Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 18.11.2026 09:04:03
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области**
**«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК КД
Протокол № 1
от «16» 09 2026 г.
Председатель ЦМК КД:
_____Топчий А.В.

СОГЛАСОВАНО

«18» 09 2026 г.

Старший фельдшер ССМП
ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г. Ишим)

_____Богачанова Т.А.

Приложение № 23
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «ИМК»
_____
А.В. Иванкова

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2026 г.**

Рабочая программа профессионального модуляразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик:Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

**Разработчики:**

Смешко Алена Влавдимировна — преподаватель профессионального модуля;

Латынцева Мария Сергеевна — преподаватель высшей квалификационной категории;

Рудякова Екатерина Андреевна — преподаватель профессионального модуля ;

Чистякова Татьяна Сергеевна — преподаватель первой квалификационной категории;

Яценко Ирина Владимировна — преподаватель высшей квалификационной категории.

**Рецензент:**

Щербаков Виктор Иванович — заведующий станцией скорой медицинской помощи ГБУЗ ТО «ОБ №4» г. Ишима.

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..…… 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ….. 10**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……. 57**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..……..…….……... 67**
5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……... 68**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

| **Код** | Наименование общих и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 2.1. | Производить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. |
| ПК 2.2. | Начать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. |
| ПК 2.3. | Осуществлять диагностическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождавшихся угрозой жизни пациента. |
| ПК 2.4. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код [1] ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10. | - осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br>- интерпретирование и анализирование информации, полученной от пациентов (их законных представителей);<br>- оценка анатомо-функционального состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;<br>- проводение физикального обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;<br>- оценка состояния пациента;<br>- оценка анатомо-функционального состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,<br>- проведение: общего визуального осмотра пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);<br>- проведение осмотра беременных женщин и направление на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;<br>- интерпретирование и | - клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;<br>- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;<br>- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;<br>- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;<br>- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;<br>- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;<br>- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;<br>- признаки физиологически нормально протекающей беременности;<br>- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) |

1

| | | |
|---|---|---|
| | анализирование результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрация электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценка поведения пациента с психическими расстройствами;<br>- проведение диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;<br>- выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направление пациентов с подозрением<br>на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";<br>- обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- интерпретирование и анализирование результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- обоснование необходимости направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и | состояний;<br>- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br>- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;<br>- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;<br>- медицинские показания к оказанию специализированной медицинскойпомощи в стационарных условиях;<br>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;<br>- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;<br>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;<br>- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные |

| | | |
|---|---|---|
| | врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>- определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;<br>- формулирование предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br>- разработак плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;<br>- оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;<br>- применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;<br>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболевания;<br>- проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных | осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;<br>- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);<br>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;<br>- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;<br>порядок ведения физиологических родов;<br>- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;<br>- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;<br>- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;<br>- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;<br>- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма. |

| | | |
|---|---|---|
| | препаратов; уход за сосудистым катетером;<br>- проводение введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;<br>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;<br>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;<br>- осуществление отпуска и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;<br>- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;<br>- ведение физиологических родов;<br>- ведение учета лекарственных препаратов;<br>- проведение мониторинга течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; | |

| | | |
|---|---|---|
| | - оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;<br>- проведение посещений пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;<br>- проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретирование полученных данные;<br>- определение признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;<br>- оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;<br>- оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. | |

**Личностные результаты**
**реализации программы воспитания**

| Код | Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)* |
|---|---|
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **1320** |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | 174 |
| практические занятия | 1138 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Курсовая работа | 10 |
| Промежуточная аттестация — экзамен — 24 часов | |

**2.2. Структура профессионального модуля**

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | В том числе, в форме практической подготовки | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов)[2] | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10 | **Раздел 1.**<br>Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля | **340** | 430 | 516 | 250 | 10 | 4 | | **72** | **108** |
| | Учебная практика | **72** | | | | | | | | |

[2]

