Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 09.09.2026 13:27:21
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
Протокол № 8 от 31 августа 2026г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
А.В. Иванковой
от 01.09.2026 № 26-ОС/6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

33.02.01 Фармация
(на базе среднего общего образования очной формы обучения)

Ишим 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся……...4

1.2. Направления воспитания …….4

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания…….5

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации СПО……8

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (по модулям)……10

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение……..15

3.2. Нормативно-методическое сопровождение……...15

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……..17

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся…….17

3.5. Анализ воспитательного процесса……..18

Приложение. Календарный план воспитательной работы колледжа на 2026-2027 учебный год…….20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 28.02.2025 № 30-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации";

-"Конвенции о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

-Федеральным законом от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. От 29.05.2024, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030г., обсуждён 19 декабря 2024 года в Общественной палате РФ;

-Указом Президента РФ от 07.05.2025 №309 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

-Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы;

-Национальным проектом «Образование»;

-Национальным проектом «Молодежь и дети»;

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Мин просвещения России от 4 июля 2022 г. № 526 (в редакции от 03.07.2024г);

- Примерной основной образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания[1]: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания:

- Получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.
- Усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Направления воспитания[2]

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа по основным направлениям воспитания

- **гражданское воспитание-** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как

[1] Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

[2] Определены в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям граждан России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, нравственных основ художественной культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**- развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, бережного отношения к собственному здоровью, потребности в здоровом образе жизни, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **профессионально-трудовое воспитание**- освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитания уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание**- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Инвариантные целевые ориентиры- *обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства в колледже на основе базовых российских ценностей, преемственность и единство основного содержания, целей воспитания, обучающихся в образовательной организации.*

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий

	свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и в будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
Патриотическое воспитание	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую культурную идентичность.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Профессионально-трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в совей местности.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния

	социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, стремящейся к содействию сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интерес, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представление о современной научной картине мире, достижениях в науке и технике, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом, технологическом развитии России

Вариативные целевые ориентиры: *демонстрирующий понимание значимости профессии медицинский работник для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики медицинского работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.*

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации СПО

Учредитель: Департамент образования и науки Тюменской области

Ишимский медицинский колледж – начинает свою историю с 1926 года, когда были открыты курсы для подготовки медицинских сестер, которые в 1929 году были преобразованы в фельдшерско-акушерскую школу. В начале Великой Отечественной войны школу перевели в г. Тара Омской области.

В 1946 г. в Ишиме функционировали РОККовские курсы медсестер и курсы доквалификации медицинских работников-фронтовиков.

10 сентября 1963г. по решению исполкома г. Ишима было открыто медицинское училище.

На основании распоряжения правительства Тюменской области от 29 января 2009 г. училище получило статус медицинского техникума. С февраля 2010 года образовательное учреждение стало Ишимским медицинским колледжем.

В составе педагогов – отличники здравоохранения, отличники народного просвещения, почетные работники СПО.

«Миссия» Ишимского медицинского колледжа ориентирована на подготовку как для Тюменской области, так и за ее пределами компетентных, конкурентоспособных специалистов здравоохранения, готовых к успешной профессиональной деятельности, на воспитание личности с высокими нравственными качествами.

Мы развиваемся через создание среды эффективного взаимодействия и условий для самореализации всех участников образовательного процесса, формирование партнерских отношений всех заинтересованных сторон.

Юридический и фактический адрес: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», г. Ишим, ул. Ленина,56.

г. Ишим- город на юге Тюменской области, административный центр Ишимского района, численность населения составляет примерно 67 614 человек. На территории Ишима расположены следующие промышленные предприятия: Ишимский машиностроительный завод (бывший автоприцепный завод, перевезён в годы Великой Отечественной войны из Ленинграда, обанкротился в 2016 году, комплекс завода приобретён «Уральскими кондитерами» для расширения Ишимской кондитерской фабрики), Ишимский механический завод (ремонт железнодорожного транспорта, производство запчастей к тепловозам)

Ишимское управление магистральных нефтепроводов, завод ЖБИ «Ишимский» Ишимский мясокомбинат (в составе Агрохолдинга «Юбилейный»), кондитерская фабрика «Слада», комбинат хлебопродуктов, хлебозавод «Ишимский», завод безалкогольных напитков «Полярис», асфальтобетонный завод, Ишимская пивоваренная компания.

К основным учреждениям культуры, действующим на территории города, относятся:

спортивно-оздоровительный комплекс «Локомотив» (включает стадион с искусственным газоном), спортивно-оздоровительный комплекс «Центральный» (бассейн и стадион), конноспортивный клуб, спортивная школа. В Ишиме работают Ишимский музейный комплекс им. П. П. Ершова (включает в себя музей «Городская управа», музей П. П. Ершова и Арт-галерею), объединение «Ишимский городской культурный центр» (в его составе: дворец культуры, киноконцертный зал им. 30-летия ВЛКСМ, дом национальных культур и ремёсел), культурно-развлекательный комплекс «Авалон», 6 библиотек, детская школа искусств, детская художественная школа, цирковая студия «Мечта» (в её составе народный театр), детская школа искусств «Мир талантов», центр дополнительного образования детей города Ишима.

На территории г. Ишима проживают как русские, так и армяне, казахи, таджики, немцы и др, в конфессиональном плане приоритет отдан русской православной церкви, также исповедуется ислам и католицизм.

В настоящее время в ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» ведется подготовка по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело;

31.02.02 Акушерское дело;

34.02.01 Сестринское дело;

33.02.01 Фармация;

Характеристика контингента обучающихся:

Большую часть контингента составляют обучающиеся женского пола (94%). Обучающихся, из числа жителей Ишимского района и близлежащих территорий юга Тюменской области, в среднем 75-80%, представителей города в среднем 30%.

В контингенте обучающихся 30 обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; 10 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства). Обучающихся с ОВЗ нет.

Социальные партнеры

Ишимский медицинский колледж тесно сотрудничает с ГБУЗ ТО «ОБ№4», АУ ИГЦСОН «Забота», АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие», а также ООО «Хеликс Ишим», РЖД «Медицина», ЦООП, Центр занятости населения города Ишима и Ишимского района Тюменской области, ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Традиционными мероприятиями колледжа являются:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- посвящение в первокурсники;
- День СПО;
- Квест «Медицинская зарница»;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День российского студенчества;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День фармацевта;

Реализация проектов:

В колледже реализуется Федеральный проект «Волонтеры-медики», социальный проект «Живи и помни», проект ССК «Фаворит». В вариативную часть программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей всех специальностей включено изучение

материала воспитательной направленности. Формы освоения содержания способствуют достижению планируемых результатов.

Ежегодно в колледже реализуется программы дополнительного образования в части работы кружков, спортивных секций по направлениям: гражданско-патриотическое направление, экологическое, профессиональное, спортивное, духовно-нравственное.

Наличие проблемных зон

В ходе реализации воспитательных программ мы сталкиваемся с рядом проблем. Среди них: загруженность преподавателей, отдаленность семей от жизни колледжа и отсутствие интереса педагогов к внеучебным мероприятиям. Кроме того, активное участие студентов в многочисленных конкурсах, фестивалях и смотрах муниципального, регионального и всероссийского уровней, а также насыщенная внеурочная деятельность требуют выделения пространства для поддержки талантливых студентов. Все эти вопросы заслуживают внимания. Каждый педагог должен активно участвовать в воспитательном процессе.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль	Инвариативный	Вариативный
Аудиторные занятия		+
Внеучебная деятельность		+
Кураторство (наставничество)		+
Основные воспитательные мероприятия		+
Организация предметно-пространственной среды		+
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		+
Студенческое самоуправление	+	
Профилактика и безопасность		+
Социальное партнерство и участие работодателей	+	
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	+	
Музей	+	
Студенческие спортивные клубы	+	
Добровольческая деятельность	+	

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Учебное занятие»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах преподавателей.

