

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

Должность: директор ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Дата подписания: 16.07.2026 11:18:03 «ИШИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

«Рассмотрено»

На заседании педагогического
совета Протокол № 5
от 29.08.2025г.

«Утверждено»

Приказ директора ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский колледж»
№ 29-ОС/24 от 01.09.2025г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
образовательного учреждения среднего профессионального образования
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»
по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525; зарегистрировано в Минюсте России 29 июля.2022 года № 690722.

Эксперт:

Еганова С.П. заведующая централизованной клинико-диагностической лабораторией (биолог)
ГБУЗ ТО «ОБ № 4» (г.Ишим)

Авторы-разработчики:

Бражина А.А.- преподаватель высшей квалификационной категории; Бочковская Н.Н.- преподаватель первой квалификационной категории; Волкова Т.П. – преподаватель первой квалификационной категории; Ворончук О.В. – преподаватель первой квалификационной категории; Елизарова Т.В. - преподаватель высшей квалификационной категории; Ромашенко И.М. - преподаватель высшей квалификационной категории, зав. отделением Сестринское дело; Нусс А.Ю. -преподаватель высшей квалификационной категории; Малецкая Н.С. -преподаватель первой квалификационной категории; Парфенова О. Н. – преподаватель высшей квалификационной категории; Чернова О.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории, зав. отделением Лечебное дело; Козырева Ю.П преподаватель первой квалификационной категории; Латынцева М.С. – преподаватель высшей квалификационной категории; Кибалко Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ; Лапин П.Н. – преподаватель первой квалификационной категории; Быкова Ю.В. В.А. – преподаватель; Голда С.С - преподаватель первой квалификационной категории; Томилова Н.Н. – преподаватель; Чистякова Т.С. - преподаватель первой квалификационной категории; Гейн И.В. - преподаватель первой квалификационной категории; Кривошеина К.С. - преподаватель первой квалификационной категории; Кондратьев М.С. – преподаватель; Энгель Е.С. - преподаватель; Эбель Л.В. - преподаватель; Топчий А.В.- преподаватель; Рудякова Е.А.- преподаватель первой квалификационной категории; Загорулько Е.В.- преподаватель; Тарасюк М.В.- преподаватель; Левшук О.В. -- преподаватель высшей квалификационной категории; Малушкина А.В.- преподаватель; Левицкая Ю.М.- преподаватель; Лысенко В.С.- преподаватель; Першина Е.В.- преподаватель; Смешко А.В.- преподаватель; Ибраева Э.К.-преподаватель; Алексашина А.А.- преподаватель; Ключев Н.В.-преподаватель; Егорова С.Б.- преподаватель; Лавренова А.И.- преподаватель

Содержание

1.	Общие положения	5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.	5
1.2.	Нормативный срок освоения программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	6
2.3.	Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена	8
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	9
3.1.	Учебный план	10
3.2.	Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла.	30
3.3.	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	30
3.4.	Программы профессиональных модулей	30
4.	Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена	31
4.1.	Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.	31
4.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.	31
4.3.	Воспитательный компонент реализации образовательного процесса	33
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	35
4.5.	Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы	35
4.6.	Общие требования к организации образовательного процесса.	36
5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.	37
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся.	38
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	41
6.	Приложения	42

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

3.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

4.Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

5.Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

6.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинский лабораторный техник	1 года 10 месяцев
среднего основного общего	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения
среднее общее образование	Медицинский лабораторный техник	2года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: Лабораторное обеспечение медицинской помощи

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;;

Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе

профессиональных стандартов, указанных в ПООП:

Таблица N 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ. ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории. ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

	ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

2.3. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Генетика с основами медицинской генетики.