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Производственная практика | **108** | | | | | | | | |
| | **Всего** | **520** | ***430*** | ***516*** | ***250*** | ***10*** | ***4*** | | ***72*** | **108** |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10 | **Раздел 2.**<br>Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля | **178** | **210** | **246** | 138 | | **4** | | | **72** |
| | Производственная практика | **72** | | | | | | | | **72** |
| | **Всего** | **250** | **210** | **246** | **138** | | **4** | | | **72** |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | **Раздел 3.**<br>Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля | **102** | **258** | **282** | 78 | | | | **72** | **108** |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10 | | | | | | | | | | |
| | Учебная практика | **72** | | | | | | | | **72** |
| | Производственная практика | 108 | | | | | | | | **108** |
| | **Всего** | **282** | ***258*** | ***282*** | ***78*** | | | | ***72*** | **108** |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10 | **Раздел 4.**<br>Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | **124** | 240 | 268 | 96 | | | **24** | **72** | **72** |
| | Учебная практика | **72** | | | | | | | | **72** |
| | Производственная практика | 72 | | | | | | | | |
| | **Всего** | **268** | 240 | ***268*** | ***96*** | | | ***24*** | ***72*** | **72** |
| | ***Всего:*** | ***1320*** | ***1138*** | ***1312*** | ***562*** | ***10*** | ***8*** | ***24*** | ***216*** | ***360*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | |
| **Раздел 1.Обследование,диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля** | | | **336** |
| **МДК 02.01.Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля** | | | **86/240** |
| **Тема1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | 2 | |
| **Тема2. Организация диагностических и лечебных мероприятий** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | Организацияоказанияпервичноймедико-санитарнойпомощи.Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту,врачу общей практики (семейному врачу) и врачам- | 2 | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ЛР 4 |

[3] .

| | | | |
|---|---|---|---|
| | специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.<br>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения),стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.<br>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов,в ключая наркотические лекарственные препараты ип сихотропные лекарственные препараты, медицинских изделий,а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.<br>Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. | | ЛР 6<br>ЛР 7 |
| **Тема3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | Нормативно-правовыедокументы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.<br>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачии продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при | 2 | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | наиболее распространенных заболеваниях и травмах.<br>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. | | |
| **Тема4. Субъективные и объективные методы обследования пациента** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод(расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения<br>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей<br>Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. | 2 | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий:** | **6** | |
| | **Практическое занятие№1.**Проведение субъективного и объективного обследования пациента. | 6 | ПК 2.1 |
| **Тема5. Дополнительные методы обследования пациента** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.<br>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. | 2 | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Методикаинтерпретациирезультатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие№2.**Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 6 | ПК 2.1 |
| **Тема 6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания** | **Содержание учебного материала** | **14** | |
| | Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 2 | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия №3-4.**Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания | 12 | ПК 2.1 |
| **Тема7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 4 | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия №5-6.** Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения | 12 | ПК 2.1 |
| **Тема8. Методы обследования пациента с** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального | 4 | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **патологией органов пищеварения и мочевыделения** | исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | | ОК 7<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | ПК 2.1 |
| | **Практические занятия№7-8.**Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевыделения | 12 | |
| **Тема9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения икостно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 2 | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие №9.** Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. | 6 | ПК 2.1 |
| **Тема10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь,туберкулез легких. Определение,этиология,патогенез,классификация,клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия №10-11.**Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания. | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфарктмиокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациенто в пожилого и старческоговозраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарныхусловиях. | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия №12-13.**Проведениедиагностическихмероприятийипланированиелеченияупациентовсзаболеваниямисистемыкровообращения. | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ПК 2.4 |
| **Тема12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника(синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенныйколит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Циррозпечени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, сходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи встационарных условиях. | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия№14-15.**Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническа якартина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие №16.** Проведениедиагностическихмероприятийипланированиелеченияупациентов сзаболеваниямиоргановмочевыделения. | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практические занятия** | **6** | |
| | **Практическое занятие№17.**Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов. | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение ,этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **органов** | действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие №18.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кровиикроветворных органов. | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит).Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология,патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 19.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани. | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 1.17. Диагностика и лечение** | **Содержание учебного материала** | **26** | |
| | Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, | 8 | ОК 1<br>ОК 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **заболеваний нервной системы** | классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **18** | |
| | **Практические занятия № 20 - 22.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. | 18 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения** | **Содержание учебного материала** | **26** | |
| | Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 8 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий** | **18** | |
| | **Практические занятия № 23 - 25.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. | 18 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 1.19. Диагностика и лечение туберкулеза** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный и вторичный туберкулез органов дыхания. Внелегочный туберкулез (туберкулез мочеполовых органов, костей и суставов, глаз, кожи, центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов, абдоминальный туберкулез). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 26.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с туберкулезом. | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 1.20. Диагностика и лечение кишечных инфекций** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 27.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями. | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 |
| **Тема 1.21. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия № 28 - 29.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем. | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 |
| **Тема 1.22. Диагностика и** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, | 2 | ОК 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека** | этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 30.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 |
| **Тема 1.23. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 31.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека | 6 | ПК 2.<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 1.24.** | **Содержание учебного материала** | **16** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Диагностика и лечение зоонозных инфекций.** | Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия № 32 - 33.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 |
| **Тема 1.25. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 34.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями. | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ПК 2.4 |
| **Тема 1.26. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 35.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 1.27. Диагностика и лечение заболеваний кожи** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия № 36 — 37.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи. | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 1.28. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия № 38 — 39.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем. | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**<br>1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>2. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>3. Решение проблемно-ситуационных задач.<br>4. Оформление медицинской документации.<br>5. Составление планов обследования и планов лечения пациента.<br>6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям | | **4** | |
| **Курсовая работа**<br>**Темы:** | | **10** | |