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией
– инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на учебных занятиях интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеучебная деятельность»

Данный модуль реализуется через систему кружков и центров. Творческую и профессиональную направленность имеют кружки «Эйфория», «Эстрадный вокал», «Пульс». Социально-коммуникативную направленность имеет Студенческий МедиаЦентр.

Одним из принципов организации внеучебной деятельности является общедоступность и профессиональная направленность. При организации внеучебной деятельности не существует разделения на курсы и специальности.

Модуль «Кураторство и наставничество»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Куратор строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторе учебной группы ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Кураторы учебных групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговор о важном». В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно. Одним из значимых направлений деятельности в рамках

данного модуля является программа наставничества по типу «обучающийся – обучающийся».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании.

Ключевые дела – это главные традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Ответственными за организацию и проведение ключевого дела является педагог-

Организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп.

Ежегодно происходит распределение значимых событий, планируемых проведению в новом учебном году. Каждая студенческая группа становится ответственной за организацию и проведения одного ключевого дела.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета колледжа, Совета колледжа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании: оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое; популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые

обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других),
акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
В колледже еженедельно по понедельникам в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – актовый зал.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:
- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Комплексная безопасность в колледже реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;

2 Пожарная безопасность;
3 Охрана труда и техника безопасности;
4 Дорожная безопасность;
5 Информационная безопасность;
6 Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
7 Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического);
Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы,
встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа и тд. по каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает

взаимодействие с: ГБУЗ ТО «ОБ№4», АУ ИГЦСОН «Забота», АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие», а также ООО «Хеликс Ишим», РЖД «Медицина», ЦООП, Центр занятости населения города Ишима и Ишимского района Тюменской области, ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по
проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Модуль «Молодежное общественное объединение» (Музей, студенческие спортивные клубы, добровольческая деятельность)

Действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов. для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через:

-деятельность студенческого волонтерского отряда «Волонтеры-медики», «Пульс», волонтерская деятельность, направленная на оказание социально- педагогической поддержки обучающихся, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.

- деятельность спортивного студенческого клуба «Фаворит», основная цель которого, вовлечение студентов в спортивную жизнь колледжа, пропаганда ЗОЖ;

- музей здравоохранения, который выступает хранителем истории развития медицины в г. Ишиме

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: Для реализации рабочей Программы воспитания ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-производственной работе, социального педагога, педагога-психолога, методистов, руководителя физического воспитания, библиотекаря, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Устав ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский коллдеж»
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
3. Положение о Педагогическом консилиуме ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
4. Положение о Методическом объединении кураторов учебных групп ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
5. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) в ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» города Ишима Тюменской области.
6. Положение о дежурстве кураторов учебных групп в общежитии ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
7. Положение о кураторах учебных групп ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
8. Положение о работе спортивных секций ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
9. Положение о Старостате ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
10. Положение о старосте учебной группы ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
11. Положение о студенческом совете ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

12. Положение о педагогические этики ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
13. Положение «О студенческом общежитии» ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»;
14. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
15. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Методическое обеспечение:

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)
- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

Материально-техническое обеспечение

Наименования	Кол-во штатных единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	30	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов

		комплекса ГТО.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
-обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
-полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

- Ссылка на воспитательный раздел на официальном сайте:
https://med-ishim.ru/
https://max.ru/id7205005066_gos
https://vk.com/club12719871

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте «о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

За участие и особые успехи в мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня, научно-технических, учебно-исследовательских, учебных, спортивных, художественных мероприятиях или мероприятиях социальной направленности, в пределах имеющихся средств стипендиального фонда, студентам устанавливаются повышенные стипендии за счет следующих надбавок к государственной академической стипендии в пределах средств, предусмотренных на эти выплаты:

- студентам, обучающимся на «отлично» – в размере до 100% от размера государственной академической стипендии;
- студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», при условии наличия оценок «отлично» не менее 50% от общего числа оценок

– в размере до 50% от размера государственной академической стипендии;

- студентам, особо отличившимся в мероприятиях научно-технических, учебно-исследовательских, спортивных, художественных мероприятиях или мероприятиях социальной направленности:

в мероприятиях муниципального уровня:

- за I место — в размере до 400% от размера государственной академической стипендии;
- за II место — в размере до 300% от размера государственной академической стипендии;
- за III место — в размере до 200% от размера государственной академической стипендии;
- за участие – в размере до 100% от размера государственной академической стипендии.

 в мероприятиях регионального уровня:

- за I место — в размере до 500% от размера государственной академической стипендии;
- за II место — в размере до 400% от размера государственной академической стипендии;
- за III место — в размере до 300% от размера государственной академической стипендии;
- за участие – в размере до 100% от размера государственной академической стипендии.

в мероприятиях всероссийского и международного уровней:

- за I место — в размере до 500% от размера государственной академической стипендии;
- за II место — в размере до 400% от размера государственной академической стипендии;
- за III место — в размере до 300% от размера государственной академической стипендии;
- за участие – в размере до 100% от размера государственной академической стипендии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Оценка воспитательной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- Мероприятия и проекты, реализуемые в образовательной организации;

- Уровень участия обучающихся в мероприятиях и проектах на региональном и федеральном уровнях;
- Активное участие студентов и преподавателей в деятельности различных объединений;
- Участие студентов в конкурсах, включая профессиональные конкурсы мастерства;
- Профессионально-личностное развитие студентов (включая диагностику и оценку их портфолио);
- Отсутствие негативных факторов в среде студентов (уменьшение числа студентов, состоящих на различных видах профилактического учёта или контроля, снижение количества правонарушений, отсутствие суицидов среди студентов).

Основной метод сбора информации включает педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическим составом и представителями студенческого совета.

Педагоги обращают внимание на следующие вопросы: какие проблемы и затруднения в личностном и профессиональном развитии студентов удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы остались нерешёнными и почему; какие новые трудности возникли; над чем предстоит работать коллективу педагогов.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, студенческим советом колледжа и студенческого совета общежития.

По итогам самоанализа формируется список выявленных проблем, требующих решения педагогическим коллективом.

Результаты самоанализа оформляются в виде отчёта, который составляет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам в конце учебного года.

Приложение

Календарный план воспитательной работы колледжа на 2026-2027 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Направления воспитательной работы	Участники	Место проведения	Ответственные
		СЕНТЯБРЬ			
Еженедельно, по понедельникам	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
1	**Торжественная линейка «День знаний»**	Нравственное воспитание	Учебные группы 1 курса	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп педагог-организатор
02-08	**Неделя безопасности**	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной	Учебные группы 1 курса	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог, кураторы учебных групп, воспитатели

		ответственности, правовое просвещение, антитеррористическое воспитание			общежития
3	**День окончания Второй мировой войны**	Гражданско-патриотическое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом**	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, правовое просвещение, антитеррористическое воспитание	Учебные группы 1 курса	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
10	**Всемирный день оказания первой медицинской помощи**	Профессионально-ориентирующее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп

11	**Всемирный день трезвости**	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, воспитатели, тренер-преподаватель
По отдельному плану	**Кросс Нации**	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание	Все желающие из контингента обучающихся	Фестивальный парк	Заместитель директора по ВР и СР Тренер-преподаватель
По отдельному плану	**Экологическая акция « Городской субботник»**	Экологическое воспитание	Учебные группы 2-3 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
		ОКТЯБРЬ			
Еженедельно, по понедельникам	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
1	**День пожилых людей**	Волонтерская деятельность, гражданско-патриотическое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
2	**День СПО**	Профессионально	Все учебные	ГАПОУ ТО	Заместитель директора

