки тела – голову, конечности, туловище, промежность при ранах и кровотечениях. Проведение иммобилизации импровизированными шинами, при повреждениях опорно-двигательного аппарата (ушибах, вывихах, разрывах). Проведение иммобилизации импровизированными шинами, пневмошинами при повреждениях опорнодвигательного аппарата (синдроме длительного сдавления, переломах). Оказание помощи при травматическом шоке.		
	Практическое занятие № 3. Отработка умений осуществления комплекса реанимационных мероприятий	6	
	Осуществление первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, в том числе самопомощи. Оценка состояния пострадавшего. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Выполнение этапов сердечно-легочной реанимации, в том числе закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Выполнение алгоритма ЗМС и ИВЛ – «рот в рот», «рот в нос», мешком АМБУ.		
Тема 4. Неотложная помощь при термических и химических поражениях	**Содержание учебного материала**	2	2 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.7. ЛР 7. ЛР 14 ЛР 31.
	Термические ожоги. Классификация термических ожогов. Принципы оказания неотложной помощи при ожогах. Ожоговый шок. Химические ожоги. Поражение кислотами, щелочами. Солнечный удар. Тепловой удар. Отморожения. общее охлаждение организма. Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме. Оказание первой доврачебной помощи при электротравме. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.		
	Практическое занятие № 4. Отработка умений при неотложной помощи при термических и химических поражениях.	4	
	Оценка состояния пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. Оказание помощи при ожоговом шоке. Проведение ЗМС и ИВЛ при электротравме.		
Итоговое занятие	**Практическое занятие № 4. Дифференцированный зачет**	2	
	Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи.

ОП	№	Оборудование	Количество
ОП 14	**Мебель и стационарное оборудование**		
	1.	Парты ученические	6
	2.	Стулья ученические	12
	3.	Шкаф для документов	1
	4.	Магнитно маркерная доска	1
	Наглядные пособия		
	1.	USB-флеш-накопитель с обучающими видеофильмами	1
	Фантомы и муляжи		
	1.	Тренажер полноростовой для обучения навыкам СЛР «Олег 1.01.»	1
	2.	Тренажер-манекен женщины для отработки СЛР, взрослый детский режим	1
	3.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации-торс с контроллером и настенным табло	6
	4.	Щит спинальный комбинированный	2
	5.	Манекен для оказания первой помощи при переломах «Володя 2»	1
	6.	Комплект шин Крамера транспортных для иммобилизации	1
	Медицинский инструментарий		
	1.	Перевязочный материал	В наличии
	2.	Ножницы	В наличии
	3.	Аптечка автомобильная	2
	4.	Жгут кровоостанавливающий	В наличии
Учебно-лабораторное оборудование			
	1.	Ноутбук	1
	2.	Телевизор сенсорный	1

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная *медицинская помощь* [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М. , Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html (дата обращения 14.06.2026)

2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. Пособие / Г. С. Ястребов ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2023. – 397 с.: ил .

Дополнительная литература:

1. Вёрткин А.Л., Неотложная *медицинская помощь* на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 9785-9704-5166-3 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html (дата обращения 14.06.2026)

Интернет – источники:

1. Полисмед (сайт) URL: http:// www. polismed.ru./health/ 7378/ html (дата обращения 14.06.2026)

2. Инпромед (сайт) URL: http:// www. inpromed.ru./ashow. Php (дата обращения 14.06.2025)

3. Европейский национальный совет по реанимации: https://www.rusnrc.com/. (дата обращения 14.06.2026)

4. Правовые аспекты оказания первой медицинской помощи: https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_e1738362d12f432cac45767dadfc361c.pdf. (дата обращения 14.06.2026)

5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru. (дата обращения 14.06.2026)

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: http://rosmedlib.ru. (дата обращения 14.06.2026)

7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.medsestre.ru/russian (дата обращения 14.06.2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка **результатов освоения дисциплины** осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля результатов обучения**
освоенные умения: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Текущий контроль: - наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических манипуляций по алгоритму – СЛР, наложение жгута, мягких повязок, в том числе асептической, иммобилизация различными шинами и т.д. - наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения результатов самостоятельных работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
усвоенные знания: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль: наблюдение и экспертная оценка: - теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме, решение задач, кроссвордов, заполнение графологических структур по теме. - проверка теоретических знаний, полученных на смежных дисциплинах в устной, письменной форме. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы ОП. 10 Первая медицинская помощь проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.