| | | |
|---|---|---|
| 1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.<br>2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.<br>3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.<br>4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.<br>5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.<br>6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.<br>7. Современные методы диагностики и лечения анемий.<br>8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.<br>9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.<br>10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.<br>11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.<br>12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.<br>13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.<br>14. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.<br>15. | | |
| **Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля** | | |
| **Учебная практика раздела 1**<br>**Виды работ**<br>**1.** Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.<br>**2.** Проведение:<br>- общего визуального осмотра пациента;<br>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;<br>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).<br>**3.** Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>- термометрия общая; | **72** | |

| | | |
|---|---|---|
| - измерение частоты дыхания;<br>- измерение частоты сердцебиения;<br>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;<br>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;<br>- регистрация электрокардиограммы;<br>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;<br>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.<br>**4.** Проведение диагностических манипуляций:<br>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;<br>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;<br>- постановка внутрикожной диагностической пробы;<br>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.<br>**5.** Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.<br>**6.** Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>**7.** Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.<br>**8.** Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.<br>**9.** Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.<br>**10.** Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.<br>**11.** Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:<br>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;<br>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;<br>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;<br>- -внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>- уход за сосудистым катетером. | | |

| | | |
|---|---|---|
| **12.** Осуществление введения лекарственных препаратов:<br>- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;<br>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;<br>- ректально, с помощью клизмы.<br>**13.** Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.<br>**14.** Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>**15.** Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>**16.** Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>**17.** Оформление медицинской документации<br>**18.** Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>**19.** Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | |
| **Производственная практика раздела 1**<br>**Виды работ**<br>**1.** Проведение:<br>- общего визуального осмотра пациента;<br>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;<br>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).<br>**2.** Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>- термометрия общая;<br>- измерение частоты дыхания;<br>- измерение частоты сердцебиения;<br>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;<br>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;<br>- регистрация электрокардиограммы;<br>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; | **108** | |