Колледжем при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Квалификация: Медицинский лабораторный техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 1 год и 10 мес.
на базе среднего общего образования**

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 1 года и 10 мес.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			ПП	ПППс				
1	34	1	5	0	1	0	11	52
2	22	2	8	4	2	3	2	43
Всего	56	3	13	4	3	3	13	95

2. График учебного процесса сестринское дело очная форма обучения

[illegible]

т	Теоретическое обучение
э	Промежуточная аттестация
у	Учебная практика
п	Производственная практика

к	Каникулы
с	Производственная практика (преддипломная)
г	Государственная итоговая аттестация

31.02.03 Лабораторная диагностика

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточн ой аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
		Дифзачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./трим. 17 нед.	2 сем./трим. 24 нед.	3 сем./трим. 17 нед.	4 сем./трим. 24 нед.	
						Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК									
					Теоретическое обучение		Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Обязательная часть образовательной программы				2952	20	2932	592	2340	20	576		108	612	864	612	864
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			442	20	442	212	230					100	116	104	122
СГ.01	История России	1		32	0	32	32	0					32	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2		74	0	74	0	74					34	40	0	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4		68	0	68	38	30					0	0	0	68
СГ.04	Физическая культура	1,2,3,4		116	0	116	8	108					34	40	22	20
СГ.05	Основы бережливого производства	4		34	0	34	34	0					0	0	0	34
СГ.06	Основы финансовой грамотности; Основы налоговой политики; Основы финансовой безопасности; Обязательное медицинское страхование; Маркетинг медицинских услуг; Основы личного финансового планирования.	3		34	0	34	34	0					0	0	34	0

СГ.07	Основы учебно-исследовательской деятельности Методология научной деятельности; Введение в специальность; Культура умственного труда студента; Индивидуальный план развития студента; Основы проектной деятельности; Научная организация труда студента-исследователя	2		36		36	36	0					0	36	0	0
СГ.08	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, profilUM)	3		48	0	48	30	18					0		48	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			394	4	390	118	272					210	76	36	72
ОП.01	Анатомия и физиология человека	1		84	4	80	24	56					84	0	0	0
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1		50	0	50	8	42					50	0	0	0
ОП.03	Основы патологии	2		36	0	36	8	28					0	36	0	0
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	1		36	0	36	8	28					36	0	0	0
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2		80	0	80	40	40					40	40	0	0
ОП.06	Психология общения	3		36	0	36	10	26					0	0	36	0
ОП.07	Медицинская этика и деонтология	4		36	0	36	10	26					0	0	0	36
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4		36	0	36	10	26					0	0	0	36
П.00	Профессиональный цикл			2008	16	1992	262	1730	20	576		90	302	672	472	562
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований			188	2	186	28	158		36			188	0	0	0
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований		1	52	2	50	12	38					52	0	0	0
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ		1	100		100	16	84				18	100	0	0	0
УП.01.01	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	1		36	0	36	0	36		36			36	0	0	0
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			582	4	578	78	500		216			114	266	202	0
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований		1	78	4	74	28	46					78	0	0	0
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований		2	138	0	138	20	118					0	138	0	0
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований	2	3	150		150	30	120					0	56	94	0
УП.02.03	Проведение биохимических исследований	3		36	0	36	0	36		36			0	0	36	0
ПП.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	1		36	0	36	0	36		36			36	0	0	0
ПП.02.02	Проведение гематологических исследований	2		72		72	0	72		72			0	72	0	0
ПП.02.03	Проведение биохимических исследований	3		72		72	0	72		72			0	0	72	0
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			314	4	310	44	266		72		18	0	314	0	0

МДК.03.01	Бактериология		2	158	4	154	20	134				18	0	158	0	0
МДК.03.02	Иммунология		2	42		42	12	30					0	42	0	0
МДК.03.03	Паразитология		2	42		42	12	30						42		
ПП.03.01	Бактериология	2		36	0	36	0	36		36			0	36	0	0
ПП.03.03	Паразитология	2		36	0	36	0	36		36			0	36	0	0
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			282	6	276	54	222		72		36	0	92	190	0
МДК.04.01	Основы гистологии и цитологии	2	3	210	6	204	54	150				36	0	92	118	0
ПП.04.01	Основы гистологии и цитологии	3		72	0	72	0	72	0	72			0	0	72	0
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований			206	0	206	32	174		72			0	0	80	126
МДК.05.01	Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования	3	4	134	0	134	32	102					0		80	54
ПП.05.01	Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования	4		72	0	72	0	72	0	72			0	0	0	72
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)			292	0	292	26	266	20	108		36	0	0	0	292
МДК.06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		4	184	0	184	26	158	20			36	0	0	0	184
УП.06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	4		36	0	36	0	36		36			0	0	0	36
ПП.06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	4		72	0	72	0	72		72			0	0	0	72
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4		144	0	144	0	144		144			0	0	0	144
	Промежуточная аттестация			108	0	108	0	108		0		108	18	18	36	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			108	0	108	0	108				0	0	0	0	108

