Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35e3a690014ee07d5041621f3

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области**
**«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____ Ибраева Э.К.

Приложение № 1
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплина разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик:
Нусс Алёна Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Синегубов Станислав Николаевич, д.и.н., преподаватель кафедры истории, социально-экономических и общественных дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г.Ишиме

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..12**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….14**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, | Уметь:<br>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;<br>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;<br>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;<br>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | Знать:<br>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;<br>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;<br>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>ретроспективный анализ развития отрасли |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | **32** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Россия – Моя история. Россия во второй половине 20-го века. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.** | | **12** | |
| **Тема 1.1.** Россия великая - наша держава. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | История России в тезисах и фактах. Политика великого князя А.Невского. Смутное время. Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский. Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Б.Хмельницкого. Освободительная война России за Малороссию. Азовские походы. Северная война. Русско-турецкая война и Каспийский поход. Личность Петра Великого. Освоение Новороссии, строительство новых городов, Присоединение Крыма. Раздел Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель. Крымская война. Февральская революция, ход и причины. | | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 1.2** Накануне мировой войны. Советский союз в годы второй мировой войны. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Общество в годы войны. Партизанское движение в СССР, формы борьбы и значение. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Эвакуация. Управление экономикой в военное время. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Значение и цена великой победы. | | |
| **Тема 1.3** Первый период Великой Отечественной войны | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Заполярья, Битва за Москву, Блокада Ленинграда, Смоленское сражение, Оборона Кавказа, Сталинградская битва. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Нападение Японии на США.<br>Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра.<br>Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.4** Второй период Великой Отечественной войны | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | Военные действия на советско-германском фронте в 1942г. Сталинградская битва начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Форсирование Днепра. | | |
| **Тема 1.5** Третий период Великой Отечественной войны | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Советско-японская война. | | |
| **Тема 1.6** Тюменская область в годы Великой Отечественной войны. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | Тюменский край в годы войны. Тюменские дивизии 1941-1945. Почетные жители. Образование улиц в населенных пунктах области. Герои победы. | | |
| **Раздел 2. Советский Союз в послевоенный период** | | **4** | |
| **Тема 2.1.** СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства.<br>Итоги четвертой пятилетки. Особенности политического режима1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер. Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.<br>Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.<br>XX съезд КПСС. Рост влияния СССР на международной арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. | | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.2.** Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | Противоречивые тенденциивo внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. Административные реформы. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960- годов. Новые ориентиры аграрной политики. | | |
| **Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов** | | **4** | |
| **Тема 3.1** Основные тенденции развития СССР. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.Изменения в советской внешней политике. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. Доктрина ограниченного суверенитета. | | |
| **Тема 3.2** Распад СССР и образование СНГ | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости сопредельных республик. Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.<br>Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия».<br>От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»). Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Проблемы построения федеративного | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. | | |
| **Раздел 4. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века** | | **8** | |
| **Тема 4.1** Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.<br>Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество | | |
| **Тема 4.2** Социально-экономическое развитие. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.<br>Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.<br>Радикальный исламизм и терроризм. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Отношения со странами Дальнего Востока. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма. | | |
| **Тема 4.3** Основные направления внешней политики. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.<br>Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.<br>Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. | | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Тема 4.4** Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. Президенство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. Основные направления социальной политики. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Тенденции в развитии образования и культуры. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. | | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Раздел 5. Россия и глобальный мир** | | **4** | |
| **Тема 5.1.** Россия в процессе глобализации. Россия в мировой экономике | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.<br>Усиление Китая.<br>Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).<br>Пандемия и ее влияние на мировое развитие.<br>Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.<br>Интеграция России в международные экономические организации.<br>Санкционная война: санкции и контрсанкции | | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 5.2** СВО и российское общество | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Причины и предпосылки проведения специальной военной операции. СВО и противостояние с Западом. СВО и российское общество. Россия – страна героев. | | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Всего** | | **32** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

| № п/п | Оборудование | Кол-во |
|---|---|---|
| 1. | **Мебель и стационарное оборудование** | |
| 1.1. | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. | 25 |
| 1.2. | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. | 2 |
| 2. | **Технические средства обучения** | |
| 2.1. | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; | 1 |
| 2.2. | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | 1 |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания


1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-448 с.
2. Зуев М.Н. История России XX-начала XXIвека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. –Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.
3. Сафонов А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.
4. Чураков Д. О. История России XX- начала XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.


#### 1.2.2. Основные электронные издания


1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.htl (дата обращения: 24.08.2026). – Текст: электронный.
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308750 .


#### 1.2.3. Дополнительные источники


1. История России. XX – начало XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. –Москва:Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451390
3. Князев, Е.А. История России XXвек: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. -Москва:Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3.–Текст: непосредственный.
4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2021. - 80 с. -ISBN 978-5- 09-034351-0.-Текст: непосредственный.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. М., Проспект, 2021г.

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;<br>оценивать результат и последствия исторических событий;<br>определять задачи поиска исторической информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;<br>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; | Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;<br>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;<br>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;<br>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;<br>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;<br>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;<br>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>демонстрирует умение оценивать практическую значимость | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач |

| | | |
|---|---|---|
| организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;<br>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>осознавать личную ответственность за судьбу России;<br>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;<br>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;<br>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;<br>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте. | результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;<br>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;<br>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;<br>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;<br>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;<br>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;<br>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте. | |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления | Демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;<br>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;<br>демонстрирует знание приемов структурирования информации;<br>демонстрирует знание формата | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).<br>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией |

| | | |
|---|---|---|
| результатов поиска информации;<br>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br>психологию коллектива и психологию личности;<br>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>сущность гражданско-патриотической позиции;<br>общечеловеческие ценности;<br>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;<br>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | оформления результатов поиска информации;<br>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;<br>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;<br>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;<br>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;<br>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. | |

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.