| | | |
|---|---|---|
| - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.<br>**3.** Проведение диагностических манипуляций:<br>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;<br>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;<br>- постановка внутрикожной диагностической пробы;<br>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.<br>**4.** Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>**5.** Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.<br>**6.** Проведение дифференциальной диагностики заболеваний<br>**7.** Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.<br>**8.** Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.<br>**9.** Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:<br>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;<br>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;<br>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;<br>- внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>- уход за сосудистым катетером.<br>**10.** Осуществление введения лекарственных препаратов:<br>- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;<br>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;<br>- ректально, с помощью клизмы.<br>**11.** Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.<br>**12.** Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.<br>**13.** Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей- | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| специалистов.<br>**14.** Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>**15.** Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>**16.** Оформление медицинской документации<br>**17.** Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>**18.** Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | | |
| **Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля** | | **178** | |
| **МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** | | **36/138** | |
| **Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.** | **Содержание учебного материала** | **14** | |
| | История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.<br>Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.<br>Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация. | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия № 40 — 41.** Проведение субъективного и объективного обследования хирургического больного. Наложение повязок и проведение транспортной иммобилизации. | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2 |
| **Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.** | **Содержание учебного материала** | **14** | |
| | Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора<br>Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии<br>Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления. | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия № 42 - 43.** Проведение диагностических | 12 | ПК 2.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями. | | ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 44.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией. | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 2.4. Диагностика и лечениеожогов, электротравмы и холодовой травмы** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 45.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы).Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия № 46 - 47.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. | | ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 2.6. Диагностика и лечениехирургических заболеваний и травм грудной клетки** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс).Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки.Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 48.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Синдром «острый живот».Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 49.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы** | **Содержание учебного материала** | **7** | |
| | Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов.Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | 1 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 50.** Проведение диагностических мероприятий и | 6 | ПК 2.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. | | ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения** | **Содержание учебного материала** | **7** | |
| | Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | 1 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 51.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний** | **Содержание учебного материала** | **22** | |
| | Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.<br>Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | | ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **18** | |
| | **Практические занятия № 52 — 54.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями | 18 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов** | **Содержание учебного материала** | **22** | |
| | Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **18** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия № 55 — 57.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. | 18 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз** | **Содержание учебного материала** | **22** | |
| | Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит.Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **18** | |
| | **Практические занятия № 58 - 60.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта. | 18 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия № 61 — 62.**Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области) | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2**<br>**1.** Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>**2.** Выполнение заданий в тестовой форме.<br>**3.** Решение проблемно-ситуационных задач.<br>**4.** Оформление медицинской документации.<br>**5.** Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи.<br>**6.** Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. | | **4** | |
| **Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** | | **12** | |
| **Производственная практика раздела 2**<br>**Виды работ**<br>**1.** Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.<br>**2.** Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>**3.** Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.<br>**4.** Проведение диагностических манипуляций.<br>**5.** Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. | | **72** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **6.** Оформление направлений на обследование.<br>**7.** Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.<br>**8.** Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.<br>**9.** Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.<br>**10.** Проведение лечебных манипуляций.<br>**11.** Проведение контроля эффективности лечения.<br>**12.** Осуществление контроля состояния пациента.<br>**13.** Организация оказания психологической помощи.<br>**14.** Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.<br>**15.** Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>**16.** Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>**17.** Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>**18.** Оформление медицинской документации<br>**19.** Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>**20.** Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | | |
| **Раздел 3.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля | | **102** | |
| **МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля** | | **24/78** | |
| **Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4 |
| | История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста<br>Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.<br>Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета долженствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.<br>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. | | ЛР 6<br>ЛР 7 |
| **Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.<br>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика<br>Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практическое занятие № 63 — 64.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.<br>Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей:экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции,нервно-артритический тип конституции.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком. | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия № 65 — 66.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии. | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ПК 2.4 |
| **Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей** | **Содержание учебного материала** | **22** | |
| | Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **18** | |
| | **Практические занятия № 67 — 69.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. | 18 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и** | **Содержание учебного материала** | **30** | |
| | Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности | 6 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **эндокринных органов у детей.** | течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **24** | |
| | **Практические занятия №70 — 73.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов | 24 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия № 74 — 75.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля** | | **6** | |
| **Учебная практика раздела 3<br>Виды работ** | | **72** | |

