Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 30.10.2026 15:12:53
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОД
Протокол № 1
от «17» сентября 2026 г.
Председатель ЦМК ОД:
_____Ибраева Э.К.

Приложение №28
к ППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

2026 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение среднего специального образования Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Першина Евгения Валерьевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Томилова Надежда Николаевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Содержание

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… ….. 4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… . 5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....…11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……...…….12**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….……...…16**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Фармакология»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

ПК 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.4, 4.3.

ЛР 2, 3, 6, 9, 10, 13, 14, 15

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.	Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические особенности личности.

ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Описывать значимость своей специальности.	Значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК 2.3	Уход за промежностью и наружными половыми органами.	Асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.
ПК 2.5	Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

	выполнении отдельных функций лечащего врача.	
ПК 3.1	Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.	Основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции.
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и	**ЛР 2**

участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**74**
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**36**
практические занятия	**38**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		**2 /2**	
Тема 1. Введение. Общая фармакология	**Содержание учебного материала**	**2/2**	
	• Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. • Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Фармакопея, ее значение, понятие о I, II списках лекарственных средств. • Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. • Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. • Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Знать основные источники информации, их номенклатуру, структурирование и содержание актуальной нормативно-правовой документации для грамотной организации работы.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР14,

	• Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. • Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное, побочное, прямое и косвенное. • Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. • Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. • Виды действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. • Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. «Введение. Изучение вопросов общей фармакологии». Обсуждение основных вопросов общей фармакологии. Решение тестов и задач по вопросам фармакодинамики и фармакокинетики. Умение пользоваться современной научной и профессиональной медицинской терминологией. Уметь распознавать проблему, анализировать ее, определять этапы решения, выявлять и эффективно искать информацию через определение источников информации, определение актуальности нормативно-правовой документации и оформление результатов поиска для грамотной организации работы.	2	

Раздел 2. Общая рецептура		**2 /2**	
Тема 2.1 Рецепт. Правила выписывания в рецепте мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций	**Содержание учебного материала**	**2 /2**	
	• Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов. • Мази: определение, состав. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарственных веществ. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиториев. Применение, условия хранения. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Правила выписывания мягких лекарственных форм. • Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика. Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. • Растворы. Виды обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецепте. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. • Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецепте и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ПК3.4 ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14,

	и механических примесей).		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. «Рецепт. Изучение правил выписывания рецептов на различные лекарственные формы». Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мази, пасты, суппозитории, гели); твердых лекарственных форм (порошки, таблетки, драже, капсулы, гранулы); жидких лекарственных форм (растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки, экстракты жидкие, микстуры); лекарственных форм для инъекций. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами; обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК3.4 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР10, ЛР13, ЛР14,
Раздел 3. Частная фармакология		**32 /34**	
	Содержание учебного материала	**4 /2**	
Тема 3.1 Противомикробные и противопаразитные средства.	• Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. • Классификация противомикробных средств.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09 ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Тема 3.2 Антисептические и дезинфицирующие средства	• Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии противомикробных средств. • Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодинол. Механизмы действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. • Окислители (раствор перекиси водорода, калия	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09 ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. • Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей тяжелых металлов. Вяжущее и прижигающее действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. • Препараты ароматического ряда (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. • Препараты алифатического ряда (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. • Производные нитрофурана (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение в медицинской практике. • Красители (бриллиантовый зеленый, этакридиналактат, метиленовый синий). Особенности действия и применение в медицинской практике. • Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Церигель», «Роккал» и другие. • Кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. «Изучение свойств и способов применения антисептических и дезинфицирующих средств». Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение задач; изучение образцов лекарственных препаратов.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Тема 3.3. Химиотерапевтичес	**Содержание учебного материала**	**2/2**	
	• Общая характеристика химиотерапевтических средств.	2	ОК01, ОК02, ОК03,

