

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 26.11.2025 09:42:41

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД

Протокол № 1

от «25» сентября 2025 г.

Председатель ЦМК:

 Ибраева Э.К.

Приложение № 20  
к ППСЗ по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Гейн Ирина Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Михнова Любовь Николаевна, юрисконсульт ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                           | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                               | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                           | <b>11</b> |
| <b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 012.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 012<br><br>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан в Российской Федерации;</li> <li>- распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления;</li> <li>- классификацию нормативно – правовых актов об охране здоровья граждан в Российской Федерации;</li> <li>- правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности;</li> <li>- особенности трудовых отношений медицинских работников;</li> <li>- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;</li> <li>- право на занятие медицинской деятельностью в российской Федерации и система подготовки медицинских работников;</li> <li>- социальная поддержка и правовая защита медицинских работников;</li> <li>- ответственность медицинских работников.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>- проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>- осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>- демонстрировать готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>46</b>                |
| В том числе:                                              |                          |
| теоретическое обучение                                    | 42                       |
| практические занятия                                      | 0                        |
| Самостоятельная работа                                    | 4                        |
| Промежуточная аттестация                                  | Дифференцированный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Формируемые компетенции и личностные результаты              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                      | 2                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                                                            |
| <b>Тема 1.</b><br>МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО КАК КОМПЛЕКСНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПОНЯТИЕ И ИСТОЧНИКИ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                                                              |
|                                                                                                        | 1<br>2<br>3                                                                                           | Понятие, предмет и система медицинского права<br>История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников<br>Основные этапы становления и развития медицинского права в России                                                                                                                                                                                      |             | ОК1,<br>ОК 2,<br>ЛР 4                                        |
| <b>Тема 2.</b><br>ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РФ. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАН           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                                                              |
|                                                                                                        | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6.<br>7.                                                                | Общие принципы и организация охраны здоровья граждан РФ<br>Права граждан в области охраны здоровья.<br>Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан<br>Медицинская экспертиза, понятие и виды<br>Понятие, виды и субъекты медицинского страхования<br>Система медицинского страхования<br>Права и обязанности сторон в системе медицинского страхования |             | ОК 4,<br>ОК 8,<br>ЛР 4                                       |
| <b>Тема 3.</b><br>ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ГРАЖДАН ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                                                              |
|                                                                                                        | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.                                                                            | Правовой статус пациента и медицинского учреждения.<br>Врачебная тайна<br>Социальная поддержка и правовая защита граждан<br>Медицинское вмешательство<br>Правовой статус медицинских работников                                                                                                                                                                                        |             | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 12,<br>ЛР 7,<br>ЛР 13 |
| <b>Тема 4.</b><br>ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ И ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                                                              |
|                                                                                                        | 1.<br>2.                                                                                              | Основные законы организации социальной защиты населения<br>Цели, задачи и принципы социальной политики государства                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 12,<br>ЛР 7,          |

|                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                             |   | ЛР 13                                                        |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>        |                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                              |
|                                                                                                               | 1.<br>2.<br>3.                       | Изучение основной и дополнительной литературы.<br>Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.<br>Подготовка реферативных сообщений.                                                                    |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 12,<br>ЛР 7,<br>ЛР 13 |
| <b>Тема 5.</b><br>СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА<br>НАСЕЛЕНИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ<br>ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ<br>МЕДИЦИНСКИХ<br>РАБОТНИКОВ | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                             | 4 |                                                              |
|                                                                                                               | 1.<br>2.<br>3.                       | Социальная защита медицинских и фармацевтических работников<br>Социальная защита различных групп населения<br>Пенсионное обеспечение граждан РФ                                                                             |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 8,<br>ОК 12,<br>ЛР 4,<br>ЛР 13 |
| <b>Тема 6.</b><br>ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО<br>РЕГУЛИРОВАНИЯ<br>ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ<br>МЕДИЦИНСКОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ    | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                             | 4 |                                                              |
|                                                                                                               | 1.<br>2.<br>3.                       | Правовое регулирование изъятия органов и тканей человека для трансплантации<br>Правовая основа оказания психиатрической помощи<br>Правовое регулирование репродуктивной деятельности<br>Право на занятие народной медициной |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 8,<br>ОК 12,<br>ЛР 4,<br>ЛР 13 |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>        |                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                              |
|                                                                                                               | 1.<br>2.                             | Подготовка реферативных сообщений.<br>Составление кроссворда по теме.                                                                                                                                                       |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 8,<br>ОК 12,<br>ЛР 4,<br>ЛР 13 |
| <b>Тема 7.</b>                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                             | 4 |                                                              |