| | | |
|---|---|---|
| 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.<br>2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни<br>3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.<br>4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.<br>5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.<br>7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.<br>8. Проведение диагностических манипуляций.<br>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>10. Определение программы лечения.<br>11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.<br>12. Проведение лечебных манипуляций.<br>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>16. Оформление медицинской документации<br>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | |
| **Производственная практика раздела 3**<br>**Виды работ**<br>1. Проведение обследования детей различного возраста.<br>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.<br>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.<br>5. Проведение диагностических манипуляций.<br>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. | **108** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. Определение программы лечения.<br>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.<br>9. Проведение лечебных манипуляций.<br>10. Проведение контроля эффективности лечения.<br>11. Осуществление контроля состояния ребенка.<br>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.<br>13. Назначение лечебного питания.<br>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>17. Оформление медицинской документации<br>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | | |
| **Раздел 4** Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | | **124** | |
| **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | | **28/72** | |
| **Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности** | **Содержание учебного материала** | **18** | |
| | 1. История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.<br>2. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой | **6** | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | даты родов<br>3. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.<br>Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия № 76 — 77.** Проведение мероприятий по диагностике беременности. Пельвиометрия. Пренатальный скрининг. Экспертиза временной нетрудоспособности. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы | **12** | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | 1. Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов.<br>2. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод.<br>Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.<br>3. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы.<br>4. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и | **4** | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 6<br>ОК 5<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | скорой медицинской помощи. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия № 78 — 79.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности. Подготовка сообщений по теме «Ведение беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией» | **12** | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 |
| **Тема 4.3. Физиологические роды.** | **Содержание учебного материала** | **18** | |
| | 1. Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения, готовность организма к родам. Понятие о биомеханизме родов<br>2. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. 3. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.<br>Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. | **6** | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практическое занятие № 80 - 81.** Ведение физиологических родов. Осмотр и ушивание мягких родовых путей после родов | **12** | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 |
| **Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | 1. Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.<br>2. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы.<br>3. Преждевременные и запоздалые роды.<br>4. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные | **4** | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия № 82 — 83.**Диагностика ПОНРП. Неотложная помощь при осложнениях, геморрагическом шоке. Гнойно-септические заболевания. Организация консультативной помощи врачей-специалистов | **12** | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 |
| **Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея).<br>Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.<br>Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | **4** | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 7<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР7<br>ЛР 10 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия № 84 — 85.** Проведение диагностических | **12** | ПК 2.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мероприятий и планирование леченияневоспалительных гинекологических заболеваний. Классификация опухолей, диагностика, лечение. Подготовка сообщений для выступления на занятиях по темам. | | ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологическ их заболеваний** | **Содержание учебного материала** | **16** | |
| | Специфические (Сифилис, гонорея, хламидиоз, уреаплазмоз, трихомониаз, микоплазмоз) и неспецифичкские воспалительные заболевания. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы. Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | **4** | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР7<br>ЛР 10 |
| | **В том числе практических занятий** | **12** | |
| | **Практические занятия № 86 — 87.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний. Подготовка сообщений для выступления на занятиях по темам | **12** | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4 |
| **Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | | **24** | |
| **Учебная практика раздела 4**<br>**Виды работ**<br>**1.** Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>**2.** Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>**3.** Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. | | **72** | |

| | | |
|---|---|---|
| **4.** Прием родов под контролем врача (акушерки).<br>**5.** Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.<br>**6.** Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.<br>**7.** Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.<br>**8.** Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>**9.** Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>**10.** Назначение лечения, контроль эффективности лечения.<br>**11.** Проведение лечебно-диагностических манипуляций.<br>**12.** Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>**13.** Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>**14.** Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>**15.** Оформление медицинской документации<br>**16.** Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>**17.** Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | |
| **Производственная практика раздела 4**<br>**Виды работ**<br>**1.** Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>**2.** Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>**3.** Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>**4.** Прием родов под контролем врача (акушерки).<br>**5.** Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.<br>**6.** Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.<br>**7.** Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.<br>**8.** Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>**9.** Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов | **72** | |

