Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:21:09
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a4f801d4ac63d5d44ac6e97

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК
клинических дисциплин
Протокол № 1
от 26. 09. 2025г.

Приложение № 21
к ППССЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

2025г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация – разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчики:

Топчий Ангелина Витальевна - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» первой квалификационной категории.

Першина Евгения Валерьевна - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент:

Тихонова Виктория Викторовна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…… 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…… 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…… 17

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……... 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение санитарно-эпидемиологических исследований Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК).

1.2 Перечень общих компетенций.

Код	**Общие компетенции**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.Перечень профессиональных компетенций

ВД	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.5 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
уметь	-осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
знать	- механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

1.32. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов - 206

Из них на освоение МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования - 134 часа (в том числе самостоятельная работа не предусмотрено). Практики, в том числе учебная – не предусмотрено. Производственная практика –72часа.

Промежуточная аттестация- экзамен *(*18 часов).

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, ЛР	Наименования разделов/МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего учебных	В том числе						консультация
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых проектов (работ)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК01-09 ПК 5.1, 5.2, 5.3 ЛР 9, 14,15	МДК.05.01Санитарногигиенические лабораторные исследования	134	102	134	102	0	0	18	-	72	0
ОК 01-09 ПК 5.1, 5.2, 5.3 ЛР 9, 14,15	Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека, организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	36	30	36	30						
ОК 01-09 ПК 5.1, 5.2, 5.3 ЛР 9, 14,15	Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы окружающей среды	20	18	20	18						
ОК 01-09 ПК 5.1, 5.2, 5.3 ЛР 9, 14,15	Раздел 3. Организационносодержательные основы урбоэкологии и здорового образа жизни	14	6	14	6						

ОК 01-09 ПК 5.1, 5.2, 5.3	Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение питания	38	30	38	30						

ЛР 9, 14,15											
ОК 01-09 ПК 5.1, 5.2, 5.3 ЛР 9, 14,15	Раздел 5. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человек	26	18	26	18						
	Экзамен по модулю	18									
	Учебная практика	-									
	Производственная практика, часов	72	72								
	Всего:	**224**	**174**	**134**	**102**					**72**	**0**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, часов/ в том числе в форме практической подготовки, часов
1	2	3
МДК 05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		**134/102**
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека, организация работы санитарно-гигиенической лаборатории		**36/30**
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарногигиенической лаборатории	**Содержание**	**2**
	1. Введение. История развития гигиены, как наука. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека. Санитарное законодательство и санитарный надзор.	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие №1,2,3	6
	1. Задачи стандартизации и метрологического обеспечения деятельности санитарно-гигиенической лаборатории. Устройство и оценка правильности организации работы лаборатории по охране труда сотрудников.	
Тема 1.2	**Содержание**	**4**
Гигиена окружающей среды.	1.Воздух, как фактор внешней среды. Физико-химические свойства и его гигиеническое значение.	2
	2.Экологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Эндемические заболевания.	2
	В том числе практических занятий	**24**
	Практическое занятие №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	
	Практическое занятие 4,5,6	6
	1.Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздуха в помещении.	
	Практическое занятие 7,8,9	6

	2.Правила отбора проб воды из различных объектов водоснабжения для проведения санитарногигиенических исследований. Определение органолептических свойств воды. Оформление сопроводительной документации.	
	Практическое занятие 10,11,12	6
	3.Определение физико-химических свойств воды: определения жесткости, хлоридов, pH и растворенного кислорода в воде. Оформление сопроводительной документации.	
	Практическое занятие 13,14,15	6
	4.Принципы методов определения содержания железа, мутности и цветности воды. Гигиеническое значение показателей и их использование в оценке качества воды	
Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы окружающей среды		**20/18**
Тема 2.1 Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарногигиенической лаборатории	**Содержание**	**2**
	1. Введение. История развития гигиены, как наука. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека. Санитарное законодательство и санитарный надзор.	
	В том числе практических занятий	**18**
	Практическое занятие №16,17,18	6
	1. Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого населения. 2.Правила отбора пищевых продуктов. Проведение санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Оформление сопроводительной документации.	
	Практическое занятие №19,20,21	6
	3.Заболевания, связанные с качеством продуктов питания. Пищевые отправления, их профилактика.	
	Практическое занятие №22,23,24	6
	4.Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. Оформление сопроводительной документации.	
Раздел 3. Организационно-содержательные основы урбоэкологии и здорового образа жизни		**14/6**