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Анатомии и патологии;

Фармакологии и латинского языка;

Социально-психологической поддержки;

Генетики человека с основами медицинской генетики;

Информатики.

Лаборатории:

Организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории;
Лабораторных клинических методов исследований;
Лабораторных микробиологических методов исследований;
Лабораторных морфологических методов исследований;
Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актальный зал

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 525 от 04 июля 2022 г. 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Вариативная часть ППСЗ (828 часов) распределена следующим образом:

5.1 Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (484 час.)

Социально-гуманитарный цикл (4 час.):

Основы бережливого производства- 2 часа;

Основы финансовой грамотности — 2 часа

Общепрофессиональные дисциплины (18 час.):

Анатомия и физиология человека – 4 часа;

Основы латинского языка с медицинской терминологией — 14 часов;

Профессиональные модули (462 час.):

ПМ.01Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований -24 час.

МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований -10 час.

МДК.01.02Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ -14 час.

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности -130 час.

МДК 02.01 Проведение биохимических исследований — 8 час.

МДК 02.02 Проведение гематологических исследований — 56 час.

МДК 02.03 Проведение биохимических исследований — 66 час.

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности -74 час.

МДК 03.01 Бактериология — 68 час.

МДК 03.03 Паразитология — 6 час.

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности 100 час.

МДК 04.01 Основы гистологии и цитологии — 64 час.

ПП.04.01 Основы гистологии и цитологии -36 час.

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований -60 час.

МДК 05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования — 24час.

ПП 05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования — 36час.

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) -74 час.

МДК 06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) — 38час.

ПП 06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) — 36час.

5.2 Ведение новых дисциплин и междисциплинарных курсов (344 час.).

Социально- гуманитарный цикл (84 час.):

СГ.07 Основы учебно- исследовательской деятельности — 36 час.

СГ.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, profilUM)— 48 час.

Общепрофессиональный цикл (188 час.):

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности -80 час.

ОП.06 Психология общения- 36час.

ОП.07 Медицинская этика и деонтология — 36 час.

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности -36 час.

Профессиональные модули (72 час.):

УП.02.03 Проведение биохимических исследований -36час.

УП.06.01Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)- 36час.

3.2. Программы дисциплин социально- гуманитарного цикла.

Обязательная часть

- СГ.01 История России (Приложение 1)
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Приложение 2)
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (Приложение 3)
- СГ.04 Физическая культура (Приложение 4)
- СГ.05 Основы бережливого производства (Приложение 5)
- СГ.06 Основы финансовой грамотности (Приложение 6)

Вариативная часть

- СГ.07 Основы учебно-исследовательской деятельности (Приложение 7)
- СГ.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, profilUM) (Приложение 8)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин.

Обязательная часть

- ОП.01 Анатомии и физиология человека (Приложение 9)
- ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией. (Приложение 10)
- ОП.03 Основы патологии. (Приложение 11)
- ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики. (Приложение 12)
- ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности . (Приложение 13)
- ОП.06 Психология общения. (Приложение 14)
- ОП.07 Медицинская этика и деонтология (Приложение 15)
- ОП.8 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Приложение 16)

3.4. Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований (Приложение 17)

Основная часть

МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ

Программа профессионального модуля ПМ.02 **Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности** (Приложение 18)

Основная часть

МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований

Программа профессионального модуля ПМ.03 **Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности** (Приложение 18)

МДК.02.02 Проведение гематологических исследований

МДК.02.03 Проведение биохимических исследований

Основная часть

МДК.03.01 Бактериология

МДК.03.02 Иммунология.