| | | |
|---|---|---|
| диагностики.<br>**10.** Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>**11.** Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>**12.** Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>**13.** Оформление медицинской документации<br>**14.** Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>**15.** Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | |
| **Всего:** | **1320** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля ПМ 02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности" должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет терапии**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Емкости для дезинфекции | |
| 2 | Емкости для мед. отходов | |
| 3 | Кушетка медицинская | |
| 4 | Медицинская ширма | |
| 5 | Столик инструментальный | |
| 6 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 7 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 8 | Шкаф медицинский | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Антисептики | |
| 2 | Бахилы | |
| 3 | Весы медицинские (механические, электронные или напольные) | |
| 4 | Глюкометр | |
| 5 | Жгут венозный | |
| 6 | Жидкое мыло | |
| 7 | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| 8 | Медицинские перчатки | |
| 9 | Наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом | |
| 10 | Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала | |
| 11 | Небулайзер | |
| 12 | Ножницы | |
| 13 | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| 14 | Пинцет | |
| 15 | Посуда для сбора материала на исследования | |
| 16 | Пульсоксиметр | |
| 17 | Резиновые перчатки | |
| 18 | Ростомер вертикальный | |
| 19 | Системы одноразовые | |
| 20 | Спирометр (пикфлоуметр) | |
| 21 | Термометр | |
| 22 | Тестовые полоски для глюкометра | |
| 23 | Тонометры | |

| | | |
|---|---|---|
| 24 | Шприцы одноразовые | |
| 25 | Штатив для систем | |
| 26 | Электрокардиограф | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Бланки лабораторных анализов<br>Анализ мочи (форм 210/у)<br>Анализ крови (форма 224 /у)<br>Анализ кала (форма 219 / у) | |
| 2 | Бланки направления на клиническое исследование | |
| 3 | Бланки направления на копрологический анализ | |
| 4 | Бланки направления на серологический анализ | |
| 5 | Бланки экстренного извещения | |
| 6 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство | |
| 7 | История болезни пациента | |
| 8 | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций | |
| 9 | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. | |
| 10 | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. | |
| 11 | Отказ от осмотра – нет учетной формы. | |
| 12 | Рецепт взрослый (форма 107 /у) | |
| 13 | Температурный лист (форма 004 /у) | |
| 14 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. | |

**Кабинет хирургии**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Емкости для дезинфекции | |
| 2 | Емкости для мед. отходов | |
| 3 | Кушетка медицинская | |
| 4 | Медицинская ширма | |
| 5 | Столик инструментальный | |
| 6 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 7 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 8 | Шкаф медицинский | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Антисептики | |
| 2 | Бахилы | |
| 3 | Весы медицинские (механические, электронные или напольные) | |
| 4 | Глюкометр | |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Гортанные зеркала | |
| 6 | Жгут венозный | |
| 7 | Жидкое мыло | |
| 8 | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| 9 | Маски медицинские | |
| 10 | Медицинские перчатки | |
| 11 | Наборы хирургического инструментария | |
| 12 | Носовые зеркала | |
| 13 | Носоглоточные зеркала | |
| 14 | Ножницы | |
| 15 | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| 16 | Пинцет | |
| 17 | Пульсоксиметр | |
| 18 | Резиновые перчатки | |
| 19 | Системы одноразовые | |
| 20 | Термометр | |
| 21 | Тонометры | |
| 22 | Тонометр для измерения внутриглазного давления | |
| 23 | Ушные воронки | |
| 24 | Шприцы одноразовые | |
| 25 | Шпатели | |
| 26 | Штатив для систем | |
| 27 | Электрокардиограф | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Бланки лабораторных анализов<br>Анализ мочи (форм 210/у)<br>Анализ крови (форма 224 /у)<br>Анализ кала (форма 219 / у) | |
| 2 | Бланки направления на клиническое исследование | |
| 3 | Бланки направления на серологический анализ | |
| 4 | Бланки направления на копрологический анализ | |
| 5 | Бланки экстренного извещения | |
| 6 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство | |
| 7 | История болезни пациента | |
| 8 | История развития новорожденного (форма 097 /у) | |
| 9 | История развития ребенка (форма 112 / у) | |
| 10 | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций | |
| 11 | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. | |
| 12 | Отказ от осмотра – нет учетной формы. | |
| 13 | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. | |
| 14 | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) | |
| 15 | Таблицы для определения остроты зрения | |
| 16 | Температурный лист (форма 004 /у) | |

| | | |
|---|---|---|
| 17 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. | |

