

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна


Должность: директор

Дата подписания: 10.05.2024 11:19:18

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От «29» 09 2023 г.
Председатель ЦМК:
 Елизарова Т.В.

Приложение № 19
к ППСЗ по специальности
39.02.01 Социальная работа

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Гейн Ирина Валерьевна

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социального обеспечения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

	<p>право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей - юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные 	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения		16	
Тема 1.1. Понятие права социального обеспечения и социального страхования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Формирование российской государственной системы социального обеспечения, перспективы ее развития в условиях рыночной экономики.</p> <p>2. Возрождение страховых начал в социальном обеспечении трудящихся.</p> <p>3. Понятие и международно-правовые стандарты социального обеспечения.</p> <p>4. Виды социального обеспечения.</p> <p>5. Социальная защита и социальное обеспечение.</p> <p>6. Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы.</p> <p>7. Правовые основы государственного социального страхования в РФ.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1. Подготовить сообщения: «Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение». «Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации». «Социальное страхование: понятие, виды, субъекты». «Основные этапы развития ПСО в РФ», «Понятие социального риска как объективное основание для предоставления обеспечения», «Функции социального обеспечения». Написать эссе: «Значение ПСО на современном этапе».</p>	2/2	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
Тема 1.2. Предмет, метод и система права социального обеспечения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и предмет права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.</p> <p>2. Субъекты права социального обеспечения.</p> <p>3. Правоотношения по социальному обеспечению.</p> <p>4. Материально-правовые и процедурные правоотношения.</p>	2/2	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06

	5. Метод права социального обеспечения. Социально-обеспечительные отношения.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	6. Источники финансирования социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2. Подготовить сообщение: Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.		
Тема 1.3. Принципы права социального обеспечения	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	1. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.		
	2. Межотраслевые принципы социального обеспечения.		
	3. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества.		
	4. Содержание отраслевых принципов.		
	5. Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины. Дифференциация обеспечения на основе социально значимых обстоятельств.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3. Подготовить доклады: «Приоритетность и конфиденциальность предоставления социальных услуг». «Профилактическая направленность социального обеспечения». «Гуманность и добровольность социального обеспечения».		
Тема 1.4 Финансирование системы государственного социального страхования	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	1. Обязательное социальное страхование: понятие, отличительные признаки. Стороны обязательного социального страхования.		
	2. Правовой механизм финансирования обязательного социального страхования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов.		
	3. Виды обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование.		
	4. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей и страховщиков. Персонифицированный учет в системе государственного социального страхования: цели и правовой механизм.		

	5. Понятие страхуемого заработка. Индивидуальный лицевой счет и карточка пенсионного страхового свидетельства.		
	6. Обязательное медицинское страхование.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Подготовить сообщения: «Развитие добровольного пенсионного обеспечения и страхования». «Негосударственные пенсионные фонды РФ».		
Раздел 2. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации		20	
Тема 2.1. Понятие и виды стажа в социальном обеспечении	Содержание учебного материала	2/2	
	1. Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Понятие и юридическое значение страхового стажа. Периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж. «Нестраховые» периоды.		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	2. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа. Понятие и юридическое значение специального стажа. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5. Подготовить сообщение: «Исчисление трудового стажа: периоды, включаемые в страховой стаж, порядок подсчета». «Стаж на соответствующих видах работ, госслужбе, военной службе». «Исчисление стажа на основании документов».		
Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе	Содержание учебного материала	2/2	
	1. Понятие пенсий и их классификация. Обязательное государственное пенсионное страхование.		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	2. Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.		
	3. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми и государственными пенсиями. Виды пенсий. Понятие индивидуального пенсионного коэффициента. Понятие фиксированной выплаты. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие 6. Развитие пенсионной реформы в условиях рыночных отношений. Изучить ФЗ №400 «О страховых пенсиях»		
Тема 2.3. Понятие и виды страховых пенсий.	Содержание учебного материала	2/2	
	1. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.		
	2. Страховые пенсии: понятие, виды, структура. Страховая пенсия по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Стоимость балла. Фиксированная выплата страховой пенсии по старости.		
	3. Индивидуальные пенсионные коэффициенты для нестраховых периодов и коэффициент повышения индивидуального пенсионного коэффициента для исчисления размера страховой пенсии. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Правила определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 7. Подготовить сообщение: «История пенсионного обеспечения в России». Выписать основные понятия из ФЗ «О страховых пенсиях». Подготовить сообщения: «Валоризация». «Особенности в определении права на пенсию и исчисление её размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, осуществляющим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения». Подготовить сообщение: «Корпоративные пенсии».		
Тема 2.4. Государственное пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	2/2	
	1. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Размеры пенсий. Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности. Стаж государственной службы.		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	2. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.		
	3. Понятие пенсии за выслугу лет. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет для федеральных государственных служащих, государственных служащих субъектов РФ и муниципальных служащих.		

