Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 30.10.2026 15:12:53
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____ Ибраева Э.К.

Приложение № 23
к ППССЗ по специальности
31.02.02. Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Расширяем горизонты, profilUM)

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Нусс Алёна Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Богданова Наталья Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..12**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..14**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Расширяем горизонты, profilUM)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности. *Расширяем горизонты, profilUM*» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	– Проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности – Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи – Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса – Выдвигает бизнес идеи – Формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса – Принимать управленческие решения – выбирать инструментальные средства для реализации	– Нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; – Теоретические и методологические основы организации собственного дела. – Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; – Потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; – Учет хозяйственных операций, формирование финансовой и налоговой отчетности – Начисление уплачиваемых налогов, заполнение налоговой декларации – Оформление в собственность имущества – Формирование пакета документов для получения кредита – Формирование стратегии конкурентоспособности

[1]

	функциональности систем электронного бизнеса – Осуществлять планирование производственной деятельности – Выбирать эффективную систему налогообложения. – Собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках – Анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги – Обосновывать ценовую политику – Выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	– Технологию разработки бизнес-плана на основе современных программных продуктов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**56**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30
Практическая работа	18
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие предпринимательства в России		**16**	
Тема 1. Развитие предпринимательства в России. Сущность предпринимательства и его виды	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Понятия и функции предпринимательства. Виды предпринимательства. 2. Давать оценку личностным качествам для организации предпринимательской деятельности; оценивать экономическое и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. 3. Организовывать собственную деятельность. Определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.		ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2.**
	Практическая работа обучающихся №1	2	
	1.Изучить и провести сравнительный анализ видов предпринимательской деятельности «Анализ видов предпринимательской деятельности»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Речевой тренинг «Культура делового общения Идентификация пациента: Речевые модули по идентификации госпитализированного пациента		
Тема 2. Личные возможности и самомотивация. Этика и культура предпринимательства.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Основы корпоративной культуры. Этические принципы бизнес - общения. 2.Вести бизнес-переговоры. В профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. 3.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2, ЛР 2, ЛР 31**
	1. Игра-проект «Портрет успешного предпринимателя» 2. Игра-проект «Создание идеальной команды» Стандарты: приветствия, ведения беседы с пациентом, выхода из затянувшейся беседы, обсуждения терапии, отказа в просьбе		

	пациенту,разговора по телефону, общения с агрессивно настроенным пациентом,ответа при прогнозе тяжелой болезни.		
Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Государственно-правовое регулирование сферы бизнеса в Российской Федерации. Основные документы, регламентирующие функционирование предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.		ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2**
Тема 4. Предпринимательская среда	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Условия развития предпринимательства. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. 2.Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода 3.Основные направления предпринимательства. Классифицирование предпринимательской деятельности по видам. 4.Организационно-правовая форма новых компаний. 5.Поиск своей рыночной ниши. Личный бренд. Блогерство.		ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2.**
	Практическая работа обучающихся №2	2	
	1.Изучить фактор внешней и внутренней среды и проанализировать их влияние на предпринимательскую деятельность «Анализ внешней среды в конкретной ситуации»		
Раздел 2. Строим бизнес		**40**	
Тема 5. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи. Организация и развитие собственного дела	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Предпринимательская идея. Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. 2.Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда.		ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2, ЛР 2, ЛР 31**
	Практическая работа обучающихся №3	2	
	1.Сформулировать бизнес-идею, потенциально успешную, прибыльную и имеющую перспективы для развития, учитывающую индивидуальность предпринимателя «Анализ бизнес-идеи»		

Тема 6. Организационная структура управления	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Прекращение деятельности предприятия		ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2**,ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Эссе на выбранную цитату 2. Деловая игра «Создаем фирму»		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 7. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России	1.Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности. Инвестиционные программы поддержки бизнеса. Порядок применения «налоговых каникул».		ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2, ЛР 2, ЛР 31**
	Содержание учебного материала	2	
Тема 8. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.	1.Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные предприятия. Некоммерческие организации		ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2.**
	Практическая работа обучающихся №4	2	
	1.Изучение правового статуса предпринимателя, составление характеристики и выбор организационно правовых форм предпринимателя «Анализ организационно правовых форм предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя»		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна	1.Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. 2.Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.		

	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны		ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2.**
	Практическая работа обучающихся №5,6	4	
	1.Изучение процедуры государственной регистрации предпринимателей. 2.Научиться определять основания привлечения предпринимателя к юридической ответственности, различать виды юридической ответственности, применять нормативные акты при решении правовых задач.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2**, **ЛР 26, ЛР 28**
Тема 10. Маркетинг	1.Анализ рыночных потребностей, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика 2.Продвижение товаров и услуг на рынок. Конкуренция, конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Сейлз промоушн, паблик рилейшнз, директ-маркетинг, брендинг.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Деловая игра «Продай товар» 2. Деловая игра «Ребрендинг» 3. Деловая игра «Навыки продаж»		
Тема 11. Цены и ценообразование. Клиентоориентированость как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Понятие «цена». Эволюция теории цен. Виды функций. Методы ценообразования. Анализ цен конкурентов. Понятие «бухгалтерский учет». Понятие «управленческий учет». Виды налогов и система налогооблажения. 2.Понятие «клиентоориентированность». Понятие «сервис». Измерение клиентоориентированности. Понятие «Продажи». Скрипт активных продаж. Этапы продаж и содержание каждого этапа.		ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2.**
	Содержание учебного материала	2	
Тема 12. Принятие управленческого решения. Предпринимательский риск	1.Методы структура и категории теории принятия решений. Общие понятия об управленческих решениях. Управляющее решение в цикле управления. Управленческое решение как психологический процесс. Подготовка управленческого решения как процесс деятельности. Иерархическая		ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2**

	взаимозависимость управления. Классификация управленческих решений и требования к ним. 2.Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 13. Управление финансами предприятия предпринимательского типа	1.Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. 2.Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.		ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2**
	Практическая работа обучающихся №7	2	
	1.Научиться определять финансовые результаты предпринимательской деятельности «Расчет финансовых показателей»		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2**
Тема 14. Разработка бизнес-плана.	1.Основные функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана.		
	Практическая работа обучающихся №8,9	4	
	1.Разработка и составление бизнес-плана		
Тема 15. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1,ОК 2, ОК3, ОК 4 **РК 2**
	1.Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.		
		Всего: 56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»,оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ефимова, О.В. Предпринимательское право: учебное пособие для СПО/О.В.Ефимова. - Серия «Профессиональное образование». - М.: Изд-во «Юрайт», 2021. - 156 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Зенина, Л. А. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений/ Л. А. Зенина, И. В. Шешунов, О. Б. Чертухина. – М.: ИЦ «Академия», 2020. – 208 с.
2. Кирилловых А.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / А.А Кирилловых. - М.: АНМИ, 2022. – 156 с.
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453022 (дата обращения: 22.05.2026).
4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456482 (дата обращения: 22.05.2026).

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2020. – 48 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. и доп.на 15 сентября 2020 года.-М.:Эксмо, 2020.- 480 с
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, принят ГД ФС РФ 20.12.2001, в ред. от 29.12.2010 – «Российская газета», № 168, 30.07.2010.

4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, принят ГД ФС РФ 24.05.1996, в ред. от 29.12.2010 – «Российская газета», № 168, 30.07.2010.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 15 сентября 2009 года. – М.: Эксмо, 2009. – 256 с.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Новая редакция. – М.: ЗАО Славянский дом книги, 2003. – 223 с.
7. Приказ Минздрава РФ от 03.07.2002 №210 «О концепции кадровой политики в здравоохранении Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2002.
8. Федеральный закон N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 22.11.2011.: А.А. Кирилловых. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - М.: АНМИ, 2012. – 156 с.
9. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
10. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
11. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей "(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

3.2.3 Основные электронные издания:

1. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. –[Электронный ресурс]. URL: http://www.rost.ru (дата обращения: 22.05.2026).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru (дата обращения: 22.05.2026).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Российская газета: электронная версия. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.rg.ru/2010/12/03/oms-dok.html (дата обращения: 22.05.2026).
4. С. Попов. Финансовая отчетность в эпоху экономики знаний. // Библиотека Креативной экономики. — 2005. [Электронный ресурс]. URL: http://creativeconomy.ru/library/prd93.php (дата обращения 22.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Усвоенные знания 1. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности; 2. Теоретические и методологические основы организации собственного дела. 3. Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; 4. Потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; 5. Учет хозяйственных операций, формирование финансовой и налоговой отчетности 6. Начисление уплачиваемых налогов, заполнение налоговой декларации 7. Оформление в собственность имущества 8. Формирование пакета документов для получения кредита 9. Формирование стратегии конкурентоспособности 10. Технология разработки бизнес-плана на основе современных программных продуктов; **Освоенные умения** 11. Проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности 12. Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи 13. Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса 14. Формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства 15. Готовить документы для лицензирования деятельности 16. Формировать пакет документов для получения государственной	**Текущий контроль**: – устный опрос – письменный опрос – собеседование – тестирование – компьютерное тестирование – оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради **Промежуточный контроль** – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования. Цели итогового контроля: - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в области права, учета, налогообложения, финансов, маркетинга, менеджмента, и объема практических навыков создания и развития собственного бизнеса - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры При проведении дифференцированного зачета **в тестовой форме** критерии оценивания следующие: -оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие

поддержки малого бизнеса 17. Принимать управленческие решения 18. Осуществлять планирование производственной деятельности 19. Проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения 20. Собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках 21. Анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги 22. Обосновывать ценовую политику **23.** Выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок	способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности. При проведении дифференцированного зачета в **формате тестирования** оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям: при выполнении заданий ставится отметка: «5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных

	заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *(Расширяем горизонты, profilUM)* проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.