МДК.03.03 Паразитология

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

(Приложение 19)

Основная часть

МДК.04.01 Основы гистологии и цитологии

Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

МДК.05.01

Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования

Программа профессионального ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

(Приложение 20)

МДК.06.01 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 21)

4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Колледж располагает на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП;

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом

образовательного учреждения (Приложение № 22). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс по данной специальности осуществляется в учебных корпусах (г. Ишим, ул. Ленина д.56, г. Ишим, ул. Просвещения д. 25а, г. Ишим, ул. Просвещения д. 25а корпус1,

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с ст.35 п.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетов Тюменской области в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, колледжем бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Все компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью подключения 50 Мбит/сек. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы.

Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP, Avidemux, FastStone Image Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, KeePass Password Safe, LibreOffice, Light Alloy 4, LiteManager Pro, Microsoft Office Professional Plus 2016, Mozilla Firefox, MyTestXPro11, SAP GUI for Windows 7.30, STDU Viewer, Unreal Commander, Максим.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в колледже по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляется за счет бюджета Тюменской области.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

При использовании электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4.3. Воспитательный компонент реализации образовательного процесса

Одним из направлений подготовки высококвалифицированного специалиста со средним медицинским образованием является воспитательная работа, основные цели, задачи и направления сформулированы в Программе воспитания (Приложение №23), которая направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2025 - 2030 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

При этом Программа воспитания обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в и согласования его с инвариантом. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, необходимы для обеспечения единства целей и задач характеристик основных профессиональных образовательных программ в части отражения воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности. Они демонстрируют основные векторы изменений, актуальные для переработки ими разделов программ, касающихся планируемых результатов их учебных планов и графиков, содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов, учебной и производственной практики, ресурсного обеспечения, а также партнерского взаимодействия и коллегиального управления образовательной организацией.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части

воспитания, личностного развития и социализации обучающихся Колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа Колледжа на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с организациями здравоохранения, социокультурными и спортивными учреждениями.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в дальнейшем получит отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли здравоохранения на территории юга Тюменской области. Условие эффективности реализации рабочей программы воспитания – обсуждение задач развития личности цикловыми методическими комиссиями, педагогическим коллективом с учетом специфики Колледжа.

Программа воспитания Колледжа остается открытой к актуальным изменениям, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочей программе воспитания как составляющей основных образовательных программ. Она обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно значимых связей общественных, государственных и производственных интересов в Колледже, готовности педагогического коллектива к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в процессе воспитания. Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в Колледже спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

С учетом целей и задач, форм и методов реализации Программы воспитания внесены соответствующие изменения в ППСЗ, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Воспитание студента Колледжа на данном этапе развития общества, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов. (Приложение №24).

4.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6 Общие требования к организации образовательного процесса.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ колледж:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации, увеличивает объем учебной

практики и времени, отведенного на промежуточную аттестацию;

определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложения к ФГОС;

ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

В целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

В соответствии с ст.58 п.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном колледжем.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценка, полученная на

экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно») и в зачетную книжку (за исключением «неудовлетворительно»). При использовании критериальных систем оценивания полученные на экзамене баллы переводятся в традиционную пятибалльную систему на основании шкалы перевода : 90-100% - 5 «отлично», 80-89% - 4 «хорошо», 70-79% - 3 «удовлетворительно», менее 70 % - 2 «неудовлетворительно». Экзаменационная оценка по дисциплине, МДК, ПМ за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине, МДК, ПМ.

Критерии оценки знаний и умений на теоретических занятиях.

Отметки 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки деятельности студента на практическом занятии (в доклинике, в клинике).

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи;

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий;

логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога,

правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи:

5 «отлично» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа;

4 «хорошо» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;

3 «удовлетворительно» - правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций:

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагогическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценки навыков работы с пациентом:

5 «отлично» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез и проводит объективное обследование пациента,

правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

4 «хорошо» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

3 «удовлетворительно» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента;

2 «неудовлетворительно» - студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией (ст.59 п.3 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012).

Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и

рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Приложение