Тема 3.1 Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища,	**Содержание**	**2**
	1.Микроклимат жилых и общественных зданий. Освещение естественное и искусственное. Отопление местное и центральное. Вентиляция жилых и общественных зданий. 2.Гигиенические требования к медицинским организациям.	2
	В том числе практических занятий	**6**

медицинских организаций.	**Практическое занятие №25,26,27**	6
	Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. Оформление сопроводительной документации.	
Тема 3.2. Гигиена медицинских учреждений	**Содержание**	**2**
	1.Система больничных учреждений и их гигиеническая оценка. Принципы профилактики инфекций при оказании медицинской помощи. 2.Особенности планировки, освещения, отопления и вентиляции лабораторий. Роль лабораторной диагностики в системе мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. 3.Профессиональные вредности в отделениях лабораторной диагностики. 4.Меры профилактики профессиональных заболеваний	2
Тема 3.3. Гигиенические требования к устройству и содержанию учебновоспитательных учреждений	**Содержание**	**2**
	1.Периоды детского возраста. 2.Анатомо-физиологические особенности детей различного возраста. Медицинское обслуживание детей и подростков, организация и проведение медицинских осмотров. 3.Суточный режим и режим учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое значение физического воспитания и закаливания. 4.Организация питания в детские и подростковые учрежденья. Гигиенические требования к планировке и санитарному содержанию школ и дошкольных учреждений	2
Тема 3.4. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитании	**Содержание**	**2**
	1.Здоровье, образ жизни и его составляющие. Гигиенические требования к режиму дня и отдыха. Значение физической активности, закаливания, рационального питания для сохранения и укрепления здоровья. 2.Личная гигиена. Уход за кожей, волосами, ногтями и полостью рта. Гигиена одежды и обуви. Значение гигиенического обучения и воспитания в стратегии укрепления здоровья. Цель, задачи, принципы и средства гигиенического обучения и воспитания	2
Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение питания		**38/30**
Тема 4.1	**Содержание**	**2**
Физиолого-гигиенические основы рационального	1.Питание как один из факторов, влияющих на здоровье человека. 2.Определение понятий «рациональное питание», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов». Обмен веществ и энерготраты организма. 3.Физиологическое значение для организма основных компонентов питания. Основные пищевые	2

питания	вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, их оптимальные соотношения. 4.Продукты питания, рекомендуемые для обеспечения организма пищевыми веществами. Понятие о диабетическом и лечебно-профилактическом питании.	
	В том числе практических занятий	**18**
	Практическое занятие №28,29,30	6
	Методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов. Принципы рационального питания	
	Практическое занятие №31,32,33	6
	Порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов Правила выемки проб. Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора Принципы методов и гигиеническое значение показателей: плотности молока; кислотности молока и напитков; содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах;	
	Практическое занятие №34,35,36	6
	Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора Принципы методов и гигиеническое значение показателей: содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах; влажности муки, хлеба, колбасы; пористости хлеб	
Тема 4.2 Гигиеническая характеристика продуктов питания	**Содержание**	**2**
	1.Санитарная экспертиза пищевых продуктов. Стандарты качества пищевых продуктов. 2.Химический состав и биологическая ценность отдельных продуктов питания. Экологическая адекватность питания населения. 3.Понятие о ксенобиотиках. Условия попадания ксенобиотиков в пищевые продукты и сырье, воздействие на организм человека. Меры профилактики. Основные методы исследования пищевых продуктов	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие №37,38,39	6
	1.Значение химического состава пищевой и биологической ценности. Методы санитарногигиенической оценки производственных факторов	
Тема 4.3	**Содержание**	**4**
Заболевания, связанные с питанием	1.Алиментарные заболеваний по классификации ВОЗ: связанные с недостатком питания, избытком питания, несбалансированностью питания, специфические формы недостаточности питания. Пищевые отравления, их классификация.	2