	4. Стаж государственной службы, дающий право на пенсию за выслугу лет. Пенсионное обеспечение лиц, замещавших государственные должности РФ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 8. Подготовить сообщение: Порядок проведения МСЭ, группы инвалидности, реабилитация инвалидов. Пенсии по случаю потери кормильца для граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Условия назначения и размер. Пенсия по случаю потери кормильца для космонавтов. Условия назначения и размер.		
Тема 2.5. Пенсионное обеспечение военнослужащих, лиц, приравненных к ним в пенсионном обеспечении, а также членов их семей	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	1. Общие вопросы пенсионного обеспечения лиц, проходивших военную службу, лиц, приравненных к ним в пенсионном обеспечении. Круг лиц, приравненных в пенсионном обеспечении к данной категории пенсионеров.		
	2. Виды пенсий, предоставляемых для указанной категории лиц. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности.		
	3. Пенсии по случаю потери кормильца. Надбавки к пенсиям. Источники финансирования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 9. Подготовить сообщение: «Случаи установления трудовой пенсии по случаю потери кормильца независимо от факта нахождения на иждивении». «Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак».		
Раздел 3. Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения		34	
Тема 3.1 Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	1. Основания назначения пособия по безработице. Правила определения размера пособия по безработице. Пособие по безработице и прожиточный минимум. Надбавки к пособию. Назначение и выплата пособия по безработице. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи. Основания прекращения, приостановления выплаты пособия и снижения его размера.		
	2. Правовая характеристика государственных пособий гражданам, имеющим детей. Виды пособий, основания их назначения и размер. Единовременные пособия. Пособие по беременности и родам. Пособия по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет. Ежемесячные пособия на ребенка.		
	3. Среднедушевой доход членов семьи, дающий право на получение ежемесячного пособия на ребенка. Материнский капитал. Родовой сертификат.		

	4. Понятие и правовое регулирование пособий по временной нетрудоспособности. Основания временной нетрудоспособности. Удостоверение временной нетрудоспособности. Заболевания (травмы), связанные с утратой трудоспособности. Санаторно-курортное лечение. Болезнь члена семьи в случае необходимости ухода за ним. Карантин. Временный перевод на другую работу в связи с заболеванием туберкулезом или профессиональным заболеванием. Протезирование с помещением в стационар протезно-ортопедического предприятия. Правила определения размера пособия по временной нетрудоспособности. Максимальный размер пособия.		
	5. Пособие на погребение. Основания назначения и размер. Иные виды пособий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 10. Подготовить сообщения: «Понятие и классификация пособий». «Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по системе социального обеспечения». «История появления пособия по временной нетрудоспособности». «Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность». «История обеспечения пособием по беременности и родам». «Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией, его размер, срок назначения и выплаты».		
Тема 3.2. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	1. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Страховые риски.		
	2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию. Права и обязанности застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.		
	3. Дополнительное материальное обеспечение пострадавших от несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 11. Подготовить доклад на тему: «Статистика несчастных случаев на производстве и их причины». «Виды обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями». «Причины ограничения, лишения родительских прав и изъятия ребенка из семьи». «Пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной		