**Кабинет педиатрии**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Емкости для дезинфекции | |
| 2 | Емкости для мед. отходов | |
| 3 | Кушетка медицинская | |
| 4 | Медицинская ширма | |
| 5 | Пеленальный столик | |
| 6 | Столик инструментальный | |
| 7 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 8 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 9 | Шкаф медицинский | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Атисептики | |
| 2 | Бахилы | |
| 3 | Весы электронные детские | |
| 4 | Детская присыпка | |
| 5 | Жидкое мыло | |
| 6 | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| 7 | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций | |
| 8 | Маски медицинские | |
| 9 | Медицинские перчатки | |
| 10 | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| 11 | Пикфлоуметр | |
| 12 | Плантограф | |
| 13 | Пликометр | |
| 14 | Портативный глюкометр | |
| 15 | Ростомер горизонтальный | |
| 16 | Термометр медицинский | |
| 17 | Тонометр с набором возрастных манжеток | |
| 18 | Фонендоскоп | |
| 19 | Шпатели | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Бланки направления на клиническое исследование | |
| 2 | Бланки направления на копрологический анализ | |
| 3 | Бланки лабораторных анализов | |

| | | |
|---|---|---|
| | Анализ мочи (форм 210/у)<br>Анализ крови (форма 224 /у)<br>Анализ кала (форма 219 / у) | |
| 4 | Бланки направления на серологический анализ | |
| 5 | Бланки экстренного извещения | |
| 6 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. | |
| 7 | История развития:<br>Новорожденного (форма 097 /у)<br>Ребенка (форма 112 / у) | |
| 8 | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. | |
| 9 | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. | |
| 10 | Отказ от осмотра – нет учетной формы. | |
| 11 | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) | |
| 12 | Температурный лист (форма 004 /у) | |
| 13 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. | |

**Кабинет акушерства и гинекологии**

| № | Наименование оборудования [4] | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Гинекологическое кресло | |
| 2 | Емкости для дезинфекции | |
| 3 | Емкости для мед. отходов | |
| 4 | Кушетка | |
| 5 | Медицинская ширма | |
| 6 | Столик инструментальный | |
| 7 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 8 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 9 | Шкаф медицинский | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Антисептики | |
| 2 | Бахилы | |
| 3 | Грелка резиновая | |
| 4 | Детская присыпка | |
| 5 | Жидкое мыло | |
| 6 | Инструменты: гинекологические зеркала, диагностическое зеркало иглы с нитью для наложения швов, зажимы хирургические, иглодержатели, корцанги, маточный зонд, пинцеты, расширители Гегара, щипцы пулевые. | |

[4] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Катетер резиновый для выведения мочи | |
| 8 | Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| 9 | Лента сантиметровая измерительная | |
| 10 | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |
| 11 | Медицинские перчатки | |
| 12 | Маски медицинские | |
| 13 | Набор акушерского инструментария | |
| 14 | Набор гинекологического инструментария | |
| 15 | Набор для экстренного приема родов | |
| 16 | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| 17 | Перевязочный материал: бинт марлевый, лейкопластырь, салфетки, шарики. | |
| 18 | Перчатки резиновые | |
| 19 | Пипетки глазные | |
| 20 | Пузырь для льда | |
| 21 | Стетоскоп | |
| 22 | Термометр медицинский | |
| 23 | Тонометр | |
| 24 | Фонендоскоп | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[5]** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Бланки направления на клиническое исследование | |
| 2 | Бланки направления на копрологический анализ | |
| 3 | Бланки лабораторных анализов<br>Анализ мочи (форм 210/у)<br>Анализ крови (форма 224 /у)<br>Анализ кала (форма 219 / у) | |
| 4 | Бланки направления на серологический анализ | |
| 5 | Бланки экстренного извещения | |
| 6 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. | |
| 7 | История развития новорожденного (форма 097 /у) | |
| 8 | Отказ от осмотра – нет учетной формы. | |
| 9 | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. | |
| 10 | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. | |
| 11 | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) | |
| 12 | Температурный лист (форма 004 /у) | |
| 13 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. | |

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

[5] При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания


1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный.
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.

15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2021. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.06.2025). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.

9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html (дата обращения: 11.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html (дата обращения: 13.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники


1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и дПОП.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. Текст: непосредственный.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. –URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.06.2026). - Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| *ПК 2.1.*Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2.Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. «Осуществление лечебно-диагностический деятельности»проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений