Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Приложение № 20
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____Ибраева Э.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Гейн Ирина Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Михнова Любовь Николаевна, юрисконсульт ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....…10**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…….11**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….……13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 012.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 012 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	- законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан в Российской Федерации; - распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления; - классификацию нормативно – правовых актов об охране здоровья граждан в Российской Федерации; - правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности; - особенности трудовых отношений медицинских работников; - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - право на занятие медицинской деятельностью в российской Федерации и система подготовки медицинских работников; - социальная поддержка и правовая защита медицинских работников; - ответственность медицинских работников.

	традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; - осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; - демонстрировать готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**46**
В том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	0
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2		3	4
Тема 1. МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО КАК КОМПЛЕКСНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПОНЯТИЕ И ИСТОЧНИКИ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА	**Содержание учебного материала**		4	
	1 2 3	Понятие, предмет и система медицинского права История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников Основные этапы становления и развития медицинского права в России		ОК1, ОК 2, ЛР 4
Тема 2. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РФ. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАН	**Содержание учебного материала**		4	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Общие принципы и организация охраны здоровья граждан РФ Права граждан в области охраны здоровья. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан Медицинская экспертиза, понятие и виды Понятие, виды и субъекты медицинского страхования Система медицинского страхования Права и обязанности сторон в системе медицинского страхования		ОК 4, ОК 8, ЛР 4
Тема 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ГРАЖДАН ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	**Содержание учебного материала**		4	
	1. 2. 3. 4. 5.	Правовой статус пациента и медицинского учреждения. Врачебная тайна Социальная поддержка и правовая защита граждан Медицинское вмешательство Правовой статус медицинских работников		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ЛР 7, ЛР 13
Тема 4. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ И ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ	**Содержание учебного материала**		4	
	1. 2.	Основные законы организации социальной защиты населения Цели, задачи и принципы социальной политики государства		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ЛР 7,

				ЛР 13
	Самостоятельная работа		2	
	1. 2. 3.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Подготовка реферативных сообщений.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ЛР 7, ЛР 13
Тема 5. **СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**	**Содержание учебного материала**		4	
	1. 2. 3.	Социальная защита медицинских и фармацевтических работников Социальная защита различных групп населения Пенсионное обеспечение граждан РФ		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
Тема 6. **ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	**Содержание учебного материала**		4	
	1. 2. 3.	Правовое регулирование изъятия органов и тканей человека для трансплантации Правовая основа оказания психиатрической помощи Правовое регулирование репродуктивной деятельности Право на занятие народной медициной		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа		2	
	1. 2.	Подготовка реферативных сообщений. Составление кроссворда по теме.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 12, ЛР 4, ЛР 13

Тема 7. **СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЗДРАВООХРАНЕНИИ И ЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**	**Содержание учебного материала**		4	
	1. 2. 3. 4. 5.	Право на занятие медицинской деятельностью Общие положения переподготовки и повышения квалификации медицинских работников Порядок получения квалификационных категорий Предпринимательство в здравоохранении		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
Тема 8. **ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ, УЧРЕЖДЕНИЙ И ГРАЖДАН**	**Содержание учебного материала**		4	
	1. 2.	Понятие юридической ответственности Виды юридической ответственности		ОК 1, ОК 3, ОК 4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
Тема 9. **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ. ПОНЯТИЕ ТРУДОВОГО**	**Содержание учебного материала**		4	
	1. 2.	Трудовое право как отрасль права Особенности правового регулирования деятельности медицинских работников		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ЛР 4, ЛР 13

ДОГОВОРА				
Тема 10. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2.	Понятие и виды трудового договора Заключение трудового договора		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ЛР 4, ЛР 13
Тема 11. ИСПЫТАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ. ИЗМЕНЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА. ПРЕКРАЩЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА	**Содержание учебного материала**		2	
	1. 2. 3. 4.	Испытательный срок Переводы и перемещения Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда. Трудовой распорядок		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ЛР 4, ЛР 13
Дифференцированный зачет			2	
		Всего:	**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» требуется наличие:

Кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- стенд информационный,
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В.И. Акопов. – Изд. 2-е, исправ. И доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 351 с. – (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-34291-6.
2. Медицинское право России : Учебник / отв. ред. А.А. Мохов. – М. : Проспект, 2021. – 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1.
3. Акопов, В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для СПО / В.И. Акопов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 287 с. - Серия : Профессиональное образование. - ISBN 978-5-534-03175-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/468098 (дата обращения: 22.07.2026).
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.В.Румынина. - 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-0054-0251-6. - Текст : электронный // Издательский центр "Академия" [сайт]. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4852/552036/ (дата обращения: 22.07.2026).
3. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7177-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169786 (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО/ В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5996-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156398 (дата обращения: 22.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Илтакова, Н. В. Основы медицинского права : учебное пособие / Н. В. Илтакова, Б. А. Бальжиев ; художник С. М. Мельникова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-9793-1467-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154247 (дата обращения: 22.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476961 (дата обращения: 22.05.2026).
4. Огнерубов, *Н. А.* Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/476961 (дата обращения: 22.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения [1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
знания: - законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан в Российской Федерации; - распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления; - классификацию нормативно – правовых актов об охране здоровья граждан в Российской Федерации; - правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности; - особенности трудовых отношений медицинских работников;	- свободное ориентирование в нормативно-правовых актах; - знать особенности труда медицинских работников; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере..	накопительное оценивание, анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (написание конспектов лекций, своевременное выполнение заданий, дисциплина на занятии и др.); защита заданий по самостоятельной работе; рефективных работ по темам; индивидуальный и групповой опрос; тестовые задания; решение ситуационных задач.

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - право на занятие медицинской деятельностью в российской Федерации и система подготовки медицинских работников; - социальная поддержка и правовая защита медицинских работников; - ответственность медицинских работников.		
умения - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат), - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных	накопительное оценивание, анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (написание конспектов лекций, своевременное выполнение заданий, дисциплина на занятии и др.)

Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; - осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; - демонстрировать готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности	проблемных ситуациях, вносить коррективы.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.