

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванков Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 26.11.2025 09:42:41

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

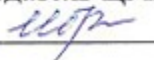
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД

Протокол № 1

от «25» сентября 2025 г.

Председатель ЦМК:

 Ибраева Э.К.

Приложение № 19

к ППСЗ по специальности

31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 ИНФОРМАТИКА**

**2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Энгель Егор Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Бражина Анна Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                           | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                               | <b>8</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                           | <b>10</b> |
| <b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 8<br>ОК 9<br><br>ПК 6.6.<br>ПК 6.7.<br><br>ЛР 4<br>ЛР 10, | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>– внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li> <li>– использовать электронную почту;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство персонального компьютера;</li> <li>– основные принципы медицинской информатики;</li> <li>– источники медицинской информатики;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем в часах</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>     | 36                   |
| в т. ч.:                                                      |                      |
| теоретическое обучение                                        | 6                    |
| практические занятия                                          | 30                   |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                      |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП. 11 ИНФОРМАТИКА**

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                            | Объем в часах                                                                                                                                                  | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                     |                                                                                            | 3                                                                                                                                                              | 4                                                                                              |
| Раздел 1. Аппаратное обеспечение. Операционная система. (2 часа)  |                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                |
| Тема 1.1. Аппаратное обеспечение ПК                               | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                            | 1                                                                                                                                                              | ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР4                                                               |
|                                                                   | 1                                                                                                     | Внешние и внутренние устройства ПК.                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                |
| Тема 1.2. Операционная система                                    | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                            | 1                                                                                                                                                              | ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4                                                              |
|                                                                   | 1                                                                                                     | Функции операционной системы. Графический интерфейс. Современные операционные системы.     |                                                                                                                                                                |                                                                                                |
| Раздел 2. Пакет офисных программ. Графические редакторы (34 часа) |                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                |
| Тема 2.1. Текстовый процессор                                     | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                            | 2                                                                                                                                                              | ОК 2, ОК4, ЛР 4, ПК 6.6. ПК 6.7.<br>ОК 2, ОК4, ЛР 4<br>ОК 2, ОК4, ЛР 4                         |
|                                                                   | 1                                                                                                     | Текстовый редактор. Текстовый процессор.                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                |
|                                                                   | 2                                                                                                     | Интерфейс текстового процессора.                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                |
|                                                                   | 3                                                                                                     | Основные функции.                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                  |                                                                                            | 15                                                                                                                                                             | ОК 2, ОК4, ЛР 4<br>ОК 2, ОК4, ЛР 4, ПК 6.6. ПК 6.7.<br>ОК 2, ОК4, ЛР 4                         |
|                                                                   | 1                                                                                                     | №1, №2 Создание, редактирование и форматирование сложных текстовых документов.             |                                                                                                                                                                |                                                                                                |
|                                                                   | 2                                                                                                     | №3, №4 Создание и форматирование таблиц, графиков и диаграмм.                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                |
|                                                                   | 3                                                                                                     | №5 Создание и оформление медицинской документации                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                |
| Тема 2.2. Табличный процессор                                     | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                            | 2                                                                                                                                                              | ОК 2, ОК4, ЛР 4<br>ОК 2, ОК4, ЛР 4                                                             |
|                                                                   | 1                                                                                                     | Назначение и основные функции электронных таблиц.                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                |
|                                                                   | 2                                                                                                     | Интерфейс табличного процессора.                                                           | 15                                                                                                                                                             | ОК 2, ОК4, ЛР 4, ЛР 10, ПК 6.6. ПК 6.7.<br>ОК 2, ОК4, ЛР 4, ПК 6.6. ПК 6.7.                    |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                |
|                                                                   | 1                                                                                                     | №1, №2 Создание и оформление табличного документа. Редактирование и форматирование таблиц. |                                                                                                                                                                |                                                                                                |
|                                                                   |                                                                                                       | 2                                                                                          | №3, №4, №5 Работа с формулами и функциями, расчеты. Создание и изменение графиков и диаграмм.<br>Расчет объемов работы Кабинета раннего выявления заболеваний. |                                                                                                |
| Всего:                                                            |                                                                                                       |                                                                                            | 36 часов                                                                                                                                                       |                                                                                                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ИНФОРМАТИКА

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности требуется наличие

| № п/п | Оборудование                                                        | Кол-во |
|-------|---------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.    | <b>Мебель и стационарное оборудование</b>                           |        |
| 1.1.  | Столлы студентов                                                    | 13     |
| 1.2.  | Стол преподавателя                                                  | 1      |
| 1.3.  | Стул преподавателя                                                  | 1      |
| 1.4.  | Стулья для студентов                                                | 13     |
| 1.5.  | Доска классная                                                      | 1      |
| 2.    | <b>Технические средства обучения</b>                                |        |
| 2.1.  | Компьютер преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | 1      |
| 2.2.  | Компьютер студента (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)      | 13     |
| 2.3.  | МФУ черно-белая печать                                              | 1      |
| 2.4.  | Сканер                                                              | 1      |
| 2.5.  | Проектор                                                            | 0      |
| 2.6.  | IP-камера                                                           | 1      |
| 2.7.  | Веб-камера                                                          | 1      |
| 3.    | <b>Наглядные средства обучения</b>                                  |        |
| 3.1.  | Компьютерные программы                                              |        |
|       | - программа-тренажер клавиатуры                                     | 1      |
|       | - программа-тренажер мыши                                           | 1      |
| 3.2.  | раздаточный материал:                                               |        |
|       | - для аудиторной работы                                             | 13     |
|       | - для аудиторной самостоятельной работы                             | 13     |

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Дружинина, И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие : электронно-библиотечная система / И.В. Дружинина. — СПб. : Лань, 2022. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104943>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Загл. с экрана.
2. Дружинина, И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие : электронно-библиотечная система / И.В. Дружинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118740>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Загл. с экрана.
3. Хахаев И.А. Технологии обработки текстовой информации в LibreOffice [Электронный ресурс] / И.А. Хахаев, В.Ф. Кучинский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2022. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68203.html>

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Информатика и образование: [Электронный ресурс]: научно-методический журнал. - М.:ООО «Образование и Информатика». — Режим доступа: <http://info.infojournal.ru/jour> (дата обращения: 20.06.2025)
2. Виртуальный компьютерный музей: [Электронный ресурс].- 2011.-Режим доступа:<http://computer-museum.ru> (дата посещения 20.03.2022)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Каталог ресурсов — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения: 20.06.2025)
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>; (дата обращения: 20.06.2025)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие – 8-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.
2. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учеб. пособие – 8-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> | <p>При проведении дифференцированного зачета <b>в устной форме</b> критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса.</li> <li>– Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</li> <li>– Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</li> <li>– Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос</li> <li>– собеседование</li> <li>– компьютерное тестирование</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике</li> <li>– наблюдение за процессом выполнения заданий по практике</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме, письменно или в формате тестирования.</li> </ul> <p><b>Цели итогового контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;</li> <li>– анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;</li> <li>– определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>практической деятельности.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета в письменной форме критерии оценивания следующие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;</li> <li>– оценка «хорошо» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;</li> <li>– оценка «удовлетворительно» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); оформлено небрежно или не закончено в срок;</li> <li>– оценка «неудовлетворительно» - студент самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.</li> </ul> <p>При проведении</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>дифференцированного зачета в <b>формате тестирования</b> оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 76-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 61-75% правильно выполненных заданий,</p> <p>«2» - за 0-60% правильно выполненных заданий;</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 11 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.