	службы». «Единовременные денежные пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом».		
Тема 3.3. Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование – одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.		
	2. Права семьи, беременных женщин и матерей. Несовершеннолетних, инвалидов в области охраны здоровья. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.		
	3. Понятие системы обязательного медицинского страхования (ОМС). Договор обязательного медицинского страхования. Стороны договора ОМС. Застрахованные лица. Страхователи. Объем медицинской помощи по системе ОМС. Программа ОМС. Страховой медицинский полис. Лекарственная помощь. Бесплатное оказание лекарственной помощи. Санаторно-курортное лечение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 12. Подготовить сообщения: «Обязательное медицинское страхование». «Лекарственная помощь: бесплатная, со скидкой». «Санаторно-курортное лечение: история, виды, значение». «История развития ОМС в России».		
Тема 3.4. Социальное обслуживание. Ежемесячные выплаты и набор социальных услуг	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	1. Понятие, правовое регулирование и принципы социального обслуживания. Адресный характер. Доступность. Добровольность. Гуманный характер. Конфиденциальность информации о получателе социальных услуг. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.		
	2. Права и обязанности поставщиков социальных услуг. Права и обязанности получателей социальных услуг. Договор о предоставлении социальных услуг. Требования к порядку предоставления социальных услуг. Виды социальных услуг. Срочные социальные услуги. Формы социального обслуживания. Социальная помощь на дому. Определение размера платы при предоставлении социальных услуг. Предоставление социальных услуг бесплатно.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
		Практическое занятие 13 . Подготовить сообщения:	

	<p>«Реабилитационные услуги для инвалидов». «Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов». «Протезно-ортопедическая помощь». «Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации».</p> <p>«История реабилитации инвалидов». «Параолимпийские игры- сила духа лиц с ограниченными возможностями». Подготовить конспект на тему: «Принципы социального обслуживания». Подготовить сообщения на темы: «Срочная социальная помощь различным категориям граждан, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: понятие, принципы». «Причины социального сиротства и адаптация детей-сирот». «Приемная семья как форма социального обеспечения детей-сирот». «Социальное обслуживание пожилых и инвалидов в РД».</p> <p>«История социальной реабилитации инвалидов». «Федеральная программа «Безбарьерная среда» в РД для лиц с ограниченными возможностями». Написать сочинение: «Почему государство оказывает помощь престарелым гражданам». Подготовить письменный отчет: «Почему субъектами социального обслуживания в РФ становятся граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации».</p>		
Тема 3.5. Компенсационные выплаты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятия и виды компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: родителям за содержание ребенка в образовательном учреждении, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования., за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком по достижении им трех лет.</p> <p>2. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособным гражданином</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 14. Составить конспект: «Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава ОВД» Составить конспект: «Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход». «Компенсация расходов за содержание ребенка в ДОУ».</p>	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ПК 1.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
Тема 3.6. Правовое регулирование государственной социальной помощи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие государственной социальной помощи. Правовое регулирование государственной социальной помощи. Категории граждан, имеющих право на социальную помощь. Прожиточный минимум. Понятие среднедушевого дохода. Виды и формы государственной социальной помощи. Денежный вид государственной социальной помощи. Натуральная форма помощи. Порядок предоставления государственной социальной помощи.</p>	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7,

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 15. Законспектировать понятия: «Нуждаемость, потребности; четыре социальных слоя - бедные, малообеспеченные, относительно обеспеченные, состоятельные и богатые». «Прожиточный минимум, потребительская корзина». Подготовить сообщения: «Государственная социальная помощь: понятие, виды, цели». «Набор социальных услуг». Написать эссе: «Цель Социальной помощи одиноким нетрудоспособным гражданам». «Меры социальной поддержки лиц, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда». «Кавалеры «Ордена Славы». «Труженики тыла - кто они?»	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
Тема 3.7. Льготы в праве социального обеспечения	Содержание учебного материала 1. Понятие льгот в системе социального обеспечения. Их содержание и юридическое значение. Дифференциация льгот. Льготы для инвалидов. Льготы для военнослужащих и лицам, принимавшим участие в военных действиях. Льготы и компенсации при авариях, катастрофах и других стихийных бедствиях. Льготы для других категорий граждан.	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 16. Подготовить сообщение: «Понятие и виды льгот по ПСО», «Основания предоставления льгот отдельным категориям граждан», «Классификация льгот», «Виды социальных льгот»	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
Тема 3.8. Ежемесячные денежные выплаты	Содержание учебного материала 1. Правовое регулирование ежемесячных денежных выплат. Категории граждан, которым в соответствии с законодательством назначаются ежемесячные денежные выплаты. Ежемесячная денежная выплата ветеранам и инвалидам. Размеры выплаты. Ежемесячные денежные выплаты за особые заслуги перед Родиной. Порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты.	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 17. Подготовить доклад на тему: «Кому положены ежемесячные денежные выплаты» «Что такое ЕДВ на ребенка» «Как получить ЕДВ из ПФР» «Кто имеет право на получение двух ЕДВ»	2	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02