кие средства	Понятие об основных принципах химиотерапии. • Антибиотики. Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Классификация. • Понятие о препаратах группы бензилпенициллина (бензилпенициллина натриевая и калиевая соли, бициллины). Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. • Спектр действия и применения цефалоспоринов. Побочные эффекты. • Спектр действия и применения макролидов. Побочные эффекты. • Спектр действия и применения тетрациклинов. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. • Антибиотики из групп аминогликозидов (стрептомицина сульфат, гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам). Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. • Сульфаниламидные препараты (сульфадимезин, уросульфан, сульфацил - натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим, «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. • Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. • Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин,ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению. • Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол, тинидазол, трихомонацид, фуразолидон).		ОК05, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида. • Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. • Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Антибиотики противогрибковые – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотерицин-В.Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундециленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 4. «Изучение свойств и применения химиотерапевтических средств». Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Тема 3.4. Средства, действующие на афферентную иннервацию	**Содержание учебного материала**	**2 /2**	
	• Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. • Местноанестезирующие средства: прокаин (новокаин),	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,

	тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. • Вяжущие вещества: танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, «Де-нол», ксероформ, дерматол. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. • Адсорбирующие вещества: уголь активированный, магния силикат, глина белая, полифепан. Принцип действия. Применение в медицинской практике. • Обволакивающие средства: слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение в медицинской практике. • Раздражающие вещества: препараты, содержащие эфирные масла (горчичники, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, валидол); препараты, содержащие яды пчел и яды змей; препараты спиртов (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.		ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. «Изучение средств, действующих на афферентную иннервацию». Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию; применение в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Тема 3.5. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию	**Содержание учебного материала**	**4 /4**	
	• Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. • Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: мускарино - и никотино-чувствительные	4	ОК01, ОК02, ОК03 ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3

	холинорецепторы. • М-холиномиметические вещества (пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин). Фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. • М-и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений. • М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин). Основные фармакологические эффекты. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина в медицинской практике. • Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение. Побочные эффекты. Кураreподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение. • Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β–адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. • α- адреномиметические вещества (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартат, адреналина гидрохлорид). Принцип действия. Применение. Побочные		ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	эффекты. • β- адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. • Норадреналин- влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. α – β –адреномиметики. Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин- механизм действия; отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. • Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатолитические вещества (резерпин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Применение. Побочные эффекты.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 6. «Изучение веществ, влияющих на эфферентную иннервацию». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	Практическое занятие 7. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
Тема 3.6. Средства, действующие на центральную нервную систему	**Содержание учебного материала**	**2/2**	
	• Классификация средств, стимулирующих и угнетающих центральную нервную систему. • Наркоз. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного наркоза (азота закись). Особенности действия. Применение. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. • Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. • Снотворные средства: барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); бензодиазепины (темазепам, триазолам, лоразепам); циклопирролоны (зопиклон); фенотиазины (дипразин, прометазин). Принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. • Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опия (морфина гидрохлорид, омнопон, кодеин) Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол), их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Ненаркотические анальгетики - нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. • Психотропные средства. Классификация. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. • Транквилизаторы (диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам) Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. • Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показание		

	к применению, возможные побочные эффекты. • Антидепрессанты (ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. • Аналептики (кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Основное действие аналептиков на центральную нервную систему, стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры, психостимулирующее действие кофеина, влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. • Психостимуляторы (сиднокарб, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты. • Ноотропные средства (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. • Общетонизирующие средства – адаптагены (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 8. «Изучение средств, действующих на центральную нервную систему». Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15.
Тема 3.7. Средства,	**Содержание учебного материала**	**2/2**	

влияющие на функции органов дыхания и водно-солевой баланс (диуретики)	• Классификация средств, влияющих на дыхательную систему. • Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора, стрихнин). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. • Противокашлевые средства (кодеина фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. • Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. • Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания и противопоказания к применению. • Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - гидрохлортиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, манит. Принципы действия гидрохлортиазида и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триаметерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15,
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 9. «Изучение средств, влияющих на	2	ОК01, ОК02, ОК03,