		-ориентирующее воспитание	группы	«Ишимский медицинский колледж»	по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
5	**День Учителя**	Эстетическое воспитание, культурно-творческое воспитание	Студенческий актив	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
5	**Международный день врача**	Профессионально-ориентирующее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
14	**Всемирный день зрения**	Волонтерская деятельность	Волонтерский отряд профилактического направления	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, кураторы волонтёрских отрядов
16	**День отца в России**	Нравственное воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп

19	**Конкурсная программа «Дебют первокурсника». Посвящение в первокурсники**	Культурно-творческое воспитание	Учебные группы - курса	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп
30	**День памяти жертв политических репрессий**	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
В течении месяца	**Правовая культура несовершеннолетних**	Правовое воспитание, антикоррупционное и антитеррористическое воспитание	Учебные группы 1 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
В течении месяца	**Безопасность в сети Интернет**	Правовое воспитание, антитеррористическое воспитание	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
		НОЯБРЬ			
Еженедельно, по понедельникам	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции,	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

		социальной ответственности.			кураторы учебных групп
4	**День народного единства**	Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, нравственное воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
8	**День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел**	Гражданско-патриотическое воспитание	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
16	**Международный день толерантности**	Антитеррористическое воспитание	Учебные группы 1-3 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
20	**Квест «Медицинская зарница»**	Профессионально-ориентирующее	Учебные группы 1-3 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, преподаватели, тренер-преподаватель, кураторы учебных групп
20	**День начала Нюрнбергского процесса**	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

					объединениями, кураторы учебных групп
26	**День матери**	Нравственное воспитание, культурно-творческое	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
18	**Международный день отказа от курения**	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание	Учебные группы 1-курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, тренер-преподаватель, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
30	**День Государственного Герба Российской Федерации**	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
В течении месяца	**Месячник по пропаганде ЗОЖ**	Волонтерская деятельность, спортивное и здоровье-сберегающее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
		ДЕКАБРЬ			
Еженедельно, по понедельникам	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	Нравственное воспитание, формирование гражданско-	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

		патриотической позиции, социальной ответственности.			общественными объединениями, кураторы учебных групп
1	**Всемирный день борьбы со СПИДом**	Волонтерская деятельность, спортивное и здоровье-сберегающее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
3	**День неизвестного солдата**	Гражданско-патриотическое воспитание	Учебные группы 1-3 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
3	**Международный день инвалидов**	Волонтерская деятельность, спортивное и здоровье-сберегающее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
5	**День добровольца (волонтера) в России**	Волонтерская деятельность, спортивное	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
9	**День Героев Отечества**	Гражданско-патриотическое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

					общественными объединениями, кураторы учебных групп
12	**День Конституции Российской Федерации**	Правовое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
23	**Новый год**	Нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп
		ЯНВАРЬ			
Еженедельно, по понедельникам	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
25	**День российского студенчества**	Нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

					детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
27	**День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста**	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп
		ФЕВРАЛЬ			
Еженедельно, по понедельникам	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» февраль**	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
2	**День воинской славы (Сталинградская битва, 1943г)**	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

		позиции, социальной ответственности.			объединениями, кураторы учебных групп
8	**День русской науки**	Профессионально-ориентирующее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
15	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Учебные группы 2 -3 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
17	**День спонтанного проявления доброты**	Волонтерская деятельность	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-психолог, педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов
19	**День молодого избирателя**	Правовое воспитание	Студенты 1 курса	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Зам.ВР и СР педагог-организатор кураторы учебных групп
22	**Конкурсная программа «Мистер ИМК» , в преддверии Дня защитников Отечества**	Культурно-творческое воспитание, нравственное воспитание	Юноши всех учебных групп	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, тренер-преподаватель
23	**День защитника Отечества**	Гражданско-	Учебные группы	ГАПОУ ТО	Заместитель директора

		патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание	всех курсов	«Ишимский медицинский колледж»	по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, воспитатели общежития
По отдельному плану	**«Лыжня России»**	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	Все желающие из контингента обучающихся	Г. Ишим	Заместитель директора по ВР и СР Тренер-преподаватель
		МАРТ			
Еженедельно, по понедельникам	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
6	**Конкурсная программа «Мисс ИМК», в преддверии международного женского дня**	Культурно-творческое воспитание	Девушки всех учебных групп	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор
8	**Международный женский день**	Культурно-творческое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели

						общежития
18	**Воссоединение Крыма и России**	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты курсов	всех	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
20	**Международный день счастья**	Волонтерская деятельность	Студенты курсов	всех	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог
24	**Всемирный день борьбы с туберкулезом**	Профессионально-ориентирующее	Студенты курсов	1-2	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов
27	**Всемирный день театра**	Нравственное воспитание	Студенты курсов	всех	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
В течении месяца	**Декада безопасности**	Правовое воспитание, антикоррупционное и антитеррористиче	Студенты курсов	всех	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог, кураторы учебных групп

		ское воспитание			
		АПРЕЛЬ			
Еженедельно, по понедельникам	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» апрель**	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
7	**Всемирный день здоровья**	Спортивное и здоровьесберегающее	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов, воспитатели, преподаватели физической культуры
12	**День космонавтики**	Нравственное воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
12-16	**Единый день профилактики**	Правовое воспитание, антикоррупционное и антитеррористическое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп воспитатели общежития
19	**День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками**	Гражданско-патриотическое	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский	Советник директора по воспитанию и

	в годы Великой Отечественной войны	воспитание		медицинский колледж»	взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, куратор учебных групп
27	**День российского парламентаризма**	Правовое воспитание	Студенты всех учебных групп.	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
По отдельному плану	**Экологическая акция « Городской субботник»**	Экологическое воспитание	Учебные группы1-4 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
		МАЙ			
Еженедельно, по понедельникам	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
1	**Праздник весны и труда**	Нравственное воспитание, культурно-творческое	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, воспитатели

		воспитание			общежития
9	**День Победы**	Гражданско-патриотическое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
19	**День детских общественных организаций России**	Культурно-творческое воспитание	Учебные группы 1 курса	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студ.актив
19	**День Фармацевта**	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	Студенты отделения «Фармация»	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, Зав.отделениями, ответственный по трудоустройству
24	**День славянской письменности и культуры**	Нравственное воспитание	Студенты всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
31	**Всемирный день без табака**	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Студенты всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов,

						воспитатели, тренер-преподаватель
			ИЮНЬ			
Еженедельно, по понедельникам	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**		Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
1	**День защиты детей**		Нравственное воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
6	**День русского языка**		Нравственное воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели
12	**День России**		Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития

16 июня	**День медицинского работника**	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
22	**День памяти и скорби**	Гражданско-патриотическое воспитание	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
27	**День молодежи**	Нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор,

					кураторы учебных групп, воспитатели общежития
		ИЮЛЬ			
8	**День семьи, любви и верности**	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
		АВГУСТ			
9	**День воинской славы России (курская битва, 1943г)**	Гражданско-патриотическое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
22	**День Государственного Флага Российской Федерации**	Гражданско-патриотическое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

					общественными объединениями педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
27	**День российского кино**	Нравственное воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

1	**Участие в проектах:** Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/	Нравственное воспитание, Волонтерская деятельность и добровольчество	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, кураторы учебных групп

	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;				
2	**Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства:** - движения «Профессионалы»; - движения «Абилимпикс»;	Профессионально-ориентирующее воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, преподаватели
3	**Организация встреч информационно пропагандистской группы в рамках плана встреч со студентами**	Мероприятия по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, преподаватели, кураторы учебных групп
4	**Проведение индивидуальных консультаций с педагогом-психологом**	Нравственное воспитание	Студенты Преподаватели Родители и законные	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог

			представители		
5	**Участие в культурно-оздоровительных мероприятиях, акциях спортивной направленности, в Спартакиаде профессиональных учебных заведений города Тюмени и Тюменской области**	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, преподаватели физической культуры, тренер-преподаватель кураторы учебных групп