	2.Пищевые отравления бактериального происхождения. Профилактика. Небактериальные пищевые отравления. Профилактика	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие №40, 41, 42	6
	Признаки пищевых отравлений. Порядок расследований пищевых отравлений	
Раздел 5. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека		**26/18**
Тема 5.1 Физиологические основы трудового процесса	**Содержание**	**4**
	1.Понятие «труда и работы». Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности. 2.Динамическая и статическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация 3.Физиологические сдвиги в организме при работе: изменения со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; изменения водно-солевого и витаминного обменов (основные характеристики). 4.Динамика работоспособности в процессе выполнения работы. 5.Хронометражные исследования на производстве. Утомление и причины его развития. Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда. Профилактика заболеваний, вызванных неправильной организацией трудового процесса	2 2
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие№43, 44, 45	6
	1.Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов. 2.Правила и способы отбора воздуха для санитарно-гигиенических исследований	
	Практическое занятие №46, 47, 48	6
	1.Определение шума, вибрации, пыли и вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Оформление сопроводительной документации.	
Тема 5.2. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность	**Содержание**	**2**
	1.Изучение гигиены труда, физиологии труда, форм трудовой деятельности, условий труда. Изучение профессиональных вредностей и их классификация. Изучение понятия: профессиональные заболевания и их профилактика. 2.Изучение действия на организм производственных ядов. Профилактика. Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Изучение излучения ЭМП и их	2

человека		
	профилактика. Изучение действия на организм производственной пыли, шума, вибрации. Профилактика	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие №49, 50, 51	6
	1.Правила и способы отбора проб воздуха для лабораторного исследования аспирационным методом 2.Назначение, устройство и порядок работы водяных аспираторов, электроаспиратора и др. Виды и принцип действия поглотительных приборов Устройство и порядок работы с экспресс анализатороами УГ-2, АМ-5, ГХ СО-А	
Тема 5.3 Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	**2**
Всего:		**134**
Производственная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» 3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды 4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами 5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов 6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований 7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе - определение физических свойств и химического состава воды - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений - исследование пищевых продуктов		**72**
Промежуточная аттестация МДК 05.01– экзамен		**18**
ВСЕГО		**206**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены:

Лаборатория «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований» оснащена оборудованием в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- Столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- Рабочее место преподавателя;
- Классная доска;
- Компьютерная техника;
- Подключение к сети Интернет;
- Стенды;
- Таблицы;
- Шкафы для документов;
- Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ;
- Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ;
- Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ;
- Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ;
- Реактивы для выполнения всех видов практических работ;
- Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ;
- Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ;
- Печатные электронные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Зорина И.Г. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебное пособие для СПО/ И.Г.Зорина, Л.А. Емельянова.- СПб: Лань, 2022.- 196 с.: ил..- Текст: непосредственный. ISBN 978-5-507-44319-2

2.Маятникова Н.И.Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И. Маятникова.- 3-е изд.., стер.- СПб: Лань, 2023.- 100 с.- Текст: непосредственный ISBN 978-5-507-46722-8

3.2.3 Дополнительные источники

1.Зорина, И. Г. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования / И. Г. Зорина, Л. А. Емельянова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5507-45852-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288929 (дата обращения: 01.06.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарноэпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. Последовательность, полнота соблю- дения правил техники без- опасности и санитарно- эпидемического режима при работе в лаборатории Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, со- блюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления окта отбора образцов проб	*Контроль по каждой теме:* - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемноситуационных задач. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики. *Контроль по каждой теме:* экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения общеклинических лабораторных исследований *Итоговый контроль*: - результатов зачета по производственной практике;
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарноэпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды	
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического	Полнота знаний норматив- ных документов по утилиза- ции,	

этапа санитарноэпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	дезинфекции отрабо- танного материала, лабора- торной посуды, инструмен- тария, средств защиты. Пра- вильность, последователь- ность утилизации отрабо- танного материала, лабора- торной посуды, инструмен- тария, средств защиты	- результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	*Контроль по каждой теме:* - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемноситуационных задач. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики. *Контроль по каждой теме:* экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения общеклинических лабораторных исследований *Итоговый контроль*: - результатов зачета по производственной практике; - результатов итоговой
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведении лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе	

	профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	аттестации в форме квалификационного экзамена.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	
стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционноразвивающего обучения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для	

подготовленности	предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы **ПМ 05. В Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований** проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов)

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями

(расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки. ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.