Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 30.10.2026 15:12:53
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____Ибраева Э.К.

Приложение № 32
к ППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Гейн Ирина Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Михнова Любовь Николаевна, юрисконсульт Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....…10**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…….11**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….……13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	− применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; − составлять договоры, доверенности; − оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; − анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; − логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско- правовой тематике.	− понятие и основные источники гражданского права; − понятие и особенности гражданско-правовых отношений; − субъекты и объекты гражданского права; − содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; − понятие, виды и условия действительности сделок; − основные категории института представительства; − понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; − юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; − основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; − основные вопросы наследственного права; − гражданско-правовая ответственность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
В том числе:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4
Тема 1. Основы охраны здоровья граждан РФ. Законодательные основы организации медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Становление и развитие медицины и здравоохранения в России. Правовое регулирование медицинской деятельности и сферы здравоохранения на каждом этапе становления медицины. 2. Теоретические основы организации охраны здоровья граждан. 3. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан РФ.		ОК1, ОК 2, ЛР 4
	Содержание учебного материала	4	
	1. Государственное регулирование здравоохранения и медицинской деятельности как функция государства. 2. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления 3. Классификация нормативно – правовых актов об охране здоровья граждан РФ: Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные нормативные акты, 4. Составить сравнительную таблицу: «Виды медицинского страхования». 5. Система ОМС в РФ: участники, договоры, финансирование. 6. Решение ситуационных задач по теме		ОК 4, ОК 8, ЛР 4
Тема 2. Правовые основы отдельных видов медицинской деятельности.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Правовая регламентация психиатрической помощи. 2. Правовая регламентация донорства крови. 3. 1. Трансплантация органов или тканей человека. Правовое обеспечение проведения транс-плантации органов и тканей человека. 4. Правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека: искусственное оплодотворение; искусственное прерывание беременности; незаконное производство аборта; контрацепция (предупреждение зачатия) и стерилизация. 5. Правовые основы спортивной медицины. 6. Правовые основы медицины катастроф. 7. Правовые основы научной, инновационной, экспериментальной деятельности в сфере 8. медицины. Правовое регулирование деятельности целителей и экстрасенсов.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 7, ЛР 13

	Содержание учебного материала		4	
	1 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Международные и российские аспекты законодательства в области планирования семьи. Искусственное оплодотворение. Искусственное прерывание беременности. Незаконное производство аборта. Об отношении к контрацепции (предупреждению зачатия) и стерилизации. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека. Правовые основы оказания психиатрической помощи. Правовые основы донорства крови. Правовые основы спортивной медицины. Правовые основы медицины катастроф. Правовые основы научной, инновационной, экспериментальной деятельности в сфере медицины. Правовое регулирование деятельности целителей и экстрасенсов. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач по теме		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 7, ЛР 13
	Самостоятельная работа		2	
	1. 2. 3. 4.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей отдельные виды медицинской деятельности: обзор отдельных законов: О трансплантации, донорстве, психиатрической помощи и т.д.. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Подготовка реферативных сообщений.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 7, ЛР 13
Тема 3. Трудовые отношения в здравоохранении	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Понятие, предмет и источники трудового права – ст. 5 Трудового кодекса Российской Федерации. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора - ст.ст. 56 - 70, 77 Трудового Кодекса Российской Федерации. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Особенности регулирования труда медицинских работников – ст. 350 Трудового Кодекса Российской Федерации. Пенсионное обеспечение медицинских работников.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ЛР 4, ЛР 13

	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора - ст.ст. 56 - 70, 77 Трудового Кодекса Российской Федерации. Оплата труда. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности – ст. 191-194 Трудового кодекса Российской Федерации. Охрана труда. Ст. 209-230 Трудового кодекса Российской Федерации. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая функция акушера. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей) ст. ст. 232- 250 Трудового Кодекса РФ Коллективный договор медицинского учреждения, заявление в КТС, правила внутреннего трудового распорядка отделения лечебного учреждения. Составить схемы: «Виды времени отдыха», «Виды заработной платы», «Виды рабочего времени», «Виды отпусков». Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ЛР 4, ЛР 13
	Содержание учебного материала		2	
	1. 2. 3. 4. 5.	Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей) ст. ст. 232- 250 Трудового Кодекса РФ Коллективный договор медицинского учреждения, заявление в КТС, правила внутреннего трудового распорядка отделения лечебного учреждения. Составить схемы: «Виды времени отдыха», «Виды заработной платы», «Виды рабочего времени», «Виды отпусков». Подготовка реферативных сообщений. Составление кроссворда по теме.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ЛР 4, ЛР 13
Тема 4. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Права и обязанности граждан в области охраны здоровья – гл. 4 ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ. Правовой статус отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Права иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев.		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13