|                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ,<br>ПЕРЕПОДГОТОВКИ И<br>ПОВЫШЕНИЕ<br>КВАЛИФИКАЦИИ<br>МЕДИЦИНСКИХ<br>РАБОТНИКОВ.<br>ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В<br>ЗДРАВООХРАНЕНИИ И ЕГО<br>ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ |                               |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                    |
|                                                                                                                                                                                        | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.    | Право на занятие медицинской деятельностью<br>Общие положения переподготовки и повышения квалификации<br>медицинских работников<br>Порядок получения квалификационных категорий<br>Предпринимательство в здравоохранении |   | ОК 1,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ЛР 4,<br>ЛР 7,<br>ЛР 13 |
| Тема 8.<br>ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ<br>ОТВЕТСТВЕННОСТИ<br>МЕДИЦИНСКИХ<br>РАБОТНИКОВ, УЧРЕЖДЕНИЙ<br>И ГРАЖДАН                                                                                   | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                          | 4 |                                                    |
|                                                                                                                                                                                        | 1.<br>2.                      | Понятие юридической ответственности<br>Виды юридической ответственности                                                                                                                                                  |   | ОК 1,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ЛР 4,<br>ЛР 7,<br>ЛР 13 |
| Тема 9.<br>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ<br>ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>МЕДИЦИНСКИХ<br>РАБОТНИКОВ.<br>ПОНЯТИЕ ТРУДОВОГО<br>ДОГОВОРА                                                                     | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                          | 4 |                                                    |
|                                                                                                                                                                                        | 1.<br>2.                      | Трудовое право как отрасль права<br>Особенности правового регулирования деятельности медицинских<br>работников                                                                                                           |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 8,<br>ЛР 4,<br>ЛР 13 |



|                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                       |           |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                       |           |                                                    |
| Тема 10.<br>ТРУДОВОЙ ДОГОВОР:<br>ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ,<br>ВИДЫ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК<br>ЗАКЛЮЧЕНИЯ                         | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                       | 2         |                                                    |
|                                                                                                                      | 1.<br>2.                             | Понятие и виды трудового договора<br>Заключение трудового договора                                                    |           | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 8,<br>ЛР 4,<br>ЛР 13 |
| Тема 11.<br>ИСПЫТАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ<br>НА РАБОТУ. ИЗМЕНЕНИЕ<br>ТРУДОВОГО ДОГОВОРА.<br>ПРЕКРАЩЕНИЕ ТРУДОВОГО<br>ДОГОВОРА | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                       | 2         |                                                    |
|                                                                                                                      | 1.<br>2.<br>3.<br>4.                 | Испытательный срок<br>Переводы и перемещения<br>Рабочее время и время отдыха<br>Дисциплина труда. Трудовой распорядок |           | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 8,<br>ЛР 4,<br>ЛР 13 |
| Дифференцированный зачет                                                                                             |                                      |                                                                                                                       | 2         |                                                    |
| <b>Всего:</b>                                                                                                        |                                      |                                                                                                                       | <b>46</b> |                                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» требуется наличие:

Кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- стенд информационный,
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В.И. Акопов. – Изд. 2-е, исправ. И доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 351 с. – (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-34291-6.
2. Медицинское право России : Учебник / отв. ред. А.А. Мохов. – М. : Проспект, 2021. – 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1.
3. Акопов, В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для СПО / В.И. Акопов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 287 с. - Серия : Профессиональное образование. - ISBN 978-5-534-03175-1.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468098> (дата обращения: 22.05.2025).
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.В.Румынина. - 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-0054-0251-6. - Текст : электронный // Издательский центр "Академия" [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4852/552036/> (дата обращения: 22.05.2025).
3. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7177-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169786> (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО/ В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5996-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156398> (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Илтакова, Н. В. Основы медицинского права : учебное пособие / Н. В. Илтакова, Б. А. Бальжиев ; художник С. М. Мельникова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-9793-1467-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154247> (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476961> (дата обращения: 22.05.2025).
4. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476961> (дата обращения: 22.05.2025).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знания:<br>- законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан в Российской Федерации;<br>- распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления;<br>- классификацию нормативно – правовых актов об охране здоровья граждан в Российской Федерации;<br>- правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности;<br>- особенности трудовых отношений медицинских работников; | - свободное ориентирование в нормативно-правовых актах;<br>- знать особенности труда медицинских работников;<br>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере.. | накопительное оценивание, анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (написание конспектов лекций, своевременное выполнение заданий, дисциплина на занятии и др.); защита заданий по самостоятельной работе; реферативных работ по темам; индивидуальный и групповой опрос; тестовые задания; решение ситуационных задач. |

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;</li> <li>- право на занятие медицинской деятельностью в российской Федерации и система подготовки медицинских работников;</li> <li>- социальная поддержка и правовая защита медицинских работников;</li> <li>- ответственность медицинских работников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;</li> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</li> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат),</li> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных</li> </ul> | <p>накопительное оценивание, анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (написание конспектов лекций, своевременное выполнение заданий, дисциплина на занятии и др.)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;<br>- осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;<br>- демонстрировать готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности | проблемных ситуациях, вносить коррективы. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.