Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области**
**«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____ Ибраева Э.К.

Приложение № 3
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Клюев Николай Васильевич, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Козырева Юлия Петровна, преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…..11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……..…12**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….…17**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально - гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- применять первичные средства пожаротушения;<br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- основы военной службы и обороны России;<br>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим | подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | |
| ЛР 31 | Демонстрирующий готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 30 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения** | | **18** | |
| **Тема 1.1.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 9; ЛР 10 |
| | 1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.<br>2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени. | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| | **Практическое занятие № 1**<br>1. Цели, задачи и способы защиты населения при ЧС в мирное и военное время. Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Оказание первой помощи при кровотечении. | | ЛР 9; ЛР 10 |
| **Тема 1.2.** Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 9; ЛР 10; ЛР 31 |
| | 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.<br>2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения. | 6 | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 9; ЛР 10; ЛР 31 |
| | **Практическое занятие № 2** Система и роль гражданской обороны на предприятиях (в организациях). Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления. | 4 | |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | **20** | |
| **Тема 2.1.** Основы обороны | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| | История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи**.** | национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.<br>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России. | | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 31 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 1; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 31 |
| | **Практическое занятие № 3** Основы обороны государства и военно-патриотического воспитания. | 4 | |
| **Тема 2.2.** Радиационная, химическая и биологическая защита | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 9; ЛР 10; ЛР 31 |
| | Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.<br>Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты. | 6 | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | **Практическое занятие № 4** Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Использование средств индивидуальной защиты. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий и химических катастроф. | 4 | |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | | **30** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12 ЛР 7; ЛР 9; |
| **Тема 3.1.** Задачи и | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО. | | ЛР 31 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | **Практическое занятие № 5** Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. | 4 | |
| **Тема 3.2.** Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12 ЛР 7; ЛР 9; ЛР 31 |
| | Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации. Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады. | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | **Практическое занятие № 6** Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС. Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам. | 4 | |
| **Тема 3.3.** Оказание первой помощи при различных чрезвычайных | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12 ЛР 7; ЛР 9; ЛР 31 |
| | Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ситуациях | суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.<br>Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12 ЛР 7; ЛР 9; ЛР 31 |
| | **Практическое занятие № 7** Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях. Оказание первой помощи пораженному при ранениях. Оказание первой помощи при кровотечении. | 6 | |
| **Всего** | | **68** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- рентгенометр.
Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**Основные печатные издания**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С. 282.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 192 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situaciyah-436500
3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Режим доступа:www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348
4. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154384
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389
6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| *Знания:* | | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | - перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;<br>- называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;<br>- определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС;<br>- поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | Текущий контроль по каждой теме:<br>- письменный опрос;<br>- устный опрос;<br>-решение ситуационных задач;<br>- контроль выполнения практических заданий.<br><br>Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения | -формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;<br>- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; | |

| | | |
|---|---|---|
| вероятности их реализации | - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей | занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений. |
| - основы военной службы и обороны государства | - перечисляет правовые основы военной службы;<br>- поясняет понятие о воинской обязанности;<br>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;<br>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;<br>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;<br>- приводит примеры ритуалов ВС РФ | |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | - описывает структуру РСЧС и МЧС России;<br>- описывает структуру гражданской обороны;<br>- перечисляет основные задачи ГО по защите населения;<br>- проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения | |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | - перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;<br>- разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении | |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | - перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;<br>- называет виды военной службы, существующие в РФ;<br>- называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;<br>- перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих | |
| - основные виды | - сопоставляет перечень ВУС с | |

| | | |
|---|---|---|
| вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО | полученной специальностью;<br>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО;<br>- перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ;<br>- сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью | |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | поясняет правовые основы оказания первой помощи;<br>перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;<br>распознает признаки неотложных состояний;<br>поясняет порядок и правила оказания первой помощи;<br>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам | |
| *Умения:* | | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | - перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;<br>- перечисляет негативные воздействия ЧС;<br>- называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- составляет план организации и | - тестирование;<br>- оценка решения ситуационных задач |

| | | |
|---|---|---|
| | проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | - называет основные виды опасностей и их последствий;<br>- составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий | - тестирование;<br>- оценка решения ситуационных задач |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | - перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;<br>- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;<br>- определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);<br>- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов),оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты | - демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;<br>- решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;<br>- тестирование;<br>- устный опрос |
| - применять первичные средства пожаротушения | - перечисляет первичные средства пожаротушения;<br>- поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения;<br>- сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность | - демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;<br>- тестирование;<br>- оценка решения ситуационных |

| | | |
|---|---|---|
| | | задач;<br>- устный опрос |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;<br>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности | - тестирование;<br>- оценка решения ситуационных задач |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | - поясняет правовые основы военной службы;<br>- перечисляет обязанности военнослужащего;<br>- поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | - тестирование;<br>- оценка решения ситуационных задач |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | - перечисляет признаки зарождения конфликта;<br>- определяет людей, склонных к конфликтному поведению;<br>- перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции | - тестирование;<br>- оценка решения ситуационных задач |
| - оказывать первую помощь пострадавшим | - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;<br>- распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;<br>- демонстрирует действия по оказанию первой помощи;<br>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам | - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим;<br>- оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;<br>- оценка решения ситуационных задач;<br>- тестирование;<br>- устный опрос |

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

1. в печатной форме;
2. в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

1. в печатной форме;
2. в форме электронного документа;
3. в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

1. использование текста с иллюстрациями;

2. мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.