

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2024 09:06:40
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6986174ee67d504162f93

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7
от «22» мая 2023 г.
Председатель ЦМК:
Н.С. Малецкая Малецкая Н.С.

Приложение №
к ППССЗ по специальности
39.02.01 Социальная работа



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий
рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной
деятельности выпускников

по специальности 39.02.01 Социальная работа

г. Ишим, 2023

Программа 02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии СПО 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Гейн Ирина Валерьевна, преподаватель ГАПОУТО «ИМК»

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики 02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и планируемые результаты учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска

В результате освоения **учебной практики** студент должен **иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления социального патронажа;
- содействие в оказании социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых и социально-экономических.

уметь:

- готовить основные блюда;
- организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.);
- проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств;
- осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.);

- снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг;
- взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.;
- оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;
- использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- измерять температуру тела, артериальное давление;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;
- выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли);
- выполнять санитарно-гигиенические процедуры;
- организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение;
- отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства;
- использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.

знать:

- основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения;
- элементарные правила приготовления пищи;
- организация и принципы ведения домашнего хозяйства;
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов;
- основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики);
- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- правила оказания доврачебной помощи;
- правила выполнения медицинских процедур по назначению врача;
- базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов;
- основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат;
- основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления;
- требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий; – основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

всего– 36 часов, 2 семестр

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на производственных базах ГАПОУ ТО «ИМК»:
- мастерская «Социальная работа»

2. Структура и содержание учебной практики

2.1.

№ п/ п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики
1.	Производственный этап	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ социально опасного положения у различных категорий граждан и профилактика возникновения новых факторов, отрицательно влияющих на жизнедеятельность граждан.2. Выделение обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.3. Решение практических ситуаций, связанных с предоставлением социально-бытовых услуг.4. Определение порядка и условий предоставления социальных услуг.5. Оформление необходимой документацию по направлениям своей деятельности.6. Установление социального статуса граждан, нуждающихся в социальном обслуживании.7. Работа с нормативно-правовой базой деятельности Центра социального обслуживания, Положением об отделении социального обслуживания на дому, целями и задачами деятельности отделения.8. Определение эффективности предоставления социально-бытовых услуг.9. Определение порядка и условий предоставления социально-медицинских услуг.10. Составление плана проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, клиента и его окружения.11. Порядок оказания помощи в оформлении документов для госпитализации клиента.12. Составление плана проведения реабилитационных мероприятий.13. Порядок выполнения санитарно-гигиенических процедур.14. Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача.15. Алгоритм оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.16. Способы осуществления медико-социального патроната к

		<p>различным категориям населения.</p> <p>17. Составление плана беседы, консультирования.</p> <p>18. Проведение анализа составляющих образ жизни клиента.</p> <p>19. Определение порядка и условий проведения психологического тренинга.</p> <p>20. Порядок проведения психологической диагностики и обследование личности.</p> <p>21. Определение типа семьи, нуждающейся в социальном обслуживании.</p> <p>22. Составление отчета о социально-психологической деятельности социального работника.</p> <p>23. Способы осуществления психологического просвещения.</p> <p>24. Определение эффективности социально-психологической помощи.</p> <p>25. Диагностирование проблем у лиц, нуждающихся в социальной помощи с определением видов необходимой правовой помощи.</p> <p>26. Выделение правовых оснований, позволяющих решить проблемы, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>27. Классификация социально-правовых услуг пожилым и инвалидам на дому.</p> <p>28. Определение порядка и условий предоставления социально-правовых услуг.</p> <p>29. Работа с текущей документацией социального работника, осуществляющего социально- правовую помощь пожилых и инвалидов на дому.</p> <p>30. Установление правового статуса граждан основных категорий обслуживаемого населения.</p> <p>31. Работа с нормативно-правовой базой деятельности Центра социального обслуживания, Положением об отделении социального обслуживания на дому, целями и задачами деятельности отделения.</p> <p>32. Способы осуществления правового просвещения.</p>
Всего: 36 часов		