Международно-правое регулирование социального обеспечения	1. Общая характеристика международно-правового регулирования социального обеспечения. Декларация прав и свобод человека. 1948 г. Международный пакт об экономический, социальных и культурных правах 1966 г. Деятельность ООН и МОТ в сфере регулирования социально-трудовых отношений на европейском континенте. Конвенции и рекомендации МОТ.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
Дифференцированный зачет			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и методики социальной работы» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования /И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471735>

2. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477859>

3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471086>

4. Милькевич О.А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2019. 182 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444479>

5. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475697>

6. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование)

образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472706>

7. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470056>

8. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова [и др.]; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477006>

9. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473682>

10. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482737>

11. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034>

12. Теория и методика социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473346>

13. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470035>

14. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>

15. Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475479>

16. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456678>

17. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-03682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507800> (дата обращения: 10.10.2022).

18. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490184> (дата обращения: 10.10.2022).

19. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493260> (дата обращения: 10.10.2022).

2.2.2. Дополнительные источники

1. Институт дополнительного образования работников социальной сферы: официальный сайт. URL: <https://soc-education.ru/>

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://mintrud.gov.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст	характеризует актуальный профессиональный и социальный контекст	Устный опрос Коллоквиум Семинар Собеседование
Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство	демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство	Решение ситуационных задач и кейсов Тестирование
Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан	характеризует основные направления государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан	
	характеризует государственную социальную помощь в РФ в	

<p>Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством</p>	<p>соответствии с федеральным законодательством</p>	
<p>Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p>	<p>характеризует систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p>	
<p>Теоретические основы социальной работы</p>	<p>демонстрирует знание теоретических основ социальной работы: характеризует объекты, субъекты, цели, задачи, принципы, закономерности, уровни, формы социальной работы</p>	
<p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>характеризует и раскрывает содержание методов социальной работы и смежных сферах</p>	
<p>Российский и зарубежный опыт социальной работы</p>	<p>демонстрирует знание российского и зарубежного опыта социальной работы</p>	
<p>Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p>	<p>демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p>	
<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	
<p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы</p>	<p>описывает возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы</p>	
<p>Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения</p>	<p>демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения</p>	
<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p>	<p>демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности, путей обеспечения ресурсосбережения</p>	

<p>Основы этики социальной работы</p> <p>Типология проблем граждан, признанных нуждающимися</p> <p>Социокультурные, социально-психологические, социально-психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе</p> <p>Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p> <p>Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p> <p>Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора</p> <p>Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p>	<p>демонстрирует знание основы этики социальной работы</p> <p>описывает типологию проблем граждан, признанных нуждающимися</p> <p>демонстрирует знание социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических основ межличностного взаимодействия в социальной работе</p> <p>характеризует цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p> <p>характеризует основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p> <p>демонстрирует знание методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>демонстрирует понимание специфики социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора</p> <p>демонстрирует знание основ проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Основные современные концепции и модели социальной работы	характеризует основные современные концепции и модели социальной работы	
Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения	демонстрирует знание мотивационных технологий в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения	
Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	характеризует условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
Средства профилактики профессионального выгорания	описывает средства профилактики перенапряжения, демонстрирует знание основ профилактики перенапряжения и профессионального выгорания	
Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы	демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии в области социальной работы	
Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы	демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы	
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы	
Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности	демонстрирует знание стандартов оформления и представления результатов профессиональной деятельности	
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	описывает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов

<p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Представлять интересы получателей социальных услуг</p>	<p>составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы</p> <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы</p> <p>демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>демонстрирует умение использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>демонстрирует владение приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>выполнения тестов.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка качества оформления результатов.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Описывать значимость своей специальности</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности</p> <p>Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p> <p>Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы</p>	<p>демонстрирует умение представлять интересы получателей социальных услуг</p> <p>демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>демонстрирует понимание значимости своей специальности</p> <p>демонстрирует способность и готовность применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>демонстрирует способность и готовность соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности</p> <p>демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>демонстрирует готовность и способность взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>демонстрирует владение приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления</p>	<p>Определяет этапы решения задачи, выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, составлять план действий, определять необходимые ресурсы</p> <p>демонстрирует способность обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 14 «Основы социального обеспечения» проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.