	функции органов дыхания и водно-солевой баланс». Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств, влияющих на функции органов дыхания и водно-солевой баланс. Показания к применению, способы введения препаратов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Тема 3.8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	**Содержание учебного материала**	**2 /4**	
	• Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему. • Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. • Противоаритмические средства (новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахиаритмии и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие. • Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия (сустак – форте, нитрогранулонг и др.). Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты,	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. • Гипотензивные (антигипертензивные) средства (клофелин, метилдопа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, энатаприл, лозартан). Классификация. Механизмы действия и особенности применения разных групп. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 10. «Изучение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему». Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему.	2	ОК01, ОК02, ОК03 ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3. ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	Практическое занятие 11. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
Тема 3.9. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	**Содержание учебного материала**	**2 /2**	
	• Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, сибутрамин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. • Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5. ПК3.1, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых Н2-рецепторов. • Антацидные средства. Принципы действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. • Желчегонные средства («Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, «Но-шпа», «Холензим», оксафенамид, «Холагол», «Фламин», «Холосас», экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтерите («Фестал», «Мезим»). • Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, «Форлакс», бисакодил, «Сенаде», «Регулакс»). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. • Антидиарейные средства (лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.		
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие 12. «Изучение средств, влияющих на функции органов пищеварения». Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15,
Тема 3.10. Средства, влияющие на систему крови	**Содержание учебного материала**	**2/2**	
	• Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, «Ферковен», «Феррум-лек», «Гемофер», кислота фолиевая, цианокобаламин). Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой. Побочные эффекты, противопоказания. • Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты («Викасол», фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия «Викасола». Применение. Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин). • Вещества, препятствующие свертыванию крови. Антикоагулянты (гепарин, фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Механизм действия. Скорость наступления эффекта и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. • Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота, «Контрикал», «Трасилол»). Применение. • Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, «Полиглюкин», «Реополиглюкин») в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия (раствор альбумина, «Полиглюкин», «Реополиглюкин»), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор «Рингера», «Дисоль», «Трисоль», «Лактосоль», «Регидрон» и др.), пути их введения. Показания к применению.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 13. «Изучение средств, влияющих на систему крови». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на систему крови. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3. ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Тема 3.11. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	**Содержание учебного материала**	**2/2**	
	• Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. • Окситоцин - характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. • Понятие о свойствах и применении препаратов	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	простагландинов (динопрост, динопростон). • Уретонические средства (алкалоиды спорыньи). Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, «Эрготал»). Возможные побочные эффекты. • Токолитические средства - средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 14. «Изучение средств, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)» Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре; решение задач.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2. ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Тема 3.12. Препараты витаминов	**Содержание учебного материала**	**2/2**	
	• Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. • Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Действие на органы и ткани. Показания к применению. • Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токосферол). Гипервитаминоз. Влияние на органы и ткани. Применение. • Поливитаминные препараты, применение. • Биологически активные добавки (БАД), общая	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	характеристика. Показания к применению**.**		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 15. «Изучение препаратов витаминов». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов. Знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение задач.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Тема 3.13. Препараты гормонов и их синтетических заменителей	**Содержание учебного материала**	**4/4**	
	• Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». • Понятие о гормональных препаратах. Классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные эффекты и применение препаратов. • Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин), их влияние на функции и сократительную активность миометрия. • Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. • Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства. • Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. • Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1 ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. • Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 16. «Изучение препаратов гормонов белкового и пептидного строения и их синтетических заменителей». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, паращитовидной и поджелудочной желез и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	Практическое занятие 17. «Изучение препаратов стероидных гормонов и гормонов, производных аминокислот». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов щитовидной железы и эпифиза, коры надпочечников и половых желез, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
Тема 3.14. Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии	**Содержание учебного материала**	**2 /4**	
	• Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин). • Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств. Общие мероприятия	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13. ЛР14, ЛР15,

	первой помощи при отравлениях.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 18. «Изучение антигистаминных и противовоспалительных средств. Изучение возможных осложнений медикаментозной терапии и их коррекция». Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств. Применение в медицинской практике. Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач. Выполнение тестовых заданий.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.
Оборудование учебного кабинета:

№1	Оборудование	Кол-во
1.	Мебель и стационарное оборудование:	
1.1.	Шкаф для образцов лекарственных препаратов	4
1.2.	Шкаф для хранения учебной литературы	1
1.3.	Классная доска	1
1.4.	Стол для преподавателя	1
1.5.	Столы, стулья	12/24
№2.	Технические средства обучения	
2.1.	Мультимедийная установка	1
2.2.	Ноутбук	1
2.3.	Экран	1
№3.	Наглядные средства обучения:	
3.1.	Макеты лекарственных препаратов	120

3.2 плакаты:

- «Формы рецептурных бланков»
- «Окончания именительного и родительного падежей латинских склонений»
- «Классификация лекарственных форм»
- «Функциональные антагонисты ядов (антидоты)
- «Обозначения концентраций и количеств лекарственных веществ в рецептах»
- «Средства, влияющие на эфферентную иннервацию».

3.3 схемы:

- «Изменение систолы и диастолы у больного с сердечной недостаточностью при лечении сердечными гликозидами»
- «Действие адреналина на АД человека в зависимости от пути введения»
- «Локализация действия лекарственных средств, влияющих на дыхание»
- «Механизм действия сульфаниламидов»
- «Свертывание крови и механизм действия различных антикоагулянтов»
- «Аналептические средства»
- «Коронарорасширяющее действие нитратов»
- «Точки приложения действия мочегонных средств»
- «Средства, действующие на РАС»

3.4 таблицы:

- «Сравнительная характеристика различных эффектов адреномиметиков»
- «Сравнительная характеристика различных сторон действия адреналина и норадреналина»
- «Спектр действия антибиотиков»
- «Принципы выбора антибиотика для проведения рациональной химиотерапии»

3.5 Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный Закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 г. «Об обращении лекарственных средств»
2. Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ.
3. Приказ МЗ РФ № 706 от 23 августа 2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 ноября 2021 г. N 1094н г. Москва "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
6. Постановление правительства РФ «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ» от 30 июня 1998 г. № 681.
7. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ Постоянного комитета по контролю наркотиков (по состоянию на 1 июня 1998 г., с изменениями по состоянию на 01.09.1999г.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Аляутдин Р. Н.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Р.Н. Аляутдин, - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.- 320с.
3. Анисимова Н.А.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Анисимова Н.А., Оковитый С.В., - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.- 464с.
4. Астафьев В. А.: Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие СПО, Астафьев В.А.-Москва: КноРус, 2021г.
5. Виноградов В.М.: Фармакология с рецептурой, учебник для медицинских и фармацевтических учреждений среднего профес. уч.,7-е изд. исправленное и дополненное, В.М. Виноградов, Е.Б.Каткова - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021 г.
6. Гаевый М.Д.: Фармакология с рецептурой, учебник для учащихся медицинских и фармацевтических колледжей, Гаевый М.Д., Гаева Л.М., 12-е издание-Москва:КноРус 2021г.- 345 с.
7. Федюкович Н.И.: Фармакология, учебник для мед. училищ и колледжей, Н.И. Федюкович, 3 изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2021 г.

3.2.2. Основные электронные издания

8. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие [электронный ресурс] / А. В. Воронков; под редакцией А. В. Воронкова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 302с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book

9. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282383 .
10. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284021
11. Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684.
12. Дерябина, Е. А. Фармакология / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276398
13. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9361-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221204

3.2.3. Дополнительные источники

14. Астафьев В.А.: Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва: «КноРус», 2020 г.
15. Машковский М.Д.: Лекарственные средства, справочник лекарственных средств, М.Д. Машковский, изд.16,-Москва: Издательство Новая волна, 2021 г.
16. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций и личностных результатов.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 2. Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты	-овладение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения **умения:** -анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые научные проблемы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях; Оценка тестовых заданий.