2.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
<p>Порядок приема граждан в учреждение социальной помощи.</p> <p>Методы, используемые в процессе оказания социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>Организация оказания медико-социальных услуг.</p> <p>Межведомственный и комплексный подход в осуществлении медико-социального ухода.</p> <p>Медико-социальные услуги ПСУ надомного отделения.</p> <p>Социально-медицинские услуги в СДУ.</p> <p>Организация медико-социальной помощи тяжелобольным и их семьям.</p> <p>Осуществление действий по неотложной ситуации.</p> <p>Содействие в прохождении МСЭ.</p> <p>Правила эксплуатации технического инвентаря и оборудования при оказании МСУ.</p>	<p>Тема 1. Основы социального обслуживания.</p> <p>Тема 2. Сущность и содержание социального обслуживания в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Формы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Виды социальных услуг в Российской Федерации. Оказание социально-бытовых услуг в учреждениях социально-бытового обслуживания и на дому.</p> <p>Тема 5. Оказание социально-психологических услуг организациями социального обслуживания. Основы этики в социальной работе.</p> <p>Тема 6. Оказание социально- правовых услуг организациями социального обслуживания.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
	Дифференцированный зачет	
		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практической подготовки, закрепленных договорами о совместной деятельности.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников предполагается изучение МДК.02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и концентрированный график прохождения учебной практики.

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателей, профессионального стандарта по специальности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день учебной практики

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492672>.

2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493514>.

3. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08985-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492513>.

4. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495299>.

5. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494424>.

Дополнительные источники:

1. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11594-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490185>.

2. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494069>.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практики:

- методические руководители: преподаватели профессионального модуля;
- непосредственные руководители: руководители подразделений базы практики;
- общие руководители.

3.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений социального обслуживания пожилых и инвалидов.

Технические средства обучения:

Интерактивная доска с лицензированным программным обеспечением или экран, мультимедиапроектор. программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические разработки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Координировать работу по социально-	- осуществлять социальный патронаж	- экспертная оценка на практических занятиях

<p>бытовому обслуживанию клиента</p>	<p>клиента, оказывать консультативную помощь в проведении медико - социального патронажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патроната к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к пожилым и инвалидам. 	<p>при выполнении работ учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применение технологий социальной работы с пожилыми и инвалидами, оказание консультативной помощи пожилым и инвалидам; - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);

	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов. 	
<p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применение диагностических методик и технологий, способствующих предупреждению возникновения новых ТСЖ у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возможности возникновения социальных рисков; - информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практике; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
<p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики; - экспертная оценка решения ситуационных

	<p>проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями); обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи</p>	<p>задач; - анализ результатов еврейской практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p>
<p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p>	<p>- организация социального патроната клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с его потребностями и на основании нормативно-правовых документов; - демонстрация алгоритма социального патроната как технологии работы с клиентом/ получателем социальной услуги; - обеспечение достижения поставленной цели при осуществлении социального патроната;</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов еврейской практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p>
<p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска</p>	<p>- организация социального патроната клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с его потребностями и на основании нормативно-правовых документов; - демонстрация алгоритма социального патроната как технологии работы с клиентом/ получателем социальной услуги; - обеспечение достижения поставленной цели при осуществлении социального патроната; - составление программы социального сопровождения для адаптации и социальной</p>	<p>- экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов еврейской практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p>

	реабилитации клиента/ получателя социальной услуги	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на производственной практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения ситуационных задач на практических занятиях.	
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	использование специализированных «компьютерных программ» (ознакомление с наличием таких программ в ЛПО)	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на	– взаимодействие с обучающимися, в ходе обучения; анализ и коррекция результатов работы.	

себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	участие в Дне науки, студенческих конференциях, работа в предметных кружках.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	поиск и использование новых технологий в медицине.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ответственное отношения к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	–соблюдение техники безопасности при выполнении манипуляций; из журналов по ТБ в процессе выполнения манипуляций	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- умение вести здоровый образ жизни, осознанно пропагандировать свои спортивные достижения	