	5.	Правовые основы медицинских экспертиз и освидетельствований.		
	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Правовой статус отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Права иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев. Правовые основы медицинских экспертиз и освидетельствований. Врачебная тайна. Решение ситуационных задач по теме.		ОК 1, ОК 3, ОК 4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
Тема 5. Право на занятие медицинской деятельностью и система подготовки медицинских работников. Ответственность медицинских учреждений и работников	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4. 5.	Право на занятие медицинской (фармацевтической) деятельностью в государственной системе здравоохранения. Цели, задачи, виды и порядок прохождения аккредитации медицинскими работниками. Основные принципы предпринимательства в здравоохранении. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность учреждений и медицинских работников за вред, причиненный жизни и здоровью пациента. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников за нарушения, связанные с профессиональной деятельностью. Уголовно-правовая ответственность медицинских работников.		ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 8, ЛР 4, ЛР 13
	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения: Конституция РФ, Закон «Об образовании». Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Цели, задачи, виды и порядок прохождения аккредитации медицинскими работниками. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Антикоррупционная и правовая политика в области медицины в современной России. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ЛР 4, ЛР 13

	Самостоятельная работа		2	
	1. 2. 3.	Изучение основной и дополнительной литературы. Правила оказания платных медицинских услуг, закон РФ «О защите прав потребителей». Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Написание реферативного сообщения на тему: «Правовая защита медицинского работника», «Народная медицина»; «Непрерывное образование медицинских работников» Виды ответственности медицинских работников.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ЛР 4, ЛР 13
Дифференцированный зачет				
		Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» требуется наличие:

Кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- стенд информационный,
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В.И. Акопов. – Изд. 2-е, исправ. И доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 351 с. – (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-34291-6.
2. Медицинское право России : Учебник / отв. ред. А.А. Мохов. – М. : Проспект, 2021. – 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1.
3. Акопов, В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для СПО / В.И. Акопов. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 287 с. - Серия : Профессиональное образование. - ISBN 978-5-534-03175-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/468098 (дата обращения: 22.05.2026).
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.В.Румынина. - 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-0054-0251-6. - Текст : электронный // Издательский центр "Академия" [сайт]. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4852/552036/ (дата обращения: 22.05.2026).
3. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7177-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169786 (дата обращения: 22.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО/ В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5996-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156398 (дата обращения: 22.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Илтакова, Н. В. Основы медицинского права : учебное пособие / Н. В. Илтакова, Б. А. Бальжиев ; художник С. М. Мельникова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-9793-1467-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154247 (дата обращения: 22.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476961 (дата обращения: 22.05.2026).
4. Огнерубов, *Н. А.* Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/476961 (дата обращения: 22.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан в Российской Федерации; - распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления; - классификацию нормативно – правовых актов об охране здоровья граждан в Российской Федерации; - правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности; - особенности трудовых отношений медицинских работников; - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;	- свободное ориентирование в нормативно-правовых актах; - знать особенности труда медицинских работников; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере..	накопительное оценивание, анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (написание конспектов лекций, своевременное выполнение заданий, дисциплина на занятии и др.); защита заданий по самостоятельной работе; рефективных работ по темам; индивидуальный и групповой опрос; тестовые задания; решение ситуационных задач.

- право на занятие медицинской деятельностью в российской Федерации и система подготовки медицинских работников; - социальная поддержка и правовая защита медицинских работников; - ответственность медицинских работников.		
умения - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат), - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	накопительное оценивание, анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (написание конспектов лекций, своевременное выполнение заданий, дисциплина на занятии и др.)

профессионального конструктивного «цифрового следа»; - осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; - демонстрировать готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Оп. 08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений

здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.