

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Владимировна

Должность: директор

Дата подписания: 15.01.2026 13:27:03

Уникальный программный ключ:

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Тюменской области

«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК КД

Протокол № 1

от «16» 09 2025 г.

Председатель ЦМК:

А.В.И. Топчий А.В.

Приложение № 40

к ППСЗ по специальности

31.02.02 Акушерское дело

СОГЛАСОВАНО

«29» 09 2025г.,

Заведующий перинатальным центром

ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим)

Булатова Т.А. /Булатова Т.А./

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ТО «ИМК»

А.В. Иванкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

Специальность 32.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 32.02.02 Акушерское дело с учетом требований профессионального стандарта «Акушер/ Акушерка».

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчики:

Кривошеина Ксения Сергеевна - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Рецензент:

Тихонова Виктория Викторовна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения базовой сердечно-легочной реанимации; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании
------------------	--

	специализированной медицинской помощи.
Уметь	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Знать	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

	правила проведения первичной реанимации новорожденного; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

УП 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии - 36 часов.

УП 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни- 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание программы учебной практики по

МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и

гинекологии

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП 04.01 по МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии			
7 семестр			36
Мастерская «Акушерское дело»	ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Тема 1.Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Тема 2.Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Тема 3.Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Тема 4.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Тема 5.Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Тема 6.Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной	6

		медицинской помощи.	
--	--	---------------------	--

**2.2. Тематический план и содержание программы учебной практики по
МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях,
представляющих угрозу жизни**

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП 04.02 по МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни			
7 семестр			36
Мастерская «Акушерское дело»	ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Тема 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Тема 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Тема 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Тема 4. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Тема 5. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Тема 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в колледже в мастерской «Акушерское дело» или учебных кабинетах, оснащенных современным оборудованием, используя современные медицинские и информационные технологии.

Оснащение базы практики. Мастерская и кабинеты учебной практики требуют наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Акушерское дело».

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

На учебной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский халат или костюм, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1-2 раз в неделю.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем профессионального модуля. В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник по форме (прил. 1). Руководитель учебной практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью, заполняет электронный журнал «Барс».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифзачет, который проводится в последний день практики.

4.2. Материально-техническое оснащение

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, КГ-1 Кресло гинекологическое с ручным приводом, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки акушерских навыков.

DM-GR6608 Тренажер комплексного гинекологического обследования.

Манекен молочных желез с (патологиями) для отработки осмотра молочных желез.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (зеркала (Куско, Симса), шпатель Эйра, ложечка Фолькмана, предметные стекла, корнцанги, шприцы, катетеры, кружка Эсмарха и др.).

Предметы ухода за промежностью во время беременности и в послеродовом периоде при наличии швов (спринцовки, судно, корнцанг, водный термометр и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тазомер Мартина, сантиметровая лента, акушерский стетоскоп, фетальный Доплер и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрικοжных инъекций.

Медицинские инструменты, перевязочный материал, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шовный материал и др.)

Оснащение, необходимое для проведение первого туалета новорождённого (тетрациклиновая мазь, одноразовый пинцет, марлевые салфетки, зажим пупочный, сантиметровая лента)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

МДК	№	Оборудование	Количество
МДК 04.01; МДК 04.02	1	Учебная мебель	
	1.1	Рабочее место преподавателя	2
	1.2.	Посадочное место для студента	35
	1.3.	Доска учебная (магнитная)	1
	1.4.	Доска учебная (меловая)	1
	1.5.	Доска учебная (маркерная)	1
	1.6.	Информационно-методический уголок	1
	1.7.	Шкафы для документации	2
	1.8.	Стол для технических средств обучения	1
	2	Технические средства обучения	
	2.1.	Экран (телевизор)	1
	2.2.	Персональный компьютер (МФУ)	1
	2.3.	Ноутбук	1
	3	Медицинская мебель	
	3.1.	Шкаф медицинский	2
	3.2.	Кушетка медицинская	1
	3.3.	Столик манипуляционный	3
	3.4.	Функциональная кровать	1
	3.5.	Пеленальный стол	1

3.6.	Кровать	1
3.7.	Ширма	1
3.8.	Фитбол	2
3.9.	Коврик для упражнений	2
3.10	КГ-1 Кресло гинекологическое с ручным приводом	1
3.11	Стол акушерки	2
3.12	Кровать для родовспоможения МСК-139	1
4.	Медицинский инструментарий	
4.1.	Набор инструментов и принадлежностей для гинекологических обследований	15
4.2.	Крафт-пакеты, упаковочный материал	В наличии
4.3.	Стекля предметные	В наличии
4.4.	Лотки разных размеров (малый почкообразный, средний почкообразный, большой почкообразный, прямоугольный)	10
4.5.	Ножницы	3
4.6.	Пинцет металлический	10
4.7.	Пинцет одноразовый	В наличии
4.8.	Скальпель	В наличии
4.9.	Пробирки	7
4.10.	Термометр медицинский ртутный	1
4.11.	Акушерский календарь	В наличии
4.12.	Акушерский стетоскоп	1
4.13.	Сантиметровая лента	В наличии
4.14.	Аптечка	В наличии
4.15.	Тазомер Мартина	В наличии
4.16.	Шпатель металлический	В наличии
4.17.	Шпатель одноразовый	В наличии
4.18.	Водный термометр	1
4.19.	Ложечка Фолькмана	4
4.20.	Цитощётка cervix brush	В наличии
4.21.	Зеркало Куско	В наличии
4.22.	Зеркала Сисмса	В наличии
4.23.	Стерильные ватные палочки	2
4.24.	Стерильные пробирки	В наличии
4.25.	Лотки разных видов (малый почкообразный, средний почкообразный, большой почкообразный, прямоугольный)	34
4.26.	Контейнер для транспортировки биоматериала	1

4.27.	Ведро педальные для отходов класса А, Б	В наличии
4.28.	Диспенсер для салфеток	В наличии
4.29.	Дозатор для жидкого мыла, антисептика	В наличии
4.30.	Контейнер для дезинфекции (малый, средний, большой)	В наличии
4.31.	Непрокальваемые контейнеры (класса А, Б)	В наличии
4.32.	Стойки держатели для флаконов	В наличии
4.33.	Ёмкости для воды	В наличии
4.34.	Тонометры механические	5
4.35.	Тонометры электронные	3
4.36.	Термометры ртутные	1
4.37.	Термометры электронные	1
5.	Изделия медицинского назначения	
5.1.	Перчатки смотровые медицинские	В наличии
5.2.	Перчатки хирургические стерильные	В наличии
5.3.	Перевязочный материал (бинты, салфетки, марля, вата)	В наличии
5.4.	Катетер мочевого Фоля	В наличии
5.5.	Комплект белья акушерский одноразовый стерильный	В наличии
5.6.	Шприц Жане	В наличии
5.7.	Шприцы одноразовые (2,5, 10, 20 мл)	В наличии
5.8.	Пелёнки впитывающие	В наличии
5.9.	Шовный материал	В наличии
6.	Муляжи, фантомы	
6.1.	DM-GP6642 Расширенный тренажер родовспоможения и неонатальной помощи.	1
6.2.	Манекен ухода за младенцем девочка (арт. Н50)	1
6.3.	Фантом таза	1
6.4.	DM-GP6608 Тренажер комплексного гинекологического обследования	В наличии
6.5.	Тренажер для отработки навыков приема Леопольда	1
6.6.	Тренажёр-симулятор для отработки акушерских, неонатологических, гинекологических навыков и навыков первой помощи роженицам и новорожденным.	1
6.7.	Симулятор для отработки акушерских навыков с ручным позиционированием плода с дополнительными возможностями.	1
6.8.	Тренажёр для отработки навыков эпизиотомии	1
6.9.	Тренажер для отработки навыков ушивания вульвы (набор 3 модели)	1
6.10.	Фантом молочных желез (с патологиями)	5

	6.11.	Фетальный доплер	3
--	-------	------------------	---

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим изданиям :учебное пособие / М.В. Дзигуа.-Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023.- 656с. :ил.
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.
3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.
4. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.
5. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.: ил. - 400 с.

Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455180.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
4. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308753>.
5. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> .

6. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> .
7. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>

Дополнительные источники

1. Акушерские кровотечения. Практический симуляционный курс : учебно-методическое пособие / составители Л. Д. Белоцерковцева [и др.]. — Сургут : СурГУ, 2024. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494768>
2. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. -
3. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с.
4. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189>
5. Иванников С.Е., Рахманбердиев Ш.А. Нетехнические навыки и качество оказания помощи при акушерских кровотечениях. Виртуальные технологии в медицине. 2023 (3). https://doi.org/10.46594/2687-0037_2023_3_1769
6. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
7. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
9. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

12. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс].
URL: <http://www.femb.ru/>
13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].
14. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ДНЕВНИК

учебной практики УП 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; УП 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 32.02.02 Акушерское дело,
проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

Методический руководитель практики: _____

Дата	Тема занятия	Содержание и объем работы	ПК, ОК	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Содержание и объем работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, алгоритмы манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария и т.д.
5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
6. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
7. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
8. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по УП 04.01 МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в
акушерстве и гинекологии; УП 04.02 МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной
форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

1. Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
2. Объективное обследование беременной, роженицы, родильницы, новорождённого.
3. Приемы наружного акушерского исследования при неправильном положении плода.
4. Аускультация сердцебиения плода при тазовом предлежании.
5. Ручное пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода.
6. Предрасполагающие факторы ДП плода во время беременности.
7. Комплекс мероприятий при гипотоническом кровотечении.
8. Акушерская тактика при отсутствии признаков отделения последа.
9. Осложнения при преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.
10. Техника наложения швов на промежность.
11. СЛР новорожденного.