Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:22:35
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a698014fee07d3041021f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
от 25. 09. 2025 г.

Приложение № 3
к ППССЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г.

Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Клюев Николай Васильевич, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Козырева Юлия Петровна, преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ….4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….8**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….16**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….17**
5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……...23**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их

	защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и	реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных
	строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения

		получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военноучетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 4.5	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Код ЛР	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и

	чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**34**	
Тема 1.1. **Чрезвычайные ситуации защита от них.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 05 ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 5.Терроризм и меры по его предупреждению. 6.Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1	4	
	1.Медико-тактическая характеристика очагов поражения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01

	1.Историческая справка. Задачи и принципы организации ГО.	2	ОК 06

Единая Г осударственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2.Структура РСЧС. Формирование ГО, медицинские формирования ГО, их структура. 3.Организация ГО в учебных заведениях организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Основные принципы защиты населения. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Организация укрытий населения в защитных сооружениях. 4.Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.		ОК 07 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 1 1
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2	4	
	1.Едина государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее задачи и основные мероприятия. Формирования ГО. Медицинская служба ГО.		
Тема 1.3. **Способы защиты населения от оружия массового поражения**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 05 ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
	1.Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. 2.Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. 3.Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. 4.Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. 5.Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	

	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3	4	
	1.Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС, правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.		
Тема 1.4. Медико-тактическая характеристика ЧС при пожарах. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10
	1. Медико-тактическая характеристика пожаров. Пожары и взрывы объектов промышленности, транспорта, общественного и жилищного фонда. 2. Природные пожары. Зона горения. Зона теплового воздействия. Классификация пожаров. Категории пожарной опасности. Физический взрыв, химический взрыв при пожарах. 3.Меры пожарной безопасности. 4.Средства тушения пожаров. Правила поведения при пожарах. Меры противопожарное безопасности.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4	4	
	1.Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с пожарами, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
Тема 1.5. Человек и среда обитания.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 05 ОК 08 ПК 4.5
	1. Характеристика среды обитания человека (биосфера, экология, производственная среда). 2. Формы деятельности человека в производственной сфере. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек -		

	среда обитания» последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. 3. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной сфере и быту. 4. Защита человека на производстве от опасностей технических систем.		ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
	5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации, защита человека на производстве и в быту.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5	4	
	1.Человек и среда обитания. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**34**	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
Тема 2.1. **Организационная структура ВСР. Виды ВСР, рода войска.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Ракетные войска стратегического назначения, их вооружение и предназначение. 2.Сухопутные войска, состав, вооружение. Военно-воздушные силы, их предназначение, рода авиации. Военно-морской флот, его предназначение, состав, рода сил ВМФ. другие войска: железнодорожные войска, пограничные войска, внутренние войска МВД, ФА ПСИ, войска гражданской обороны. 3.Основные задачи: обеспечение военной безопасности, отражение вооруженного нападения на РФ, участие в операциях по поддержанию и	2	

	восстановлению мира.основные военные угрозы национальной безопасности России (экономическая, политическая, духовная, социальная, информационная, внешняя)		
Тема 2.2. **Воинская обязанность и её правовые основы. Организация призыва на военную службу.**	**Содержание учебного материала** 1.Что предусматривает воинская обязанность. Воинский учет. 2.Освобождение от воинского учета. Документы по воинскому учету. 3.Категории годности к военной службе. 4.Положение о военно-врачебной комиссии. Понятия, особенности и правовые основы воинской службы. Изучение законов «Оборона» «О	**2** 2	ОК 01 ОК 05 ОК 07 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3

	воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих». 5.Воинская присяга - клятва на верность Родине. 6.Кто подлежит призыву на военную службу. 7.Освобождение от призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу. 8. Права и обязанности призывников. Особенности прохождения воинской службы по призыву. 9. Служба по контракту, ответ и проблемы. Основные положения контракта о прохождении военной службы. 10. Порядок отбора кандидатов на военную службу по контракту, требования, предъявляемые к ним. Порядок заключения контракта. Права и ответственность военнослужащих.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10
Тема 2.3 **Организация и задачи всероссийской**	**Содержание учебного материала** 1.Основы медицинского обеспечения войск. Задачи медицинской службы ВСР. 2.Содержание и методика планирования работы медицинской службы.	**6** 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.5

медицинской службы в мирное и военное время.	3.Лечебно-профилактические и противоэпидемические мероприятия медицинской службы ВСР. 4.Военно-медицинская подготовка в подразделениях. 5.Укрепление психо - эмоционального состояния военнослужащих. 6.Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения раненых в условиях ведения боевых действий.		ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6	4	
	1. Организация и задачи медицинской службы ВСР в мирное и военное время.		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			ОК 01 ОК 05
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**8**	

Общие правила оказания первой помощи	1.Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов.	2	ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
	2.Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	3.Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	4.Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие № 7	4	
	1. Понятие кровотечения. Раны. Общие принципы оказания первой помощи.		
	Практическое занятие № 8	4	

	1.Механические травмы. Общие принципы оказания первой помощи.		
	Практическое занятие № 9	4	
	1.Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Общие принципы оказания первой помощи.		
	Практическое занятие № 10	4	
	4. Сердечно-легочная реанимация, при несчастных случаях,.		
Тема 3.2. **Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6
	1.Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. 2.Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. 3.Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. 4.Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. 5.Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. 6.Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	

Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.	**Практическое занятие № 11**	4	ЛР 7
	1.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.		
Тема 3.3. **Дифференцированный зачет**	**Содержание**	**4**	
	1. Тестирование 2. Устный опрос		
	В том числе практических занятий	**4**	

	Практическое занятие № 12	4	
	1. Контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций.		
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;;
- респираторы;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

шинный материал (металлические, Дитерихса);

- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- учебные автоматы АК-74.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. - 5-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. - 5-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. Режим доступа: urait.ru.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и дПОП.

- Москва: Юрайт, 2019. - 499 с. Режим доступа: urait.ru.

3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. - 399 с. Режим доступа urait.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.

6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.

7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. -

2-е изд., испр. и дПОП. - Москва: Юрайт, 2021. - 212 с. Режим доступа: urait.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет

Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование,

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий	полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и	оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей	инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне	

- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	военно-учетных специальностей	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения

здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

1. в печатной форме;
2. в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

1. в печатной форме;
2. в форме электронного документа;
3. в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

1. использование текста с иллюстрациями;
2. мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом

ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.