поиска.	**знания:** -основных научных понятий, основ историко-культурного развития человека и человечества; Основных закономерностей взаимодействия человека и общества.	
ОК3.Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - проявление ответственности за результат выполнения заданий; -**умения:** -реализовывать поставленные цели в деятельности; - представлять конечный результат деятельности в полном объеме; - работать в коллективе и в команде.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий. Оценка тестовых заданий.
ОК 4. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	-владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - проявление ответственности за результат выполнения заданий; -**умения:** -реализовывать поставленные цели в деятельности; - представлять конечный результат деятельности в полном объеме; - работать в коллективе и в команде.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий. Оценка тестовых заданий.
ОК5. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий. Оценка тестовых заданий.
ОК6.Описывать значимость своей специальности.	Значимости профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий. Оценка тестовых заданий.

ОК7. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий. Оценка тестовых заданий.
ОК 9. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; -демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; **-умения:** - осуществлять самооценку, самоконтроль за через наблюдение за собственной деятельностью; - осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; **знание:** - роли повышения квалификации для саморазвития в профессиональной и личностной сфере.	Накопительное оценивание, анкетирование, интерпретация наблюдений за обучающимся (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и т.д.). Оценка тестовых заданий.
ПК 2.2. Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных	**умения:** - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению	Оценка решения ситуационных задач по применению лекарственных препаратов, выполнения заданий в тестовой форме.

функций лечащего врача.	различных лекарственных форм под руководством врача. **знания:** - лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ПК 2.3. Уход за промежностью и наружными половыми органами.	**умения:** - применять лекарственные средства по назначению врача (энтерально, парентерально, наружно, ингаляционно); - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. **знания:** - лекарственных формы, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий Оценка тестовых заданий
ПК 2,5 Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций,	**умения:** - применять лекарственные средства по назначению врача (энтерально, парентерально, наружно, ингаляционно); - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. **знания:** - лекарственных формы, путей введения лекарственных	Оценка решения ситуационных задач по применению лекарственных препаратов. Оценка ответов на контрольные вопросы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий;

с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	средств, виды их действия и	
ПК 3.1. Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.	**умения:** - применять лекарственные средства по назначению врача (энтерально, парентерально, наружно, ингаляционно); - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. **знания:** - лекарственных формы, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.	Оценка решения ситуационных задач по применению лекарственных препаратов. Оценка ответов на контрольные вопросы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий;
ПК 3.4. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	**умения:** - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; **знание:** - правил заполнения рецептурных бланков	Оценка ответов письменного опроса по рецептуре; Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий;
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	**умения:** - применять лекарственные средства по назначению врача (энтерально, парентерально, наружно, ингаляционно); - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных	Оценка результатов индивидуального опроса с помощью тест-эталонного контроля, решения ситуационных задач; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения

	форм. **знания:** - лекарственных формы, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.	компетенции в ходе практических занятий;
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; **-умения:** -реализовывать поставленные цели в деятельности; - представлять конечный результат деятельности в полном объеме; - работать в коллективе и в команде.	Оценка решения ситуационных задач по применению лекарственных препаратов, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	**умения:** - применять лекарственные средства по назначению врача (энтерально, парентерально, наружно, ингаляционно); - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. **знания:** - лекарственных формы, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.	Оценка решения ситуационных задач по применению лекарственных препаратов, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.
ЛР 14. Соблюдающий	**умения:**	Оценка решения ситуационных

врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; -информировать пациента о необходимости выполнения всех назначений врача; -информировать пациента о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии. - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; **знания:** - лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.	задач по применению лекарственных препаратов, выполнения заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практических занятий.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска	Оценка выполнения тестовых заданий: 91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% удовлетворительно До 70% неудовлетворительно	Тестирование

информации. содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; правил оформления документов и построения устных сообщений. возможных траекторий профессионального развития и самообразования; психологические особенности личности; значимости профессиональной деятельности по специальности; правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и		

табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции; правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в	**Оценка «5»** - полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; **Оценка «4» -** полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретические знания при выполнении практического задания. **Оценка «3»** - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. **Оценка «2»** - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического	- оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов проверки рабочих тетрадей и фармакологических дневников

ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; уход за промежностью и наружными половыми органами; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами;	задания.	

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.