Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 07.11.2026 09:01:59
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____Ибраева Э.К.

Приложение № 14
к ППССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ФАРМАКОЛОГИЯ

2026 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Першина Евгения Валерьевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
Томилова Надежда Николаевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……....32**
5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……...41**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) форма обучения).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

[1]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы Личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Общая фармакология		**2/2**	
Тема 1.1. Общая фармакология	Содержание учебного материала	**2**	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Пути введения лекарств в организм и их характеристика.		
	2 Виды действия лекарственных веществ.		
	3 Реакция организма на повторное введение лекарственных веществ.		
	В том числе практических занятий	**2**	ПК2.1 , ПК2.2 , ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие N 1 «Изучение общих закономерностей взаимодействия лекарственных средств с организмом».	2	
Раздел 2. Общая рецептура		**2/4**	
Тема 2.1. Лекарственные формы. Рецепт	Содержание учебного материала	**2**	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Общая характеристика лекарственных форм – мягкие, твердые, жидкие, для инъекций.		
	2 Правила выписывания в рецепте лекарственных форм.		
	В том числе практических занятий	**4**	ПК2.1 , ПК2.2 , ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие N 2 «Изучение лекарственных форм».	2	
	Практическое занятие N 3 «Выписывание в рецептах различных лекарственных форм».	2	
Раздел 3. Частная фармакология.		**26/42**	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание учебного материала	**2/2**	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Классификация антисептических (дезинфицирующих) средств.	**2**	
	2 Характеристика препаратов на уровне подгрупп: Галогенсодержащие вещества, окислители, соединения алифатического и ароматического ряда, красители, кислоты и щелочи, соли тяжелых металлов,		

	производные нитрофурана, детергенты, бигуаниды.		
	3 Характеристика современных антисептических и дезинфицирующих средств.		
	В том числе практических занятий	**2**	ПК2.1 , ПК2.2 , ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие N 4 «Изучение антисептических и дезинфицирующих средств».	2	
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства	Содержание учебного материала	**2/4**	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Классификация химиотерапевтических средств. Характеристика препаратов на уровне подгрупп:	**2**	
	2 Антибиотики, сульфаниламидные препараты, производные нитрофурана, хинолоны, фторхинолоны.		
	3 Противотуберкулезные, противопротозойные, противомалярийные, противоамебные средства, противовирусные, противогрибковые, противоглистные средства.		
	В том числе практических занятий	**4**	ПК2.1 , ПК2.2 , ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие N 5 «Изучение химиотерапевтических средств (антибиотики).	2	
	Практическое занятие N 6 «Изучение химиотерапевтических средств (противотуберкулезные, противогрибковые, противоглистные).	2	
Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию	Содержание учебного материала	**2/2**	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Классификация средств, влияющих на афферентную иннервацию	2	
	2 Характеристика препаратов на уровне подгрупп: Местноанестезирующие средства, вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие вещества.		
	В том числе практических занятий	**2**	ПК2.1 , ПК2.2 , ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие N 7 «Изучение средств, влияющих на афферентную иннервацию».	2	
Тема 3.4. Лекарственные вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	Содержание учебного материала	**4/4**	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Классификация средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Характеристика препаратов на уровне подгрупп:	2	
	2 Холинергические средства: М-холиномиметики, Н-холиномиметики, М- и Н-холиномиметики, антихолинэстразные средства, М-холиноблокаторы , Н-холиноблокаторы.		
	3 Адренергические средства: альфа-адреномиметики, бета-адреномиметики, альфа и бета-адреномиметики, симпатомиметики, симпатолитики.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	ПК2.1 , ПК2.2 , ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие N 8 «Изучение средств, влияющих на эфферентную иннервацию (холинергические средства)».	2	

