Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Анатольевна
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 08:58:41
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____Ибраева Э.К.

Приложение №13
к ППССЗ по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Тарасюк Марина Валентиновна, преподаватель анатомии и физиологии человека ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Малецкая Надежда Сергеевна, преподаватель анатомии и физиологии человека ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 3**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..4**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....…21**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…….23**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….……..…31**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**116**
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	76
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях.		**4/6**	ПК 1.3. ОК 02 ОК 04 ОК 08
Тема 1.1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека.	**Содержание учебного материала** Введение. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии. Клетка. Строение эукариотической клетки. Химический состав клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток. Основные процессы жизнедеятельности клетки: обмен веществ, питание, дыхание, выделение и др.	2	
	Практическое занятие №1. Изучение строения клетки и основные процессы ее жизнедеятельности.	2	
Тема 1.2. Ткани.	Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови.Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор	2	ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №2Изучение тканей тела человека.	2	
	Практическое занятие №3Изучение состава, свойств, функций, групп крови.	2	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат.		**4/20**	ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02 ОК 04
Тема 2.1. Костная система	Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав.Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа.	2	

	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.		ОК 08
	Практическое занятие №4 Костная система человека.	2	
	Практическое занятие №5 Изучение костей туловища.	2	
	Практическое занятие №6 Изучение костей черепа.	2	
	Практическое занятие №7 Изучение костей верхних конечностей.	2	
	Практическое занятие №8 Изучение костей нижних конечностей.	2	
Тема 2.2. Мышечная система	**Содержание учебного материала** Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	2	ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №9 Мышечная система человека.	2	
	Практическое занятие №10 Изучениемышц туловища.	2	
	Практическое занятие №11 Изучениемышц шеи и головы.	2	
	Практическое занятие №12 Изучениемышц верхних конечностей.	2	
	Практическое занятие №13 Изучениемышц нижних конечностей.	2	
Раздел 3. Дыхательная система.		**2/2**	ПК 1.3,
Тема: 3.1. Анатомия и физиология органов дыхания	**Содержание учебного материала** Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательная система. Строение. Функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08,
	Практическое занятие №14 Изучение строения и функций органов дыхательной системы.	2	
Раздел 4. Пищеварительная система.		**4/8**	ПК 1.3,
Тема: 4.1. Анатомия и физиология органов пищеварительног	**Содержание учебного материала** Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав.	1	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08,

о тракта	Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.		
	Практическое занятие №15 Изучение органов пищеварительной системы.	2	
Тема: 4.2. Анатомия и физиология пищеварительных желёз. Обмен веществ и энергии.	**Содержание учебного материала** Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров, углеводов. Функции, суточная норма. Водно-солевой обмен, норма потребления. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов. Механизмы теплорегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача.	3	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08,
	Практическое занятие №16 Изучение пищеварительных желёз.	2	
	Практическое занятие №17 Физиология пищеварения.	2	
	Практическое занятие № 26 Обмен веществ и энергии. Теплообмен.	2	
Раздел 5: Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения.		**4/14**	
Тема 5.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	**Содержание учебного материала** Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма и взаимосвязь с иммунной системой.	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие №18 Изучение строения сердца.	2	
	Практическое занятие №19 Физиология сердца.	2	
	Практическое занятие №20 Изучение артерий и вен тела человека.	2	
	Практическое занятие №21 Артерии и вены большого круга кровообращения.	2	
	Практическое занятие №22 Физиология кровеносной системы.	2	
	Практическое занятие №23 Изучение органов лимфатической системы.	2	
	Практическое занятие №24 Изучение органов иммунной системы.	2	
Раздел 6: Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции.		**4/4**	ПК 1.3,
Тема 6.1.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11,

Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь, расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.		ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие №25 Изучение органов мочевой системы. Физиология мочеобразования.	2	
Тема 6.2. Анатомия и физиология половой системы	**Содержание учебного материала** Женские половые органы – внутренние и наружные. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие №28 Изучение органов половой системы.Физиология процесса репродукции.	2	
Раздел 7: Эндокринная система.		**2/2**	
Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности желёз внутренней секреции	**Содержание учебного материала** Виды секреции желёз. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Виды гормонов, их характеристика.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие №27 Изучение желёз внутренней и смешанной секреции.	2	
Раздел 8. Нервная система		**10/16**	ПК 1.3,
Тема 8.1. Анатомия и физиология спинного мозга.	**Содержание учебного материала** Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга.	2	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие №29 Изучение строения спинного мозга.	2	
	Практическое занятие №30 Физиология спинного мозга.	2	
Тема 8.2. Анатомия и физиология головного мозга.	**Содержание учебного материала** Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие №31 Изучение головного мозга.	2	
	Практическое занятие №32 Физиология головного мозга.	2	
Тема 8.3.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.3,

Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Черепные нервы.	Структуры периферической нервной системы. Формирование спинномозговых нервов. Топография спинномозговых нервов. Сплетения спинномозговых нервов, области иннервации. Расположение ядер черепных нервов в стволе головного мозга. Классификация черепных нервов по составу волокон. Черепные нервы: зона иннервации, функция.		ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие №33 Изучение спинномозговых нервов. Сплетения спинномозговых нервов.	2	
	Практическое занятие №34 Изучение черепно-мозговых нервов. Функциональные виды черепно-мозговых нервов.	2	
Тема 8.4. Анатомия и физиология вегетативной нервнойсистемы.	**Содержание учебного материала** Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие №35 Вегетативная нервная система.	2	
	Практическое занятие №36 Высшая нервная деятельность.	2	
Раздел 9 Анализаторы.		**6/4**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Тема 9.1 Анатомия и физиология анализаторов.	**Содержание учебного материала** Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Слуховая сенсорная система. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	6	
	Практическое занятие №37 Изучение зрительного и слуховогоанализатора.	2	
	Практическое занятие №38 Изучение строения кожи.	2	
Всего:		**40/76**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии.

Оборудование учебного кабинета:

№1	Оборудование	Кол-во
1.	Мебель и стационарное оборудование:	
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	4
1.2.	Шкаф для хранения влажных препаратов	1
1.3.	Классная доска	1
1.4.	Стол для преподавателя	1
1.5.	Столы, стулья	12/24
1.6.	Стеллажи для муляжей и моделей	2
2.	Технические средства обучения	
2.1.	Мультимедийная установка	1
2.2.	Ноутбук	1
2.3.	Экран	1
3.	Наглядные средства обучения:	
3.1.	Микроскоп биологический Микромед -12	7
3.2.	Ткани:	
	а) набор гистологических препаратов по анатомии и физиологии человека	6
	б) набор таблиц	6
3.3.	Кости и их соединения:	
	а) скелет человека	1
	б) набор костей черепа	30
	в) набор костей туловища	200
	г) набор костей верхних конечностей	100
	д) набор костей нижних конечностей	100
	е) скелет человека с сосудами и нервами	1
	ж) набор таблиц	6
3.4.	Скелетные мышцы	
	а) пластинат «Скелетные мышцы человека»	15
	б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади)	10
	в) муляжи мышц	4
	г) набор таблиц	6
3.5.	Спланхнология:	
	а) пластинат «Комплекс внутренних органов»	2
	б) пластинаты внутренних органов	2
	в) влажные препараты внутренних органов	7
	г) муляжи внутренних органов	30
	д) набор таблиц	20
3.6.	Сердечно-сосудистая система	
	а) пластинат «Комплекс внутренних органов»	2
	б) пластинаты сердца и крупных сосудов	2
	в) влажные препараты сердца	1
	г) муляжи	1
	д) набор таблиц	10
3.7.	Нервная система:	

	а) пластинаты головного и спинного мозга	4
	б) муляжи органов нервной системы	15
	в) набор таблиц	10
3.8.	Органы чувств	
	а) пластинаты органов чувств	5
3.9.	Тонометр автоматический	3
3.10	Тонометр механический	3
3.11	Спирометр сухой портативный	6
3.12	Весы анализаторы	2
3.13	Ростомер вертикальный с передвижной планкой	1
3.14	Динамометр	3
3.15	Симулятор для отработки навыков АД и пульса АД-МЕР	1
3.14	Манекен для проведения аускультации легких «Фома»	1
3.15	Электрокардиограф с возможностью регистрации одного или трех отведений ЭКГ и выводом их на печать	1
3.16	Манекен-симулятор отработки навыков промывания желудка	1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с.
2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайворонский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471142
2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470863
3. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146798
4. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160133
5. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки : учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов : Профобразование, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/66385
6. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154378
7. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189281
8. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187804
9. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106608

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: http://www.e-anatomy.ru/
2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: https://anatomcom.ru/
3. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.
4. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.
5. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.
6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Ростов на-Дону: Феникс, 2020. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строение тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения

безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях		практических умений.
Умения: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 02 Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений

здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аустического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.