	Практическое занятие N 9 «Изучение средств, влияющих на эфферентную иннервацию (адренергические средства)».	2	
Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему.	Содержание учебного материала:	**2/4**	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Классификация средств, влияющих на центральную нервную систему.	2	
	2 Характеристика препаратов на уровне подгрупп: Средства для наркоза, этанол (спирт этиловый), анальгетические, аналептические средства,		
	3 Психотропные средства.		
	В том числе практических занятий	**4**	ПК2.1 , ПК2.2 , ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие N 10 «Изучение средств, влияющих на центральную нервную систему (средства, угнетающие ЦНС)».	2	
	Практическое занятие N 11 «Изучение средств, влияющих на центральную нервную систему (средства, тонизирующие ЦНС)».	2	
Тема 3.6. Средства, Влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	**2/4**	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания.	2	
	2 Характеристика препаратов на уровне подгрупп: Стимуляторы дыхания (аналептики, н-холиномиметики).		
	3 Отхаркивающие средства (прямого и непрямого действия). Муколитические средства.		
	4 Противокашлевые средства центрального и периферического действия		
	5 Бронхолитические средства (адреномиметики, М-холинолитики).		
	В том числе практических занятий	**4**	ПК2.1 , ПК2.2 , ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие N 12 «Изучение средств, влияющих на функции органов дыхания (отхаркивающие)».	2	
	Практическое занятие N 13 «Изучение средств, влияющих на функции органов дыхания (бронхолитические)».	2	
Тема 3.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	**2/6**	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Классификация средств, влияющих на функции органов пищеварения..	2	
	2 Средства, влияющие на аппетит.		
	3 Средства, влияющие на функции желудка, поджелудочной железы (секреторную, моторную). Рвотные и противорвотные средства.		
	4 Гепатотропные средства.		
	5 Средства, усиливающие двигательную функцию кишечника (слабительные средства). Средства, ослабляющие двигательную функцию кишечника).		
	В том числе практических занятий	**6**	ПК2.1 , ПК2.2 , ПК 2.3, ПК

	Практическое занятие N 14 «Изучение средств, влияющих на функции органов пищеварения».	2	2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие N 15 «Гепатотропные средства».	2	
	Практическое занятие N 16 Контрольная работа за 1 семестр	2	
Тема 3.8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	**2/4**	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Классификация средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	2	
	2 Характеристика препаратов на уровне подгрупп: Кардиотонические (сердечные гликозиды, негликозидные препараты).		
	3 Антиангинальные (нитраты, блокаторы кальциевых каналов, адреноблокаторы, кардиопротекторы, антиагреганты, гиполипидемические);		
	4 Антигипертензивные (нейротропные центрального и вегетотропного действия, вазодилататоры, блокаторы кальциевых каналов, ингибиторы АПФ, блокаторы рецепторов ангиотензина II , диуретики)		
	5 Гипертензивные средства (адреномиметики, аналептики, блокаторы ангиотензина II).		
	В том числе практических занятий	**4**	ПК2.1 , ПК2.2 , ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие N 17 «Изучение средств, влияющих на функции органов сердечно-сосудистую систему (антиангинальные)».	2	
	Практическое занятие N 18 «Изучение средств, влияющих на функции органов сердечно-сосудистую систему (антигипертензивные)».	2	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови.	Содержание учебного материала	**2/4**	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Стимуляторы гемопоэза.	2	
	2 Лекарственные средства, влияющие на кровь.		
	3 Стимуляторы лейкопоэза.		
	4 Антиагрегантные средства.		
	В том числе практических занятий	**4**	ПК2.1 , ПК2.2 , ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие N 19 «Изучение средств, влияющих на гемопоэз».	2	
	Практическое занятие N 20 «Изучение средств, влияющих на свертывающую систему крови (антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитики)».	2	
Тема 3.10. Препараты витаминов. Иммунотропные средства.	Содержание учебного материала	**2/2**	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Классификация препаратов витаминов.	2	
	2 Препараты водорастворимых витаминов.		
	3 Препараты жирорастворимых витаминов.		
	4 Биогенные стимуляторы, общая характеристика.		
	В том числе практических занятий	**2**	ПК2.1 , ПК2.2 , ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	Практическое занятие N 21 «Изучение витаминных препаратов».	2	

			ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
Тема 3.11. Гормональные препараты	Содержание учебного материала	**2/4**	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Классификация гормональных препаратов.	2	
	2 Препараты гормонов гипофиза.		
	3 Препараты гормонов щитовидной железы и их антагонисты. Препараты гормонов паращитовидных желез.		
	4 Гормональные препараты поджелудочной железы и синтетические гипогликемические средства.		
	5 Препараты гормонов надпочечников		
	6 Препараты половых гормонов. Анаболические стероиды		
	В том числе практических занятий	**4**	ПК2.1 , ПК2.2 , ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие N 22 «Изучение гормональных препаратов гипофиза, щитовидной железы».	2	
	Практическое занятие N 23 «Изучение гормональных препаратов поджелудочной железы, половых гормонов»	2	
Тема 3.12. Антигистаминные и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала	**2/2**	ОК 1, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	1 Характеристика противоаллергических и противовоспалительных средств.	2	
	2 Характеристика нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.		
	В том числе практических занятий	**2**	ПК2.1 , ПК2.2 , ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие N 24 «Изучение антигистаминных и противовоспалительных средств».	2	
Дифференцированный зачет			
	Всего	**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Фармакология

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.
Оборудование учебного кабинета:

№1	Оборудование	Кол-во
1.	Мебель и стационарное оборудование:	
1.1.	Шкаф для образцов лекарственных препаратов	4
1.2.	Шкаф для хранения учебной литературы	1
1.3.	Классная доска	1
1.4.	Стол для преподавателя	1
1.5.	Столы, стулья	12/24
№2.	Технические средства обучения	
2.1.	Мультимедийная установка	1
2.2.	Ноутбук	1
2.3.	Экран	1
№3.	Наглядные средства обучения:	
3.1.	Макеты лекарственных препаратов	120

3.2 плакаты:

- «Формы рецептурных бланков»
- «Окончания именительного и родительного падежей латинских склонений»
- «Классификация лекарственных форм»
- «Функциональные антагонисты ядов (антидоты)
- «Обозначения концентраций и количеств лекарственных веществ в рецептах»
- «Средства, влияющие на эфферентную иннервацию».

3.3 схемы:

- «Изменение систолы и диастолы у больного с сердечной недостаточностью при лечении сердечными гликозидами»
- «Действие адреналина на АД человека в зависимости от пути введения»
- «Локализация действия лекарственных средств, влияющих на дыхание»
- «Механизм действия сульфаниламидов»
- «Свертывание крови и механизм действия различных антикоагулянтов»
- «Аналептические средства»
- «Коронарорасширяющее действие нитратов»
- «Точки приложения действия мочегонных средств»
- «Средства, действующие на РАС»

3.4 таблицы:

- «Сравнительная характеристика различных эффектов адреномиметиков»
- «Сравнительная характеристика различных сторон действия адреналина и норадреналина»
- «Спектр действия антибиотиков»
- «Принципы выбора антибиотика для проведения рациональной химиотерапии»

3.5 Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный Закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 г. «Об обращении лекарственных средств»

2. Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ.

3. Приказ МЗ РФ № 706 от 23 августа 2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 ноября 2021 г. N 1094н г. Москва "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. : ил.
2. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник/ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 635 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М.: Фармакология с общей рецептурой : учебник – СПб.: Специалист, 2021. – 320с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 15-е изд.. перераб., испр. и доп. – М.: РИА «Новая волна»; издатель Умеренков, 2022. – 1206 с., ил.
3 Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: АстраФармСервис, 2021. – 1728с.: ил.
4. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 22.10.2000) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015).
5. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств"
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 757н "Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения"
7. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации: (сайт) www.minzdravsoc.ru
1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций и личностных результатов.

Результаты обучения [2]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

[2]

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06 Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.